

ДЛЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ

КРУЖОК
ЛЕПКИ
И МАШИНЫ

МАМАШКА



“УТВЕРЖДАЮ”

Директор ДОО № _____

ПЛАН РАБОТЫ КРУЖКА ЛЕПКИ ДЛЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ ГРУПП

| Недели | Тема |
|---------------|---------------------------|
| ИЮНЬ | |
| 1-я неделя | Моя любимая сказка |
| 2-я неделя | Фруктовая корзина |
| 3-я неделя | Мой дом |
| 4-я неделя | Летний сад |
| ИЮЛЬ | |
| 1-я неделя | Зоопарк |
| 2-я неделя | Морской мир |
| 3-я неделя | Транспорт |
| 4-я неделя | Предметы разных профессий |
| АВГУСТ | |
| 1-я неделя | Национальные предметы |
| 2-я неделя | Праздничный стол |
| 3-я неделя | Город моей мечты |
| 4-я неделя | Творческая выставка |



Тема: Моя любимая сказка

ЦЕЛЬ: Развивать у детей интерес и любовь к сказкам. Формировать умение вспоминать свою любимую сказку и кратко её пересказывать, выразить речь (описание, соблюдение последовательности, выражение эмоций). Развивать творческое воображение и память. Воспитывать уважительное отношение к мнениям других.

ОБРАТИТЬ ВНИМАНИЕ: Дети вспоминают свою любимую сказку, кратко её пересказывают, описывают персонажей и события, объясняют, почему им нравится именно эта сказка.

НЕОБХОДИМЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ: Книжки с разными сказками или их иллюстрациями Бумага Цветные карандаши Пластилин Куклы или картинка с героями сказки (по желанию) Нарисованный круг на полу

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

Вводная часть: Воспитатель: Здравствуйте, дети! Мы слышали много сказок. Каждая сказка интересная. Сегодня мы поговорим на тему «Моя любимая сказка». Каждый из вас вспомнит свою самую любимую сказку и расскажет о ней другим.

Углубление: Путешествие в мир сказок» Дети закрывают глаза, вытягивают руки вперед и говорят: «Я вошёл в мир сказок...». Затем открывают глаза и спрашивают: «В какой сказке я нахожусь?»

Основная часть Воспитатель: Что можно рассказать, когда пересказываешь сказку?

Название сказки

Главные герои

Что происходит в сказке

Почему эта сказка тебе нравится

Основная деятельность: «Моя любимая сказка» (презентация) Каждый ребёнок по очереди выходит и:

Кратко рассказывает свою любимую сказку

Называет героев

Объясняет, почему ему нравится эта сказка

Примерные вопросы детям:

Как называется эта сказка?

Кто в ней участвует?

Что произошло в сказке?

Какой герой тебе нравится? Почему?





Чем заканчивается сказка?

Творческая часть: Дети могут нарисовать героя или сцену из своей любимой сказки либо вылепить из пластилина.

Ролевая игра (по желанию): Если останется время, дети могут вместе разыграть сцены из своих любимых сказок (например: «Золушка», «Красная Шапочка», «Теремок» и т.д.).

Заключительная часть Беседа:

Кто сегодня какую сказку рассказывал?

Какая сказка показалась тебе самой интересной?

Почему мы любим сказки?

Какой урок можно взять из сказки?

Воспитатель: Молодцы! Дети сегодня очень хорошо рассказали свои любимые сказки. Каждая сказка очень добрая и ценная. Сказки учат нас доброте, дружбе и смелости. В следующий раз мы услышим и поиграем в другие сказки.



РАММШМА



Тема: Фруктовая корзинка

ЦЕЛЬ: Формировать у детей представления о фруктах. Научить названиям фруктов, их цвету, форме и пользе. Развивать творческие способности и мелкую моторику. Через ролевую игру формировать понятия торговли и рынка. Пробуждать интерес к здоровому питанию.

ОБРАТИТЬ ВНИМАНИЕ: Дети узнают различные фрукты, их цвет и пользу, а также научатся делать простую корзинку.

НЕОБХОДИМЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ: Картинки с различными фруктами или настоящие фрукты (яблоко, банан, апельсин, груша, виноград) Пластилин (разных цветов) Цветная бумага и ножницы. Небольшая корзинка или коробка (для образца) Клей и нитки Музы

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

Вводная часть Воспитатель: Здравствуйте, дети! Сегодня мы поговорим о фруктах. Фрукты очень полезные и сладкие. Они делают нас здоровыми и сильными. В каждом фрукте есть витамины. Давайте вместе сделаем фруктовую корзинку.

Упражнение: «Чувствуем запах фруктов» Воспитатель показывает разные фрукты и предлагает детям понюхать их. «Какой запах?»

Это какой фрукт?

Какой у него запах?

Какого он цвета?

Основная часть Воспитатель: Какие бывают фрукты? Яблоко — красное, жёлтое, зелёное Банан — жёлтый и длинный Апельсин — круглый и оранжевый Груша — жёлтая и сладкая Виноград — зелёный или чёрный

Для чего нужны фрукты?

Дети отвечают на вопросы.

Давайте сделаем

свои фруктовые

Творческая деятельность: Делаем фруктовую корзинку Дети выполняют следующие работы:

Лепка фруктов из пластилина Из пластилина разных цветов лепят яблоко, банан, апельсин, грушу.

Изготовление корзинки Делают простую корзинку из бумаги или используют готовую маленькую корзинку.

Укладывание фруктов в корзинку Кладут вылепленные фрукты в корзинку и украшают.





Ролевая игра: «Фруктовый магазин» Дети играют: Один ребёнок — продавец. Остальные дети — покупатели. Покупатели выбирают из корзинки понравившиеся фрукты и «покупают» их. Продавец выдаёт фрукты и проводит расчёт.

Вопросы:

Какой фрукт тебе нравится?

Почему ты выбрал этот фрукт?

Чем полезны фрукты?

Заключительная часть Беседа:

Что вы сегодня делали?

Какие фрукты вы слепили?

Чем полезны фрукты?

Какой фрукт тебе нравится больше всего?

Почему нужно каждый день есть фрукты?

Воспитатель: Молодцы, дети! Сегодня вы сделали красивые фрукты, корзинки и хорошо узнали о фруктах. Фрукты делают нас здоровыми. Не забывайте есть фрукты каждый день!

МАМУШКА



Veb-sayitimiz: Zokirjon.com
*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun
kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

Zokirjon Admin bilan

*91-328-88-38 nomerga telegram orqali
bog'lanishingiz yoki telegramdan @jek567
izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob
beriladi.*

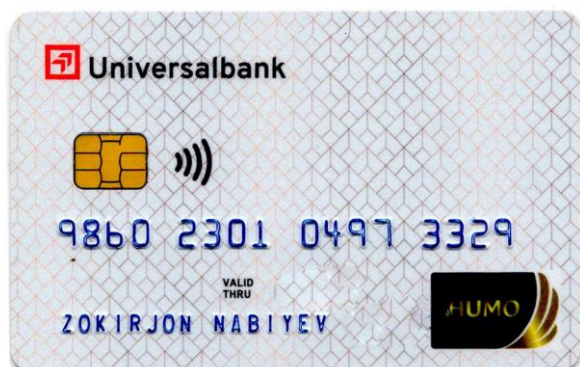
*Rus bog'chalarga tayyorlov guruh
Loy ishi to'garagini to'liq holda olish uchun
telegramdan yozing.*

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik
sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin
insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga
tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus bog'chalari uchun
Buyutrma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, **musiqa rahbari**, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO'** va **tarbiyachilar uchun:**

testlar, **to'garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar** (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil ishlar**, **mikro darslar**, **loyiha ishi**, **talabalarning amaliyot hujjatlari**, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 **Telegramdan: @talimxizmatlar** izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя директора**, **психолога МТТ**, **дефектолога**, **музыкального руководителя**, **инструктора по физической культуре**, **медсестры МТТ**, **ХИБДО** и **воспитателей:**

тесты, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**, **разработки открытых занятий и слайды (презентации)**, **рефераты**, **самостоятельные работы**, **проведение микроуроков**, **выполнение проектной работы**, **документы по прохождению педагогической практики студентов**, **выставки и раздаточные материалы**, **почётные грамоты**, **дипломы**, **благодарственные письма** и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску)