



ТУРОН
МАЛЫШЫ
КРУЖОК

ПОДДЕРЖИТЕЛЬНАЯ
ГРУППА



КРУЖОК «МАЛЫШИ ТУРОНА» ДЛЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ ГРУПП

ПЛАН РАБОТЫ

Дни недели	Тема
ИЮНЬ	
1-неделя	Наблюдаем за летней природой
2-неделя	Вода - источник жизни
3-неделя	Вежливые слова
4-неделя	Книга - мой друг
ИЮЛЬ	
1-неделя	Труд приносит радость
2-неделя	Бахчевые продукты
3-неделя	Правила дорожного движения
4-неделя	Из сказки берем урок
АВГУСТ	
1-неделя	Моя Родина - Узбекистан
2-неделя	Праздник независимости
3-неделя	Я готов к школе
4-неделя	Дружба и согласие

Тема деятельности: Наблюдаем за летней природой

Возрастная группа: Подготовительная группа (6-7 лет)

Направление: кружок «Малыши Турона»

ЦЕЛЬ: Расширить знания детей о летнем времени года, погоде, солнце, цветах, деревьях и насекомых; развивать умение наблюдать, сравнивать и делать простые выводы.

ВАЖНЫЙ АСПЕКТ: Дети называют признаки лета, наблюдают изменения в природе и могут рассказать о них 2-3 предложениями.

ОБОРУДОВАНИЕ И МАТЕРИАЛЫ: Картинки о лете, образцы цветов и листьев, лупа, корзинка, цветные карточки, аудиозапись звуков природы

ХОД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Воспитатель: Дети, встанем в круг. Улыбнемся друг другу и начнем занятие в веселом настроении.

Небольшая психологическая разминка:

Наши ушки слышат - дети гладят уши.

Наши глаза видят - дети гладят глаза.

Наши руки помогают - дети показывают руки.

Наше сердце полно добра - дети кладут руки на сердце.

Воспитатель: Молодцы, теперь вы готовы слушать и отвечать. Высказывать мнение и играть вместе.

Мотивационная часть:

Веселая бабочка: я летала в летнем саду среди разноцветного цветов и насекомых.

Хорошо ли вы знаете лето?

Воспитатель: Дети, поможем бабочке найти лето? Сначала послушаем загадку.

Загадка:

Солнце весело сияет,

Цветы вокруг расцветают,

Дети в воде играют,

Какое время года называется?

Дети: Ответили.

Воспитатель: Молодцы, вы правильно нашли ответ. Теперь побеседуем по теме и понаблюдаем.

Обсуждение:

Что вы видите? Что вы чувствуете? Лето было бы от теплыми, солнце светит ярче. Деревья зеленые, цветы цветут. Мы наблюдаем природу, но не срываем цветы и не обижаем насекомых.

Воспитатель: Внимательно посмотрите на картинки и материалы. Что вы видите?

Составьте полный рассказ о них.

Дети: Называют картинки, признаки предметов и с помощью воспитателя составляют рассказ из 2-3 предложений.

Стихотворение:

Лето пришло, свет принесло,
Сад наш цветами весь расцвел.
Солнце в небе улыбнулось,
Детям радость улыбнулась.

Дидактическая игра: «Найди признаки лета». Воспитатель смешивает картинки разных времен года. Дети выбирают только летние картинки и объясняют, почему они относятся к лету.

Подвижная игра: «Бабочки и цветы». Дети «летают» как бабочки, а когда музыка останавливается, садятся рядом с картинкой цветка и называют его цвет.

Вопросы для закрепления:

Какая погода бывает летом?

Что растет в саду?

Как мы бережем природу?

Заключительная часть:

Воспитатель: Сегодня вы внимательно слушали тему, отвечали на вопросы, рассказывали стихотворение и активно участвовали в играх. Молодцы!

Дети: Спасибо, воспитательница!

Ожидаемый результат: Дети называют признаки лета, находят изменения в природе и могут рассказать о них 2-3 предложения.



Тема деятельности: Вода - источник жизни

Возрастная группа: Подготовительная группа (6-7 лет)

Направление: кружок «Малыши Турона»

ЦЕЛЬ: Объяснить детям значение воды в жизни человека, растений и животных; научить экономить воду и соблюдать правила безопасности возле водоемов.

ВАЖНЫЙ АСПЕКТ: Дети рассказывают, зачем нужна вода, и понимают, что нельзя оставлять кран открытым без необходимости.

ОБОРУДОВАНИЕ И МАТЕРИАЛЫ: Емкости с водой, картинка капли, горшок с цветком, картинки водоемов, синие карточки.

ХОД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Воспитатель: Дети, встанем в круг. Улыбнемся друг другу и начнем занятие в веселом настроении.

Небольшая психологическая разминка:

Наши ушки слышат - дети гладят уши.

Наши глаза видят - дети гладят глаза.

Наши руки помогают - дети показывают руки.

Наше сердце полно добра - дети кладут руки на грудь.

Воспитатель: Молодцы, теперь вы готовы слушать, отвечать на вопросы и играть вместе.

Мотивационная часть:

Капелька: я маленькая капля воды. Все меня обжигают, коты меня зря выпускают меня из крана. Умеете ли вы беречь воду?

Воспитатель: Дети, поможем нашей капле. Давайте послушаем загадку.

Загадка:

Течет тихонько она,

Нужна каждому живому существу.

Мы пьем ее и умываемся.

Будем беречь ее каждый день.

Дети: Ответ: вода.

Воспитатель: Правильный ответ. Теперь побеседуем по теме и понаблюдаем.

Основная беседа: Без воды человек, растения и животные не могут жить. Воду нужно сохранять чистой. Нельзя ходить к водоемам без взрослых.

Воспитатель: Внимательно посмотрите на картинки и материалы. Что вы видите? Дети делают рассказ о них.

Дети делают рассказы о картинках, признаках предметов и с помощью воспитателя составляют рассказ из 2-3 предложений.

Стихотворение:



Капля воды бесценна,
Нужна цветку и дереву.
Если зря течет - грустит,
Будем беречь ее всегда.

Дидактическая игра: «Кому нужна вода?». Воспитатель показывает картинки человека, цветка, птицы, камня, машины. Дети выделяют тех, кому нужна вода, и объясняют причину.

Подвижная игра: «Путешествие капелек». Дети ходят по кругу как капельки: на слово «облако» поднимают руки вверх, на слово «дождь» медленно опускаются вниз.

Вопросы для закрепления:

- Кому нужна вода?
- Как мы экономим воду?
- Как нужно быть осторожными у воды?

Заключительная часть:

Воспитатель: Сегодня вы внимательно слушали тему, отвечали на вопросы, рассказывали стихотворение и активно участвовали в играх. Молодцы, дети!

Дети: Спасибо, воспитательница!

Ожидаемый результат: Дети рассказывают, зачем нужна вода, и понимают, что нельзя оставлять кран открытым без необходимости.



Veb-sayitimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

91-328-88-38 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz yoki telegramdan @jek567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Rus bog'chalarga tayyorlov guruh Turon kichkintoylari to'garagini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

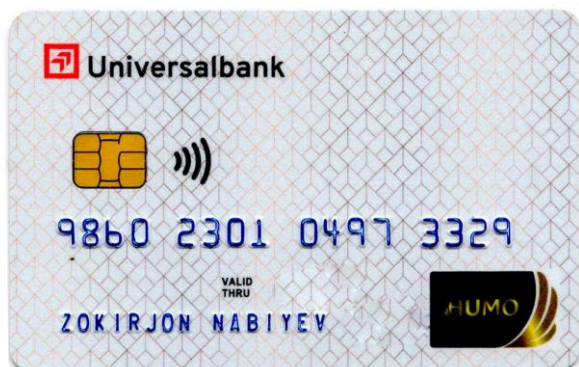


Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: **HUMO 9860230104973329**

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyutrma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, **musiqah rahbari**, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO'** va **tarbiyachilar uchun:**

testlar, **to'garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar** (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil ishlar**, mikro darslar, **loyiha ishi**, **talabalarning amaliyot hujjatlari**, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan:@talimxizmatlar izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя директора**, **психолога МТТ**, **дефектолога**, **музыкального руководителя**, **инструктора по физической культуре**, **медсестры МТТ**, **ХИБДО и воспитателей:**

тесты, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**, **разработки открытых занятий и слайды (презентации)**, **рефераты**, **самостоятельные работы**, **проведение микроуроков**, **выполнение проектной работы**, **документы по прохождению педагогической практики студентов**, **выставки и раздаточные материалы**, **почётные грамоты**, **дипломы**, **благодарственные письма** и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску)

творение.