

ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
_____ ДОШКОЛЬНЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ _____

№ _____

ВОСПИТАТЕЛЬ
ПОДГОТОВИТЕЛЬ _____ ГРУППЫ

КАРТА КАТАЛОГА ТРЕННИХ БЕСЕД
ПОДГОТОВИТЕЛЯ ЛЕТНИЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
2026 ГОДА

МАМАШУМА

“УТВЕРЖДАЮ”

_____ директор МТТ

План работы на летний период для подготовительных групп по картотеке утренних бесед

ПЛАН РАБОТЫ

Недели	Тема
ИЮНЬ	
1-неделя	Беседа «Птицы — наши друзья»
2-неделя	Беседа на тему «Честность и воровство»
3-неделя	«Правила улицы»
4-неделя	Беседа «Хорошие друзья»
ИЮЛЬ	
1-неделя	Чтение сказки «Честность»
2-неделя	«Праздник сказок»
3-неделя	«Сегодня вы дети, завтра станете солдатами»
4-неделя	«Моя семья»
АВГУСТ	
1-неделя	«Изучаем правила дорожного движения»
2-неделя	Беседа «Государство Узбекистан»
3-неделя	Беседа «Символы Узбекистана»
4-неделя	Беседа на тему «Мои права и обязанности»

Тема: «Птицы — наши друзья»

Цель беседы: Ознакомление детей дошкольного возраста со статьями Конституции Республики Узбекистан: **статьёй 50** («Граждане обязаны бережно относиться к окружающей природной среде») и **статьёй 55** («Земля, ее недра, вода, растительный и животный мир и другие природные ресурсы являются общенациональным богатством, подлежат рациональному использованию и охраняются государством»).

Задачи:

Пробудить в детях чувство любви и ответственности за сохранение природы.

Объяснить пользу птиц для человека и окружающего мира.

Воспитывать желание заботиться о пернатых и защищать их.

Ожидаемый результат: У детей формируются чувства сострадания, заботы и доброты. Появляется понимание того, что природа — это общее богатство, которое нужно беречь.

Оборудование: Картинки перелетных птиц, изображения гнезд.

Ход беседы:

Воспитатель: Дети, с приходом весны мы наблюдаем за птицами. Каких птиц вы видели? Вчера мы слышали веселое щебетание птиц в гнезде на дереве у края площадки. Сейчас у птиц появились птенцов. В это время они особенно нуждаются в нашей помощи. Мы можем им помочь?

Ответы детей:

Строить для них домики (скворечники).
Насыпать зерно и наливать чистую воду.
Защищать их от тех, кто хочет забрать их.

Воспитатель: Послушайте историю, старый садовник спас жизнь маленькой птичке.

Рассказ «Милосердие» (сентябрь)

Каждое утро, еще до рассвета, я выхожу на прогулку. Однажды в саду я увидел дедушка-сторожа. Он стоял очень грустный, опершись на свою метлу. Слышался какой-то тонкий, отчаянный писк. Старик внимательно прислушался.

Затем он бегом присел на корточки и начал осторожно искать что-то в траве у дерева. Когда он поднялся, в его руках был маленький, совсем голый птенец. Малыш широко открывал клюв и пищал. Старик ласково заговорил с ним, осторожно смочил ему ротик водой. Затем он увидел гнездо на нижней ветке дерева.

Старик бережно протянул руки и положил птенца обратно в гнездо. Птенец затих. Старик улыбнулся и ушел вглубь сада, а я еще долго смотрел ему вслед.

Вопросы для обсуждения:

Что делал дедушка-сторож под деревом?

Кто издавал жалобный писк в траве?

Что нашел старик?

Куда он положил птенца?

Правильно ли поступил дедушка?

Воспитатель: Садовник спас жизнь живому существу. Мы тоже будем друзьями птиц. Нельзя разорять гнезда, нельзя пугать их, когда они растят деток. Птицы приносят огромную пользу садам и лесам.

Заключительная часть:

Подвижная игра: «Кошка и воробышки». (В конце игры дети получают поощрения).

Вопросы для закрепления:

Каких птиц мы встретили этой весной?

Как мы помогаем пернатым друзьям?

Как старик-сторож спас птенца?

Птицы — наше богатство, и закон велит нам беречь их!



Тема: Беседа о честности и воровстве

Цель беседы: Ознакомление детей дошкольного возраста со **статьей 47 Конституции Республики Узбекистан** («Все граждане выполняют обязанности, закрепленные в Конституции»). Через беседу дать детям определение понятию «честность», рассказать о честных людях и их поступках.

Задачи:

Воспитывать высокие моральные качества, такие как честность и правдивость.

Объяснить, что нельзя брать чужие вещи без разрешения.

Донести до сознания детей, что присвоение чужого имущества — это воровство, которое является тяжким проступком и влечет за собой наказание.

Сформировать понимание того, что человек должен достигать свои цели только честным трудом.

Ожидаемый результат: Дети осознают важность честного труда, поймут, что брать чужое без спроса — недопустимо. У детей сформируется представление о достоинстве и чести семьи.

Ход беседы:

Воспитатель: Ребята, когда я читаю вам сказки, вы часто слышите фразы: «это был честный человек, он ждал своего честным трудом». Как вы понимаете, кто такой честный человек? (Ответы детей: тот, кто говорит правду, кто не обманывает).

Воспитатель: Верно. Честными называют людей правдивых, которые не предадут доверие других, не обманывают. Существует мудрость: «Найти честного человека — дело каждого человека». Это значит: не трогай чужого, не спеши получить то, что ты хочешь получить, нужно заработать трудом. Копеечка никогда не приносит добра.

Сегодня я прочитал вам сказку о мальчике по имени Равшан. Давайте узнаем, какой поступок был ли его поступок правильным.

Рассказ «Честное содержание»

Равшан гулял на стройке и увидел гору кирпичей. Ему очень хотелось взять только несколько штук для своих игр, но он вспомнил слова воспитательницы. Она говорила, что каждая вещь кому-то принадлежит. Равшан понял: кирпичи — это государственная собственность, из них строят большой дом для людей. Если он возьмет хотя бы один кирпич без спроса — это будет началом воровства.

Равшан не стал ничего брать и объяснил своим друзьям, почему так делать нельзя.

Обсуждение рассказа:

Где гулял Равшан?

Что он увидел на стройке?

О чем он подумал вначале и что вспомнил потом?

Что говорила его воспитательница?

Правильно ли поступил Равшан?

Воспитатель: Ребята, Равшан поступил очень мудро. Эти кирпичи принадлежат строителям. Если бы он унес их домой, он бы совершил воровство. Воровство — это преступление, за которое всегда следует наказание. Кроме того, такой поступок мог бы опозорить его родителей и всю семью перед соседями.

Мы с вами будем похожи на Равшана — будем честными и воспитанными. Игрушки в нашей группе принадлежат государству, в них будете играть вы, а потом ваши младшие братишки и сестренки. Поэтому мы их бережем и всегда возвращаем на место.

Практическая часть:

Давайте сейчас все вместе построим большой и красивый дом из наших конструкторов и кубиков. (Дети занимаются коллективной постройкой).

Вопросы для закрепления знаний:

Каких людей мы называем честными? (Правдивых, тех, кто добывается своим трудом).

Почему поступок Равшана можно назвать правильным?

Как нужно относиться к игрушкам в детском саду?

Помните: Честность и чистота помыслов — залог нашей счастливой жизни.

Источник: Программа нравственного воспитания дошкольников.

Рекомендация: Обсуждайте с детьми различные ситуации из жизни группы, поощряя правдивость.



Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

91-328-88-38 nomerga telegram orqali bog‘lanishingiz yoki telegramdan @jek567 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi. Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

Rus bog‘chalarga tayyorlaov guruh Yoz davri ertalabki suhbat kartotekasini to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

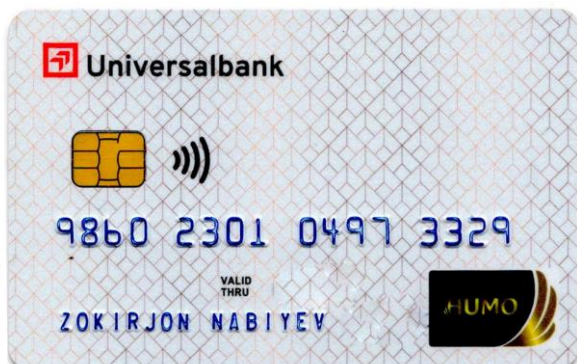


Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:

Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O‘zbek va rus bog‘chalari uchun
Buyutrma asosida

MTT direktori, direktor o‘rinbosari, MTT psixologi, defektologi, musiqa rahbari, jismoniy tarbiya yo‘riqchisi, MTT hamshirasi, XIBDO‘ va tarbiyachilar uchun:

testlar, to‘garaklar, bayram tadbir senariylari, ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar (taqdimotlar), refetarlar, mustaqil ishlar, mikro darslar, loyiha ishi, talabalarning amaliyot hujjatlari, ko‘rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.
Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

Подготавливаем для директора МТТ, заместителя директора, психолога МТТ, дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медсестры МТТ, ХИБДО и воспитателей:

тесты, кружки, сценарии праздничных мероприятий, разработки открытых занятий и слайды (презентации), рефераты, самостоятельные работы, проведение микроуроков, выполнение проектной работы, документы по прохождению педагогической практики студентов, выставки и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.

Тел: 91669-34-74 Telegram: @talimxizmatlar (найдите по поиску)