



КНИГОЛЮБЫ ДЕТИ &

**КРУЖОК ЧТЕНИЯ
И ГРАМОТНОСТИ**

**ДЛЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ
ГРУППЫ**

Tasviriy faoliyat

2026



«УТВЕРЖДАЮ»

_____ директор МТТ

ПЛАН РАБОТЫ КРУЖКА ПО ГРАМОТНОСТИ «ЧИТАЮЩИЕ ДЕТИ» ДЛЯ
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ

ПЛАН РАБОТЫ

Дни недели	Тема
ИЮНЬ	
1-неделя	Путешествие по буквам начинается
2-неделя	Гласные буквы (А, О, У, И, Э)
3-неделя	Согласные буквы (Б, Д, М, Н, С, Т, Х, К)
4-неделя	Первые слоги и слова
ИЮЛЬ	
1-неделя	Читаю простые слова
2-неделя	Составляем первые предложения
3-неделя	Рифмы и простые стихи
4-неделя	Сказки и рассказы
АВГУСТ	
1-неделя	Большие и маленькие буквы и знаки
2-неделя	Моя первая книга
3-неделя	Числа и слова вместе
4-неделя	Праздник грамотных ребят

Тема занятия: Путешествие по буквам начинается

ЦЕЛЬ: Познакомить детей с буквами, их формой, звуком и тем, как они встречаются в начале слова. Пробудить интерес к книге и чтению. Развивать речь через буквы, укреплять слуховое и зрительное восприятие.

ВАЖНЫЙ МОМЕНТ: Дети учатся различать звуки букв и находить буквы в простых словах. Путешествие по буквам запоминается через интересные игры и героев.

НЕОБХОДИМОЕ ОБОРУДОВАНИЕ И МАТЕРИАЛЫ:

Карточки с большими буквами (А, Б, Д, О и другие), магнитные буквы
Картинки животных, фруктов и игрушек, начинающихся с разных букв
Видеофрагмент или анимация о буквах
Цветные карандаши, тетрадь, мозаика в форме букв
Куклы: герой «Города букв» (например, «Алифбони» или «Фе

ХОД ЗАНЯТИЯ:

ВОСПИТАТЕЛЬ: Дети, сегодня мы отправляемся в удивительное путешествие! Как вы думаете, куда? Дети: ...

ВОСПИТАТЕЛЬ: В Город букв! Там каждая буква имеет своего героя. Давайте сначала немного потренируемся.

Упражнение (с движениями): мои руки (дети показывают буквы и двигают руками), мои глаза видят буквы (глядят глаза), мои уши слышат буквы (глядят уши).

В группу весело входит герой «Города Букв» (Алифбони).

ВОСПИТАТЕЛЬ: Здравствуй, Алифбони! Что случилось, почему ты такой веселый?

Алифбони: Здравствуй, ребята! Я открыл свой город. Путешествие по буквам началось! Но одно не так. Кто тут ли мне дети?

ВОСПИТАТЕЛЬ: Алифбони, давай сначала отгадаем загадку:

Загадка: две палочки, получилась буква «А». (Дети находят букву «А».)

В группе появляется буква «А» (картинка или карточка).

Буква «А» - буква «А», первая буква. Апельсин, яблоко, пчела начинаются со мной. Кто мой друг? Назовите и скажите: «А-а-а»!

Дети:

ВОСПИТАТЕЛЬ: Какие слова начинаются с буквы «А»? (Дети: яблоко, пчела, автобус, апельсин)

Следующий этап - игра «Найди букву!». На компьютере или планшете появляются буквы и картинки. Дети выбирают подходящую букву.

Алифбони: Есть еще одна загадка!

Загадка: круглая-круглая, с точкой посередине. Это буква «О»!

Стих буквы «О»: Я - буква «О», я круглая. Слово «олма», еда и игра начинаются со мной. Сделайте рот круглым и скажите: «О-о-о»!

Игра с детьми «Круг букв»: дети становятся в круг. Каждый ребенок называет слово, начинающееся с выданной ему буквы (например, «Б» - ребенок, «Д» - дерево).

ВОСПИТАТЕЛЬ: Ребята, теперь сыграем в игру «Буква и картинка». Я показываю картинку, а вы говорите, с какой буквы она начинается.

Алифбони: Дети, я спою вам песню о «Путешествии букв».

Песня (на простой мотив): Буквы, буквы, приходите, с нами весело играйте. А, Б, Д, О - мои буквы, вместе будем слова составлять!

Заключительная часть:

ВОСПИТАТЕЛЬ: Сегодня мы сделали первый шаг в Город букв. На следующем занятии познакомимся с новыми буквами.

Алифбони: Спасибо, ребята! Путешествовать с вами было очень интересно. В следующий раз встретимся с буквами «Б» и «Д»!

Оценивание с детьми:

Какая буква вам понравилась?

Какие слова вы знаете?

Домашнее задание: дома нарисуйте 3 слова, которые начинаются с букв «А» и «О».



Тема занятия: Путешествие гласных букв (А, О, У, И, Э)

ЦЕЛЬ:

Познакомить детей с гласными буквами (А, О, У, И, Э);
Учить правильно произносить звуки букв;
Находить слова, начинающиеся с этих букв, и развивать речь;
Пробудить у детей интерес к чтению и письму.

ВАЖНЫЙ МОМЕНТ: Дети легко запоминают гласные буквы через игру, стих, загадку и песню, а также учатся выделять их в словах.

