

ДЛЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ

КРУЖОК МАТЕМАТИКИ



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор _____-МГТ

КРУЖОК ЭЛЕМЕНТАРНОЙ МАТЕМАТИКИ ДЛЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ ГРУПП РАБОЧИЙ ПЛАН

Дни недели	Тема
ИЮНЬ	
1-неделя	Счет от 1 до 20
2-неделя	Соотнесение числа и количества
3-неделя	Первое представление о четных и нечетных числах
4-неделя	Сравнение геометрических фигур
ИЮЛЬ	
1-неделя	Счет от 1 до 30
2-неделя	Простое сложение
3-неделя	Простое вычитание
4-неделя	Длина, вес и объем
АВГУСТ	
1-неделя	Понятия времени
2-неделя	Пространственные понятия
3-неделя	Подготовка к написанию цифр
4-неделя	Математическая игра по подготовке к школе

Тема: Счет от 1 до 20

ЦЕЛЬ:

Закреплять у детей навыки правильного, последовательного и уверенного счета от 1 до 20.

Вспомнить числа от 1 до 10, изучить и применять новые числа от 11 до 20.

Учить соотносить числа с предметами, считать, сравнивать «много - мало» и упорядочивать.

Развивать речь, логическое мышление и мелкую моторику.

Возрастная группа: 5-6 лет (для детей, хорошо знающих 1-10)

НЕОБХОДИМЫЕ ОБОРУДОВАНИЕ И МАТЕРИАЛЫ:

Карточки с цифрами (1-20)

Счетные предметы: 20 мячей, кубиков, палочек, фруктов или фигурок животных

Большие корзины

Цветная лента (линия для упорядочивания чисел)

Музыка (песенки для счета)

Маркер и большой лист

ХОД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (25-30 минут)

Вступление. Приветствие и подготовка (3-4 минуты). Дети становятся в круг.

Воспитатель: Дети, сегодня мы будем считать от 1 до 20! Сначала быстро повторим 1-10, затем изучим новые числа от 11 до 20. Давайте потренируемся:

Считаем на пальцах от 1 до 10

Делаем шаги, считая от 1 до 20

Произносим: «одиннадцать, двенадцать...»

Загадка и стихи (4 минуты)

Воспитатель: После десяти начинается: одиннадцать, двенадцать - считай. До двадцати дойдем, числа запомним!

Стихи (дети произносят вместе):

Сначала десять, четыре, пять, шесть, семь, восемь, девять, десять!

Одиннадцать, двенадцать, тринадцать, четырнадцать - до двадцати считаем мы!

Краткое объяснение (5 минут). Воспитатель показывает цифры: после 10 начинается 11.

Каждое новое число идет после предыдущего.

Можно считать предметы до 20.

ОСНОВНЫЕ ИГРЫ (12-15 минут)

«Считаем от 1 до 20» (основная игра)

На стол кладут от 1 до 20 предметов.

Дети по очереди считают: «одиннадцать, двенадцать... двадцать».

«Расположи числа по порядку»

Карточки с цифрами (1-20) перемешиваются.

Дети раскладывают числа от 1 до 20 в правильном порядке.

«Кто быстрее посчитает?» (эстафета)

Две команды. Каждый ребенок по очереди:
Считает от 1 до 20.

кладет столько же предметов в корзину.

«Мои числа» (творческая игра)

Дети рисуют на бумаге 12 цветов или 15 мячей и считают их вслух.

«Танец счета»

Под музыку воспитатель говорит «Пятнадцать!» - дети хлопают или прыгают 15 раз.

Заключительная часть (3-4 минуты)

Воспитатель: Дети, как мы сегодня считали от 1 до 20? Что было самым трудным? Зачем нужно уметь считать до 20?

Общее стихотворение:

Один, два, три... до двадцати, считаем мы с тобой.
Цифры числа знаем, изучаем, математику любим!

Подарок детям: каждому ребенку выдается «Мастер чисел от 1 до 20», цветная карточка с цифрой и оценкой.

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20

Тема: Соотнесение числа и количества

ЦЕЛЬ:

Закрепить у детей связь между числом (цифрой) и количеством (числом объектов).

Развивать навык соотнесения цифры с указанным количеством предметов, проверки соответствия и нахождения ошибки.

Учить отвечать на вопросы «Сколько?» и «Какая цифра?».

Развивать наблюдательность, логическое мышление и речь.

