



ЗЕЛЁНЫЙ МИР

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ РУЧОК



**ВОДУ
БЕРЕГИ!**



**ПРИРОДУ
БЕРЕГИ!**



**МУСОР
РАЗДЕЛЯЙ!**



**ЭНЕРГИЮ
ЭКОНОМЬ!**



**БУДУЩЕЕ
СОЗДАЁМ
ВМЕСТЕ!**

ДЛЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ

УТВЕРЖДАЮ
Директор МТТ _____

**ПЛАН РАБОТЫ КРУЖКА
«ЗЕЛЁНЫЙ МИР»
ПО ЭКОЛОГИИ ДЛЯ
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ**

Неделя	ТЕМА
ИЮН	
1-я неделя	Пробуждение и рост летней природы
2-я неделя	Вода — бесценное богатство
3-я неделя	Насекомые — помощники природы
4-я неделя	Солнечная энергия и тени
ИЮЛЬ	
1-я неделя	Как растут и развиваются растения?
2-я неделя	Летние животные и их жизнь
3-я неделя	Отходы и их вред природе
4-я неделя	Чистота воздуха и роль деревьев
АВГУСТ	
1-я неделя	Летний урожай — фрукты и овощи
2-я неделя	Переработка отходов
3-я неделя	Беречь природу — наша ответственность
4-я неделя	Летние наблюдения и выводы

Тема деятельности: Пробуждение и рост летней природы

ЦЕЛЬ: Познакомить детей с пробуждением природы летом (цветением растений, созреванием фруктов, активизацией насекомых и птиц), объяснить закономерности природы через наблюдение за процессами роста. Развивать у детей наблюдательность, любовь к природе и чувство ответственности.

ОСОБЕННОСТЬ, НА КОТОРУЮ СЛЕДУЕТ ОБРАТИТЬ ВНИМАНИЕ: Дети поймут, как природа просыпается и растёт летом, и осознают важность помощи человека в этом процессе.

НЕОБХОДИМЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:

Картинки летней природы (цветущие деревья, спелые фрукты, летающие бабочки, птицы)
Настоящие семена, ростки, листья, образцы цветов
Короткое видео о летней природе
Цветная бумага, карандаши, пластилин, лупа (для наблюдения)
Макеты искусственных деревьев и цветов

ХОД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Воспитатель: Дорогие детки, становимся в круг. Давайте немножко помолчим. Мои глазки всё-всё слышат...

Дети: (глядят ушки)

Мои глазки хорошо видят...

Дети: (глядят глазки)

Почувствуем рост летней природы...

Дети: (тянут руки вверх и делают глубокий вдох)

Воспитатель: Молодцы! Теперь мы будем наблюдать, как просыпается и растёт летняя природа.

(В группу заходит кукла в образе «Зеленой Лето» или «Тёти Цветка»)

Воспитатель: Здравствуй, Тётя! Кто тебе помогало с тобой летом?

Тётя Цветок: Здравствуйте, ребята! Весной проснулась, а летом расцвела, выросла и дала плоды. Мне помогли солнечные и заботливые руки!

Воспитатель: Дети, поможем ли Тёте? Давайте отправимся в путешествие по пробуждению и росту летней природы!

Загадка: Весной проснулась, Летом расцвела, Под солнцем выросла, Плоды принесла. Что это?

Дети: Цветок!

Воспитатель: Правильно! Давайте расскажем стихотворение про летнюю природу.

Стихотворение: Весна пришла — природа проснулась, Деревья надели зелёный наряд.

Солнышко яркое-яркое, Бабочки легко полетели. Фрукты поспели сладкие-сладкие, И радуют нас каждый день.

Цель: Пробуждение и рост летней природы

Воспитатель:

При переходе от весны к лету растения быстро растут.

Тепло солнца и дождевая вода помогают росту.

Насекомые (пчёлы, бабочки) опыляют цветы.

Птицы строят гнёзда и кормят птенцов.

Фрукты и овощи созревают.

Опыт: «Наблюдаем за ростом» Дети наблюдают, как заранее посаженные семена превращаются в ростки и зацветают (можно рассмотреть жилки на листьях через лупу).

История: «Пробуждение природы» Однажды маленькое семечко спало под землёй. «Когда я проснусь?» — спросило оно. Солнышко сказало: «Я тебя согрею». Вода сказала: «Я тебя напою». Земля сказала: «Я дам тебе еду». Семечко проснулось, стало ростком, зацвело и в итоге превратилось в большое дерево. Вокруг него летали бабочки и пели птицы.

Вывод: Лето — самый красивый период роста природы. Мы должны беречь её и помогать..

Игра: «Пробуждение природы» Группа делится на две команды:

I команда — Семена и ростки (в согнутом положении выполняют движения роста)

II команда — Солнце и Вода (выполняют движения отдачи тепла и полива)

Воспитатель даёт команды: «Солнышко взошло!», «Дождь пошёл!», «Цветы раскрылись!»

Дети выполняют соответствующие движения.

Заключительная беседа:

Воспитатель: Дорогие детки, как летом природа растёт и просыпается?

Ответы детей: С помощью солнца, воды и заботливых рук она цветёт и приносит плоды.

Воспитатель: Как мы можем беречь природу? (Поливаем, не бросаем мусор, сажаем деревья).

Клятва: Я — друг летней природы, Наблюдаю за её пробуждением, Помогаю её росту, Берегу её всегда!

Воспитатель: Сегодня каждый ребёнок нарисует или слепит из пластилина картину роста летней природы. А потом мы прогуляемся в наш сад и понаблюдаем за настоящим ростом.



