

НЕСЁЛЫЕ ОЩУЩЕНИЯ

КРУЖОК СЕНСОРНОГО
РАЗВИТИЯ



ДЛЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ
ГРУППЫ

«УТВЕРЖДАЮ»

____ Директор МТТ

**ПЛАН РАБОТЫ КРУЖКА
ПО СЕНСОРНОМУ ВОСПИТАНИЮ
«ВЕСЁЛЫЕ ОЩУЩЕНИЯ»
ДЛЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ**

Дни недели	Тема
ИЮНЬ	
1-я неделя	Детектив фактур
2-я неделя	Химическая лаборатория цветов
3-я неделя	Физика звуков
4-я неделя	Лаборатория запаха и вкуса
ИЮЛЬ	
1-я неделя	Три состояния воды
2-я неделя	Мир песка и камней
3-я неделя	Юный ботаник
4-я неделя	Симфония природы
АВГУСТ	
1-я неделя	Таинственные коробочки и загадки
2-я неделя	Станции сенсорного мира
3-я неделя	Мастер вкуса и запаха
4-я неделя	Книга летних опытов

Тема занятия: Детектив фактур

ЦЕЛЬ: Развивать сенсорные ощущения детей (особенно тактильные).
Формировать навыки различения и словесного описания фактур различных материалов (гладкая, шершавая, мягкая, твёрдая, влажная, сухая). Через летние природные материалы вызывать интерес у детей и учить ощущать природу. Через загадки, стихи и игры развивать внимание, речь и память.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: Дети научатся руками ощупывать разные поверхности, различать их свойства и понимать, какие ощущения вызывает летняя природа.

НЕОБХОДИМЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:

«Волшебная сумка детектива» или коробка (чтобы ничего не было видно)
Различные материалы с разной фактурой: – Гладкие: шёлк, атлас, жакет, бумага
пластиковая посуда, безопасное стекло – Шершавые: наждак, бумага, картон
сосновые шишки, мелкие камешки – Мягкие: вата, поролон, ветошь, хлопок –
Влажные: мокрая губка, ёмкость с водой – Сухие: сухие листья, солома
Летние картинки (солнце, цветы, песок, вода, трава)
Видео/аудио: звуки летней природы (ветер, вода, птицы)
Тексты загадок и стихов

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Воспитатель: Дети, встаньте! Сегодня мы будем «Детективами фактур»! Летом всё ощущается по-другому: солнце тёплое, вода холодная, песок мягкий или шершавый. Давайте исследуем всё руками!

Разминка: Воспитатель: Встаем, поднимаем солнечные лучи... Дети: Поднимают руки вверх и «греются». Воспитатель: Чувствуем ветер... Дети: Машут руками.

Воспитатель: Попробуем встать на носочки... Дети: Гладят руки, показывая холод.

Воспитатель: Молодцы! Теперь мы готовы находить вещи даже не видя их. Только руками!

Воспитатель: Давайте представим маленького Детектива (кукла или воспитатель в роли).

Дети: Привет, дети! Я детектив, но потерял свои очки. Теперь мне приходится находить всё только руками. Поможете мне?

Воспитатель: Конечно! Сегодня мы тебе поможем. Сначала отгадаем загадки.

Загадки: Воспитатель: Мягкое, белое, в руках тает, Летом охлаждает, пьём мы его.

Дети: Лёд!

Воспитатель: Мелкий-мелкий, сухой, под ногами шуршит, Летом замки строим из него.

Дети: Песок!

Воспитатель: Зелёное-зелёное, иногда гладкое, иногда шершавое, На дереве растёт, летом тень даёт.

Дети: Листья!

Воспитатель: Молодцы! А теперь главная игра — «Волшебная сумка детектива».

Дети по очереди опускают руку в сумку, ощупывают предмет и описывают его фактуру: «Это очень гладкое!» «Это шершавое и твёрдое!» «Это мягкое и тёплое!» «Это мокрое и холодное!»

Воспитатель: Замечательно! Теперь разделим найденные предметы на группы: Гладкие, Шершавые, Мягкие, Влажные.

Стихотворение «Летние ощущения» (дети могут повторять):
Лето пришло, солнце засияло, Руками я всё вокруг ощущал. Песок — мягкий, вода — холодная и прозрачная, Листья шепчут, цветы ароматные. У каждой вещи своя фактура, Руками сегодня я их нашёл!

Воспитатель: Дети, мы помогли нашему детективу. Теперь он тоже научился находить всё руками!

Детектив: Спасибо, дети! Теперь я тоже настоящий детектив!

Воспитатель: Что мы сегодня узнали? Какие предметы были гладкими? Какие — шершавыми? Какие ощущения мы почувствовали летом?

Дети отвечают.

Воспитатель: Значит, у каждой вещи есть своя поверхность (фактура).

Некоторые безопасные, а с некоторыми нужно быть осторожными. Летом очень интересно ощущать природу руками!

Заключительная игра: «Горячо — Холодно» (или «Гладкое — Шершавое»)

Группа делится на две команды. Воспитатель показывает материал, дети кричат «Гладкое!» или «Шершавое!».

Воспитатель: Дети, завтра на прогулке мы тоже будем руками ощущать фактуры окружающих предметов. Отдыхайте хорошо!



Тема занятия: Лаборатория цветов (Химия красок)

ЦЕЛЬ: Развивать сенсорные ощущения детей, особенно зрительное восприятие. Формировать представления об основных цветах (красный, жёлтый, синий) и новых цветах, получающихся при их смешивании. Через безопасные опыты развивать наблюдательность, внимание и интерес. Вызывать у детей чувство «маленького химика» и желание исследовать мир цветов.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: Дети научатся смешивать краски с водой, получать новые цвета и с восторгом наблюдать за «химией» красок.

НЕОБХОДИМЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:

Пластиковые стаканчики или пробирки (по 3–4 штуки на каждого ребёнка)
Чистая вода
Пищевые красители или безопасные водорастворимые краски (красная, жёлтая, синяя)
Пипетки или маленькие ложечки
Белая бумага или бумажные полотенца (для вытирания рук и цветов)
«Лабораторное» оборудование (для игры): лабораторные колбы, перчатки, «халат химика»
Полотенца (для вытирания рук)
Картинки или видео: радуга, солнечный свет
Тексты загадок и стихов

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Воспитатель: Дети, вы уже знаете много цветов. Сегодня мы открываем «Лабораторию цветов»! Мы будем работать как настоящие учёные и проведём опыты. Главное правило: мы никогда не разливаем и не смешиваем краски только с разрешения!

Разминка (настроение и настрой): Воспитатель: Вызываем красный цвет...

Дети: Мы работаем в «красном» стиле. Воспитатель: Вызываем жёлтый

Дети: Мы работаем в «жёлтом» стиле. Воспитатель: Вызываем синий

Дети: Мы работаем в «синем» стиле. Воспитатель: Молодцы! Теперь мы в настоящей лаборатории!

Воспитатель: Кукла Химик у вас сегодня заходит. Химик (кукла или воспитатель в роли).

Химик: Привет, юные учёные! Я здесь открываю новые цвета. Сегодня я буду работать вместе с вами. Готовы?

Дети: Да!

Воспитатель: Сначала отгадаем загадки.

Загадки: Воспитатель: Я цвета солнца, тёплый и радостный. Если смешаюсь с красным — стану оранжевым. **Дети:** Жёлтый!

Воспитатель: Я цвета неба и моря, холодный и спокойный. Если смешаюсь с жёлтым — стану цветом травы. **Дети:** Синий!

Воспитатель: Я цвета огня и цветов, яркий и сильный. Если смешаюсь с жёлтым — рождаю новый цвет. **Дети:** Красный!

Воспитатель: Молодцы! А теперь начинается самое интересное — «Волшебная лаборатория».

Опыт 1: Основные цвета Каждому ребёнку даётся 3 стаканчика с водой. С помощью воспитателя в каждый добавляется по капле красного, жёлтого и синего цвета. Дети наблюдают и называют цвета.

Опыт 2: Смешивание цветов (самая интересная часть) Воспитатель: Теперь начинается волшебство! Красный + Жёлтый = ? Дети пипеткой смешивают → Получается оранжевый цвет.

Жёлтый + Синий = ? → Получается зелёный цвет.

Красный + Синий = ? → Получается фиолетовый цвет.

Дети с восторгом наблюдают и называют новые цвета.

Воспитатель: Смотрите, из простых цветов получаются такие красивые новые! Это — волшебство химии!

Стихотворение «Волшебство цветов» (дети могут повторять): Красный, жёлтый, синий — три друга, Три ярких цвета. Если смешать их вместе — Зелёный, фиолетовый, оранжевый рождаются! Радуга на небе улыбается, А мы в лаборатории тоже улыбаемся.

Воспитатель: Дети, какие новые цвета мы сегодня открыли?

Дети отвечают.