Возрастная группа: 4-6 лет

НЕОБХОДИМЫЕ ОБОРУДОВАНИЕ И МАТЕРИАЛЫ:

Карточки с цифрами (1-20)

Разные предметы: мячи, кубики, фрукты, фигурки живых животных (в определенном количестве)

Большие и маленькие корзины

Цветная лента (для линии сопоставления)

Музыка (веселые песенки для счета)

Маркер и большой лист

ХОД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (25-30 минут)

Вступление. Приветствие (2-3 минуты). Дети становятся в круг.

Воспитатель: Дети, сегодня мы будем соотносить число и количество!

Покажем цифру, а вы нам скажете, сколько предметов. Давайте выполним упражнение.

Показываем цифру, вы находите предметы.

Находим мячи, кубики.

Соотносим цифру и количество.

Игра «Угадай загадку» (4 минуты)

Воспитатель загадывает загадку: цифру назову, столько предметов найду.

Соответствует или нет - проверим мы!

Строение загадки (дети произносят вместе):

Число и количество соотносим мы, цифру назовем - столько найдем! Три - три цветка, пять - пять мячей, математика - интересное дело!

Беседа и объяснение (5 минут). Воспитатель:

Цифра показывает, сколько предметов.

Количество - это реальное число предметов.

Они должны соответствовать друг другу.

Пример: цифра 5 - это 5 мячей.

ОСНОВНЫЕ ИГРЫ (12-15 минут)

«Соотносим число и количество» (основная игра)

На стол выкладываются карточки с цифрами и смешанные предметы.

Дети находят к каждой цифре соответствующее количество предметов и сопоставляют их.

Говорит: «Это цифра 7 - 7 мячей».

«Соответствует ли?» (игра на сравнение)

Воспитатель намеренно кладет цифру и количество предметов неправильно. Дети определяют: «Не соответствует!» или «Соответствует!» - и исправляют.

Две команды. Каждый ребенок по очереди берет цифру.

находит столько же предметов и кладет их в корзину.

«Мои рисунки на соотнесение» (творческая игра)

Дети пишут на бумаге цифру и рисуют столько же предметов (например, цифра 6 - 6 цветов).

«Танец числа и количества»

Под музыку воспитатель называет цифру, дети столько же раз прыгают и хлопают в ладоши.

Заключительная часть (3-4 минуты)

Воспитатель: Дети, как мы сегодня соотносили число и количество? Сколько предметов нужно для цифры 8? Зачем нужно уметь считать?

Общее стихотворение:

Число и количество соотносим мы, цифру назвали - сколько найдем! Три - три цветка, пять - пять мячей, математику любим.

Подарок детям: каждому ребенку вручить «Мастер числа и количества», цветной предмет и положить в коробку.

Veb-sayitimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

91-328-88-38 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz yoki telegramdan @jek567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

*Rus bog'chalarga tayyorlov guruh
Elementar matematika to'garagini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.*

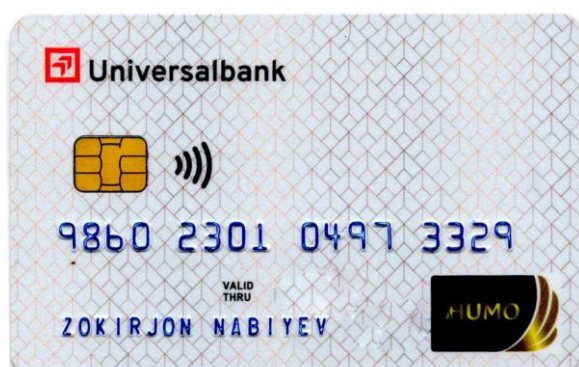


Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus bog'chalari uchun
Buyutrma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, **musiqa rahbari**, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO'** va **tarbiyachilar uchun:**

testlar, **to'garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar** (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil ishlar**, **mikro darslar**, **loyiha ishi**, **talabalarning amaliyot hujjatlari**, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 **Telegramdan: @talimxizmatlar** izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя директора**, **психолога МТТ**, **дефектолога**, **музыкального руководителя**, **инструктора по физической культуре**, **медсестры МТТ**, **ХИБДО** и **воспитателей:**

тесты, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**, **разработки открытых занятий и слайды (презентации)**, **рефераты**, **самостоятельные работы**, **проведение микроуроков**, **выполнение проектной работы**, **документы по прохождению педагогической практики студентов**, **выставки и раздаточные материалы**, **почётные грамоты**, **дипломы**, **благодарственные письма** и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску)