



ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И  
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
\_\_\_\_\_ ДОШКОЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

№ \_\_\_\_\_

ВОСПИТАТЕЛЬ  
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ

КАЧЕСТВО КА СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫХ ИГР  
САМЫЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ  
ПЕРИОД 2026 ГОДА

**МАММУШКА**

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Сюжетно-ролевая игра — основной вид игровой деятельности ребенка дошкольного возраста. Игра строится на основе установления взаимоотношений ребенка со взрослыми. Источником сюжетно-ролевой игры служит окружающий мир, жизнь и деятельность взрослых, а также сверстников. Интересные игры бодрят ребенка, делают его настроение веселым, а жизнь — содержательной, удовлетворяя его потребность в активных действиях.

Взрослые, управляя сюжетно-ролевой игрой, должны помогать ребенку в ее организации, обогащении содержания, придании ей интереса и привлекательности, а также способствовать общению и вступлению детей во взаимоотношения в процессе игры.

При игре с детьми всегда следует четко обозначать принятую на себя устную роль («Я — продавец») и роль партнера («Давай ты будешь покупателем»), стимулировать интерес к выражению принятых ролей («Кто ты, Катя? Врач?»), а при переходе к новой роли — подчеркивать этот момент («Теперь я не врач, а водитель такси» и т. д.).

В игре с детьми необходимо выделять специфические особенности ролевых действий, направлять основное внимание партнеров на общий смысл роли и на исполнение роли через активное использование ролевых диалогов.

Используйте в игре преимущественно взаимодополняющие роли, смысл которых помогает партнерам непосредственно взаимодействовать (например, «врач — больной», «продавец — покупатель», «водитель — пассажир» и другие). Постепенно увеличивайте количество ролей по мере развития сюжета, вводя еще одного-двух новых персонажей, связанных с предыдущим смыслом.

Предоставляйте детям возможность свободного участия в игре и смены ролей в процессе (в зависимости от желания или логики развивающегося сюжета).



«УТВЕРЖДАЮ»

\_\_\_\_ Директор ДОО

План работы для картотеки сюжетно-ролевых игр  
для подготовительных групп на летний период

### ПЛАН РАБОТЫ

ДНИ НЕДЕЛИ	ТЕМА
<b>ИЮНЬ</b>	
1-неделя	«МУРАВЬИ»
2-неделя	ИГРА «КЛАСТЕР»
3-неделя	«НАЙДИ ПОХОЖЕЕ»
4-неделя	«НАЙДИ ПОХОЖЕЕ И СРАВНИ»
<b>ИЮЛЬ</b>	
1-неделя	ИГРАЕМ В ИГРУ «ПО ОДНОМУ ЧЕЛОВЕКУ СПРАВА, ПО ОДНОМУ ЧЕЛОВЕКУ СЛЕВА»
2-неделя	«КУДА ПОЙДЁШЬ, ЧТО НАЙДЁШЬ?»
3-неделя	ИГРА «ПОСТРОЕНИЕ В ШЕРЕНГУ»
4-неделя	ИГРАЕМ В ИГРУ «МОРЕ И ДЕЛЬФИН»
<b>АВГУСТ</b>	
1-неделя	ИГРА «ГЛАЗА ЗАКРЫТЫ, РУКИ РАБОТАЮТ»
2-неделя	ИГРА «ТОПГАН-ТОПАЛОК»
3-неделя	«ЗАКОВАТ»
4-неделя	ИГРЫ «ВЫПОЛНИ ЗАДАНИЕ», «ВВЕРХ-ВНИЗ»

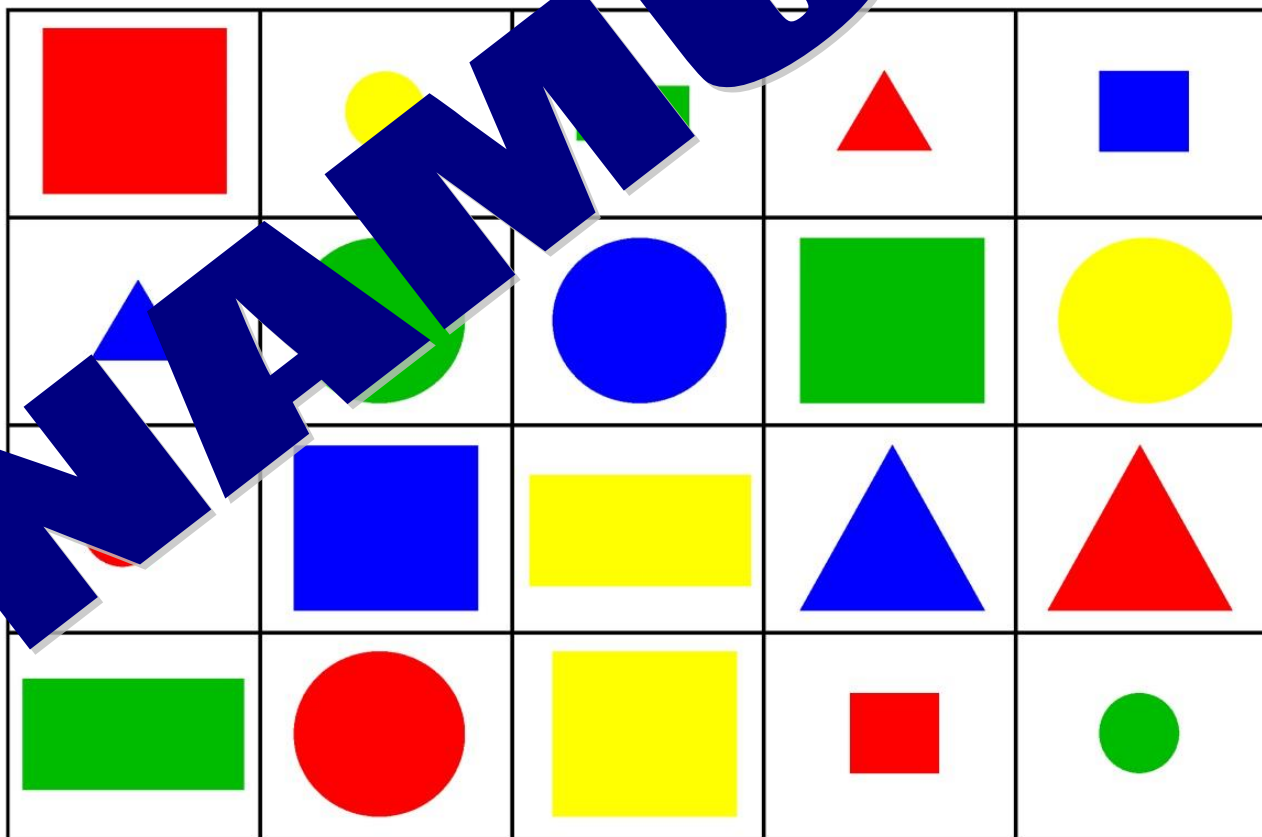
## «МУРАВЬИ»

Цель: научить детей различать цвета и размеры; формировать представления о символическом образе предметов.

Игровые предметы: красные и зеленые, большие и маленькие квадраты и треугольники.

Правила игры: необходимо взять большие и маленькие зеленые квадраты и красные треугольники и расположить их рядом с муравьями. Большой зеленый квадрат — это большой черный муравей, большой красный треугольник — большой рыжий муравей, маленький зеленый квадрат — маленький черный муравей, маленький красный треугольник — это маленький рыжий муравей. Нужно добиться того, чтобы ребенок это усвоил. При показе названных фигур он должен называть соответствующих муравьев.

Игру можно начать с истории: «В одном лесу жили рыжие и черные, большие и маленькие муравьи. Черные муравьи могли ходить только по черным дорожкам, рыжие — только по красным. Большие муравьи проходили только по большим воротам, а маленькие муравьи — только через маленькие. Однажды муравьи встретились у дерева, где начинались все пути. Угадайте, какой муравей, и покажите ему дорогу».



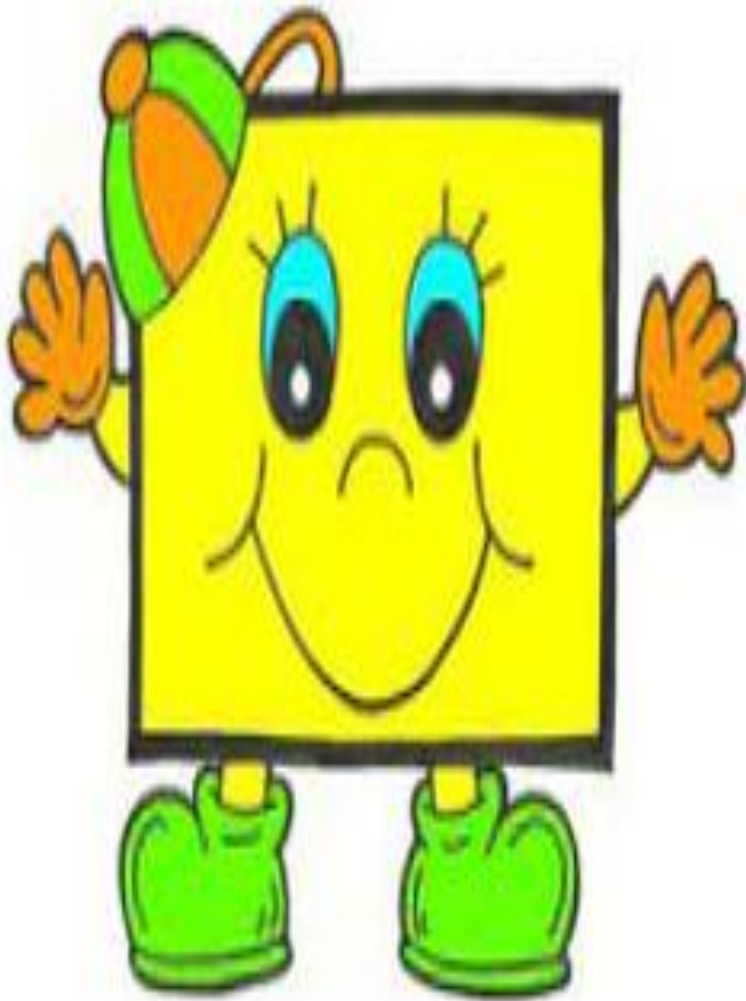
## ИГРА «КЛАСТЕР»

Содержание игры: Дети встают в круг. Подняв руки вверх, они образуют форму круга. Ногами они изображают форму треугольника. Затем воспитатель раздает каждому ребенку по одному медальону в форме круга, треугольника и квадрата. На полу нарисованы большой круг и вокруг него маленькие круги, большой треугольник и вокруг него маленькие треугольники, большой квадрат и вокруг него маленькие квадраты. Если воспитатель говорит: «Фигуры гуляют», дети ходят. Если говорит: «Фигуры, в большой дом!», каждый должен собраться внутри такой же большой фигуры, какая висит у него на шее. При команде «Треугольники, в маленький дом!» дети с медальонами-треугольниками должны занять места в маленьких треугольниках. При команде «Поменяйтесь фигурами» дети меняются медальонами. Игру можно продолжать по желанию детей.



## ИГРА «НАЙДИ ПОХОЖЕЕ»

Содержание игры: На полу нарисованы различные четырехугольные фигуры. Детям раздаются картонные вырезки, соответствующие этим фигурам. Воспитатель предлагает детям найти на полу изображение, похожее на их прямоугольник, и положить вырезку сверху. Игра начинается по сигналу воспитателя. Она продолжается до тех пор, пока все дети не найдут место для своей фигуры. Затем фигуры меняются между игроками. По желанию детей игру можно повторить 2–3 раза.



Вопросы для проверки и закрепления знаний детей:

Сколько углов у прямоугольника?

Почему шкафы делают прямоугольной формы, можно ли их сделать круглыми?

Можно ли сделать колеса машин прямоугольной формы?

Можно ли сделать у прямоугольника 5 углов?

Какие есть сходства и различия между прямоугольником и квадратом?

*Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.*

*Zokirjon Admin bilan*

*91-328-88-38 nomerga telegram orqali bog‘lanishingiz yoki telegramdan @jek567 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.*

*Rus bog‘chalarga tayyorlaov guruh  
Yoz davri syujetli-rolli o‘yinlar kartotekasini to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.*

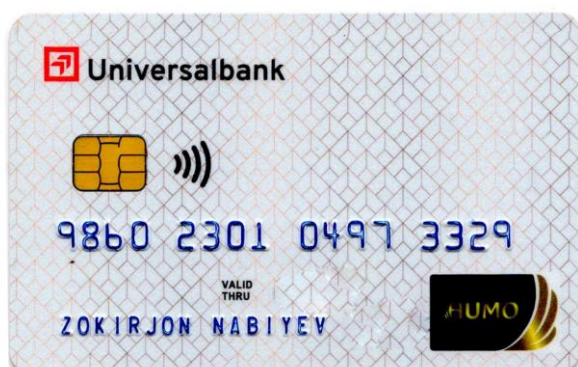


**Telegram kanalimiz:**

**@maktabgacha\_tt**

*To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329*

*Plastik egasi Nabiyev Zokirjon*



**DIQQAT!!!**

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:

Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT  
QILMANG.**

## ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

**O‘zbek va rus bog‘chalari uchun**  
**Buyurtma asosida**

MTT direktori, **direktor o‘rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, **musiqah rahbari**, **jismoniy tarbiya yo‘riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO‘** va **tarbiyachilar uchun:**

**testlar**, **to‘garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar** (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil ishlar**, **mikro darslar**, **loyiha ishi**, **talabalarning amaliyot hujjatlari**, **ko‘rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.  
**Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar** izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя директора**, **психолога МТТ**, **дефектолога**, **музыкального руководителя**, **инструктора по физической культуре**, **медсестры МТТ**, **ХИБДО** и **воспитателей:**

**тесты**, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**, **разработки открытых занятий и слайды (презентации)**, **рефераты**, **самостоятельные работы**, **проведение микроуроков**, **выполнение проектной работы**, **документы по прохождению педагогической практики студентов**, **выставки и раздаточные материалы**, **почётные грамоты**, **дипломы**, **благодарственные письма** и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску)