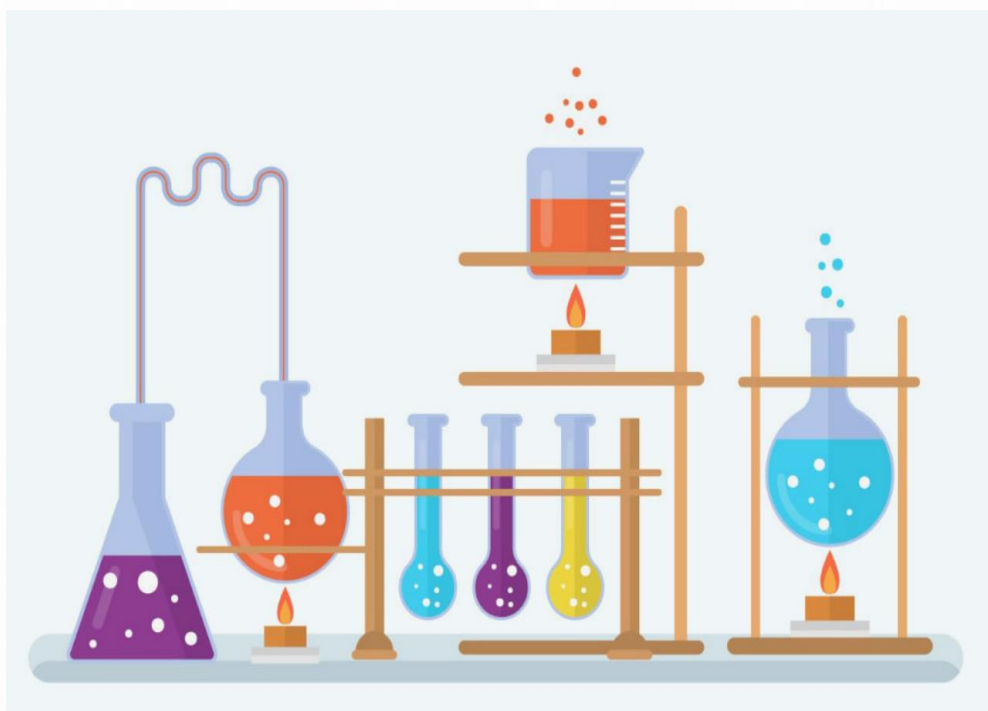
Химик: Вы замечательные юные химики! В подарок каждому — возможность нарисовать свою радугу.

Заключительная игра: «Создаём радугу» Дети на белой бумаге капают краски и смешивают их, создавая свою радугу.

Воспитатель: Что мы сегодня узнали? Какие цвета основные? Какие цвета получились при смешивании? Какие правила в лаборатории?

Дети отвечают.

Воспитатель: Значит, цвета могут «дружить» и создавать новые. Вы стали настоящими маленькими химиками! Занятие окончено.



Veb-sayitimiz: Zokirjon.com
*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun
kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

Zokirjon Admin bilan

*91-328-88-38 nomerga telegram orqali
bog'lanishingiz yoki telegramdan @jek567
izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob
beriladi.*

*Rus bog'chalarga tayyorlov guruh Sensor tarbiya
faoliyatlarini to'liq holda olish uchun telegramdan
yozing.*

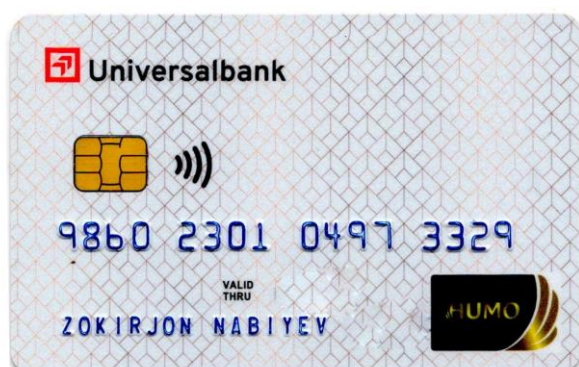


Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

**Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik
sharti bilan olishingiz mumkin.**

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

**Hech kimga bermang hattoki eng yaqin
insoningizga ham.**

Internet veb-saytlarga joylamang.

**Telegram orqali kanal va gruppalarga
tarqatmang.**

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus bog'chalari uchun
Buyutrma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, **musiqa rahbari**, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO** va **tarbiyachilar uchun:**

testlar, **to'garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar** (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil ishlar**, **mikro darslar**, **loyiha ishi**, **talabalarning amaliyot hujjatlari**, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 **Telegramdan: @talimxizmatlar** izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя директора**, **психолога МТТ**, **дефектолога**, **музыкального руководителя**, **инструктора по физической культуре**, **медсестры МТТ**, **ХИБДО** и **воспитателей:**

тесты, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**, **разработки открытых занятий и слайды (презентации)**, **рефераты**, **самостоятельные работы**, **проведение микроуроков**, **выполнение проектной работы**, **документы по прохождению педагогической практики студентов**, **выставки и раздаточные материалы**, **почётные грамоты**, **дипломы**, **благодарственные письма** и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску)

творение.