НЕОБХОДИМОЕ ОБОРУДОВАНИЕ И МАТЕРИАЛЫ:

Большие цветные карточки с гласными буквами (А, О, У, И, Э)
Картинки со словами на эти буквы (яблоко, еда, дом, змея, дверь и др.)
Короткий анимационный ролик о гласных буквах
Магнитная доска, цветные карандаши, буквенная мозаика
Кукла - «Фея гласных» или «Алифбони»

ХОД ЗАНЯТИЯ:

ВОСПИТАТЕЛЬ: Ребята, на прошлом занятии мы путешествовали по гласным буквам. Сегодня познакомимся с самыми важными жителями этого города - гласными буквами. В словах они как будто «поют». Давайте подготовимся!

Упражнение: мои руки пишут буквы (движения рук), мои глаза видят буквы (глядят глаза), мои уши слышат звуки гласных букв (слышат уши).

В группу весело входит «Фея гласных».

ВОСПИТАТЕЛЬ: Здравствуй, Фея гласных! Какой буквой ты нам сегодня привела?

Фея гласных: Здравствуйте, ребята! Сегодня я принесла 5 волшебных гласных букв: А, О, У, И, Э. Отправимся с ними в путешествие.

Буква «А». Загадка: Каким животным - получилась буква «А».

Стих: Я - буква «А», круглая, как апельсин, яблоко, пчела начинаются со мной.

Откройте рот широко - скажите «А-а»!

Игра: найди слова, начинающиеся с буквы «А» (яблоко, медведь, автобус, пчела, роза).

Буква «О». Загадка: Каким животным - получилась буква «О»!

Стих: Я - буква «О», круглая, с точкой посередине - это «О»!

Откройте рот широко - скажите «О-о»!

Игра: найди слова, начинающиеся с буквы «О» (еда, яблоко, лошадь, луна, утка).

Буква «У». Загадка: Каким животным - получилась буква «У»!

Стих: Я - буква «У», вытянутая. Дом, семья, мука, сон начинаются со мной.

Откройте рот широко - скажите «У-у-у»!

Игра: найди слова, начинающиеся с буквы «У» (дом, семья, мука, сон).

Буква «И». Загадка: Каким животным - получилась буква «И»!

Стих: Я - буква «И», тонкая. Змея, игла, имя начинаются со мной. Улыбнитесь!

Откройте рот широко - скажите «И-и-и»!

Буква «Э». Загадка: Каким животным - получилась буква «Э»!

Стих: Я - буква «Э», открытая. Дверь, народ, сказка дружат со мной. Откройте рот в стороны - скажите «Э-э-э»!

Общие игры:

«Найди гласную!» - воспитатель показывает картинку, дети называют, с какой гласной буквы она начинается.

«Круг букв» - дети становятся в круг и каждый называет слово на свою букву.

Песня (на простой мотив): А-О-У-И-Э, гласные буквы пришли. Вместе будем читать, теперь будем слова составлять!

ВОСПИТАТЕЛЬ: Ребята, как гласные буквы помогают словам?

Ответ детей: они дают словам звук, поют.

Заключительная часть:

Фея гласных: Спасибо, ребята! Путешествие с вами прошло очень интересно. На следующем занятии встретимся с согласными буквами.

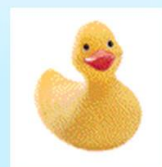
ВОСПИТАТЕЛЬ: Сегодня мы хорошо изучили гласные буквы. Домашнее задание: нарисуйте по 3 картинке на буквы «А», «О», «У».

Оценивание:

Какая гласная буква тебе понравилась больше всего?

Какие слова ты узнал?

ГЛАСНЫЕ БУКВЫ



А О У Э Ы

Я Е Ю Ё И

Veb-sayitimiz: Zokirjon.com
*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun
kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

Zokirjon Admin bilan

*91-328-88-38 nomerga telegram orqali
bog'lanishingiz yoki telegramdan @jek567
izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob
beriladi.*

*Rus bog'chalarga tayyorlov guruh savodxonlik
faoliyatlarini to'liq holda olish uchun telegramdan
yozing.*

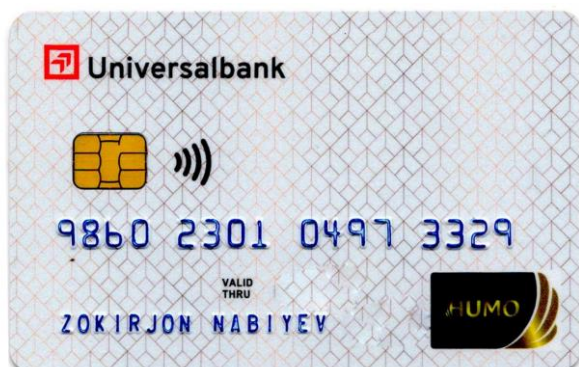


Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

**Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik
sharti bilan olishingiz mumkin.**

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

**Hech kimga bermang hattoki eng yaqin
insoningizga ham.**

Internet veb-saytlarga joylamang.

**Telegram orqali kanal va gruppalariga
tarqatmang.**

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O‘zbek va rus bog‘chalari uchun
Buyutrma asosida

MTT direktori, **direktor o‘rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, **musiqah rahbari**, **jismoniy tarbiya yo‘riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO‘** va **tarbiyachilar uchun:**

testlar, **to‘garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar** (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil ishlar**, **mikro darslar**, **loyiha ishi**, **talabalarning amaliyot hujjatlari**, **ko‘rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя директора**, **психолога МТТ**, **дефектолога**, **музыкального руководителя**, **инструктора по физической культуре**, **медсестры МТТ**, **ХИБДО и воспитателей:**

тесты, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**, **разработки открытых занятий и слайды (презентации)**, **рефераты**, **самостоятельные работы**, **проведение микроуроков**, **выполнение проектной работы**, **документы по прохождению педагогической практики студентов**, **выставки и раздаточные материалы**, **почётные грамоты**, **дипломы**, **благодарственные письма** и другие документы.
Тел: **91669-34-74 Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску) творение.