Тема деятельности: Вода — бесценное богатство

ЦЕЛЬ: Познакомить детей с важностью воды в жизни, её ролью в природе и необходимостью её экономить. Объяснить роль воды в жизни растений, животных и человека, формировать навыки экономного использования воды и защиты её от загрязнения.

ОСОБЕННОСТЬ, НА КОТОРУЮ СЛЕДУЕТ ОБРАТИТЬ ВНИМАНИЕ: Дети глубоко осознают, что вода — источник жизни, и её экономия и сохранение в чистоте — обязанность каждого человека.

НЕОБХОДИМЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:

Картинки различных состояний воды (река, родник, море, облака)
Настоящая вода, ёмкости, растения (для полива)
Короткое видео о воде (река, круговорот воды)
Цветная бумага, карандаши, пластилин, прозрачные ёмкости (для опыта)
Игрушки (искусственные рыбки, лягушки и растения)

ХОД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Воспитатель: Дорогие детки, становимся в круг. Давайте на минутку закроем глаза. Мои ушки всё-всё слышат...

Дети: (глядят ушки)

Мои глазки хорошо видят...

Дети: (глядят глазки)

Прохладу воды почувствуем...

Дети: (встряхивают руками и делают кивки)

Воспитатель: Молодцы! Теперь мы знаем, что вода — бесценное богатство.

(В группу заходит кукла в образе «Тёти Воды» или «дедушки Воды»)

Воспитатель: Здравствуй, Тётя Воды! Ты выглядишь такой обеспокоенной?

Тётя Родник: Здравствуй! Я ведь источник жизни. Но иногда меня загрязняют и тратят зря. Поможете мне?

Воспитатель: Дети, помогите же Тёте Воды! Давайте отправимся в путешествие по миру «Вода — бесценное богатство».

Загадка: Её не увидеть, не услышать, Без неё мы не сможем жить. Растения растит, Рыбам дом даёт. Что это?

Дети: Вода!

Воспитатель: Правильно! Давайте расскажем стихотворение про воду.

Стихотворение: Вода — бесценное богатство, Источник жизни и радости. Река, родник, Вода, экономить нужно каждый день. Растения поливаем, Чистой держим, не

Богатство: Значение воды

Воспитатель:

Вода нужна для питья, умывания, полива растений.

Животные и рыбы не могут жить без воды.

Круговорот воды: солнце испаряет воду, образуются облака, идёт дождь.

Экономия воды: закрывать кран, не использовать воду зря.

Опыт: «Вода и растение» Дети поливают два растения: одно в достаточном количестве, второе — без воды. Наблюдают за разницей.

История: «Разговор Воды и Природы» Однажды маленькая речка очень загрустила. «Меня загрязняют, воды становится всё меньше», — сказала она. Тогда пришли дети и сказали: «Мы будем тебя беречь!» Они не бросали мусор в реку, закрывали краны, сажали деревья. Речка снова стала чистой и полноводной, рыбки обрадовались.

Вывод: Вода — бесценное богатство. Экономить её и держать в чистоте — наш долг.

Игра: «Экономим воду» Группа делится на две команды:

I команда — Защитники воды (закрывают кран, поливают растения)

II команда — Потребители воды (используют воду в правильном количестве).

Воспитатель предлагает различные ситуации, дети показывают движения.

Заключительная беседа:

Воспитатель: Дорогие детки, почему вода — бесценное богатство?

Ответы детей: Она нужна для жизни, нужна растениям и животным, её нужно экономить.

Воспитатель: Как мы можем экономить и беречь воду?

Клятва: Я экономлю воду, Держу её чистой, Не загрязняю её, Считаю её бесценным богатством!

Воспитатель: Сегодня каждый ребёнок нарисует рисунок «Вода — источник жизни». А потом мы польём растения в нашем саду и повторим правила экономии воды.



Veb-sayitimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

91-328-88-38 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz yoki telegramdan @jek567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

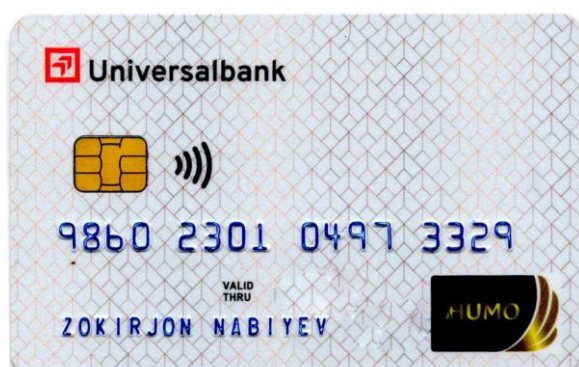
Rus bog'chalarga tayyorlov guruh Ekaogiya to'garagini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus bog'chalari uchun
Buyutrma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, **musiqa rahbari**, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO'** va **tarbiyachilar uchun:**

testlar, **to'garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar** (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil ishlar**, **mikro darslar**, **loyiha ishi**, **talabalarning amaliyot hujjatlari**, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 **Telegramdan: @talimxizmatlar** izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя директора**, **психолога МТТ**, **дефектолога**, **музыкального руководителя**, **инструктора по физической культуре**, **медсестры МТТ**, **ХИБДО** и **воспитателей:**

тесты, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**, **разработки открытых занятий и слайды (презентации)**, **рефераты**, **самостоятельные работы**, **проведение микроуроков**, **выполнение проектной работы**, **документы по прохождению педагогической практики студентов**, **выставки и раздаточные материалы**, **почётные грамоты**, **дипломы**, **благодарственные письма** и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску)