



МИНИСТЕРСТВО
ДОШКОЛЬНОГО
И ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
_____ ДОШКОЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

№ _____

ВОСПИТАТЕЛЬ
ПОДГОТОВИТЕЛЬСКОЙ ГРУППЫ

КАРТОТЕКА ДВИЖИЖНЫХ ИГР

_____ ЧЕТЫРЕХ ЛЕТНИЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
2026 ГОДА



«УТВЕРЖДАЮ»

_____ директор МТТ

**План работы по картотеке подвижных игр для
подготовительной группы на летний оздоровительный
период 2026 года**

Дни недели	Тема
ИЮН	
1-я неделя	Игры с выдохом в воду
2-я неделя	Игры с открыванием глаз в воде
3-я неделя	Игры со скольжением и плаванием
4-я неделя	Игры с прыжками в воду
ИЮЛЬ	
1-я неделя	Мыши в кладовой
2-я неделя	Игра с мячом «Попади в цель»
3-я неделя	Водитель и автомобили
4-я неделя	Зайчики
АВГУСТ	
1-я неделя	Кто быстрее добежит до флажка?
2-я неделя	Точнее попади в цель
3-я неделя	Кто быстрее поднимет мяч?
4-я неделя	Сбей мяч

ПРЕДИСЛОВИЕ

Существуют различные пути и методы воспитания здорового поколения. Одной из важнейших задач родителей, воспитателей и наставников является правильная организация досуга детей, их привлечение к физической культуре и спорту, а также обучение различным национальным подвижным играм. Эти аспекты воспитания имеют государственное и общественное значение.

Президент нашей страны уделяет особое внимание решению этого вопроса на уровне требований времени. В качестве актуальных задач определены:

Правильная организация свободного времени учащихся.

Внедрение в практику массового спорта, физического воспитания, туризма и других национальных видов спорта.

Обогащение национальных спортивных игр и их широкая пропаганда среди молодежи.

Национальные подвижные игры и виды спорта являются частью народных ценностей. Их сбор, обогащение и передача детям — важный шаг на пути к воспитанию здорового поколения.

Развитие системы в дошкольных образовательных организациях

В целях развития данной сферы принят ряд нормативно-правовых актов:

Постановление Президента Республики Узбекистан от 8 мая 2019 года № ПП-4312 «Об утверждении Концепции развития системы дошкольного образования Республики Узбекистан до 2030 года».

Постановление Кабинета Министров от 18 мая 2019 года № 418 «О мерах по дальнейшему совершенствованию подготовки кадров для системы дошкольного образования».

Постановление от 13 марта 2019 года № 391 «О мерах по дальнейшему совершенствованию деятельности дошкольных образовательных организаций».

Нормативы оснащения дошкольных организаций игрушками, инвентарем и техническими средствами от 7 марта 2018 года.

Значение народных и национальных игр в воспитании

Народные игры — это не просто развлечение. Это комплекс духовных ценностей, накопленных нашим мудрым народом на протяжении веков. Каждая игра проста и интересна, но в её основе лежат:

Национальный колорит и мелодичность.

Чувства доброты, мужества и отваги.

Патриотизм, самоотверженность и человечность.

Такое сочетание обучения и воспитания служит программой для формирования гармонично развитой личности.

Особенности детского восприятия через игру

Игры детей дошкольного возраста носят подражательный характер. Ребенок воспринимает окружающий мир иначе, чем взрослые. Через игру он получает информацию об окружающем мире и формирует свое отношение к различным явлениям.

Подражая явлениям природы, повадкам животных и действиям людей, дети:

Начинают понимать их смысл.

Постепенно накапливают жизненный опыт.

Учатся преодолевать трудности.

Развивают двигательные навыки и обогащают воображение.

Игры важны не только для физического, но и для умственного, духовного и нравственного воспитания. В коллективных играх ребенок проявляет смекалку, решительность и учится нести ответственность не только за себя, но и за своих товарищей.

Игры с выдохом в воду

«У кого больше пузырьков!» Занимающиеся погружаются в воду с головой и выполняют длинный выдох через рот.

«Неваляшка» Занимающиеся делятся на пары и встают друг против друга, крепко держась за руки. По первому сигналу игроки справа приседают, уходят под воду и делают глубокий выдох (с открытыми глазами). По второму сигналу под воду уходят игроки слева, а их напарники резко выпрыгивают из воды и делают вдох. Побеждает пара, которая выполняла упражнение четко по сигналу и продержалась дольше всех.

«Поезд» Двое игроков берутся за руки и опускают их к поверхности воды, образуя «тоннель». Остальные дети изображают поезд, выстраиваясь в колонну и двигаясь вперед. Приближаясь к тоннелю, они делают вдох, а проходя через него — ныряют под воду и делают выдох («поезд выпускает пар»). После того как весь поезд проедет, первые двое игроков встают в конец колонны, а двое из начала поезда образуют новый «тоннель».

Выдохи на дистанции Игроки должны проплыть или пройти в воде 5, 10 или более метров, выполняя серию последовательных выдохов в воду.

«Качели» Игроки встают парами спиной друг к другу и сцепляются руками в замок локти. Поочередно наклоняясь вперед до касания лица с водой, они поднивают своего напарника на спину. В момент погружения лица в воду выполняется выдох, а при возвращении в исходное положение — вдох. Побеждает пара, которая выполнит упражнение большее количество раз подряд.

Эстафета с выдохом в воду Игроки выстраиваются в одну линию по инициативе воспитателя начинают движение, погружаясь в воду. При погружении в воду делают выдох, выходя на поверхность делают вдох, сцепившись руками, совершая непрерывный цикл: вдох над водой, выдох в воду. Выигрывает самая быстрая команда, которая достигнет финиша. Победителем становится тот, кто первым выполнит упражнение от старта до финиша.



Игры с открыванием глаз в воде

«Водолазы» Игроки должны нырнуть на дно и достать оттуда специально брошенный блестящий предмет.

«Морской бой» Участники выстраиваются в две шеренги лицом друг к другу на расстоянии 1 метра. По сигналу воспитателя обе шеренги начинают брызгать водой в лицо соперникам. Выигрывает та команда, игроки которой не отворачивались и не закрывали глаза. При этом запрещается подходить ближе или касаться друг друга руками.

«Смотри внимательно» Дети делятся на пары и встают лицом друг к другу. Один игрок из пары приседает под воду и открывает глаза. Его напарник в это время показывает под водой определенное количество пальцев. После того как первый игрок вынырнет, он должен правильно назвать количество увиденных пальцев.

«Не сбейся с пути» Игроки выстраиваются в одну или две колонны. По очереди они должны двигаться под водой в направлении заданного ориентира (это могут быть специальные блестящие предметы, разложенные на дне). Участнику необходимо часто опускать голову в воду и, открывая глаза, ориентироваться на лежащие на дне предметы, чтобы не сбиться с курса

МАЛЫШКА

Игры со скольжением и плаванием

«Кто проскользит дальше?» Игроки выстраиваются в одну шеренгу и выполняют скольжение на груди и на спине из положения лежа.

«Стрела» Ведущий заходит в воду, по очереди берет каждого игрока, принявшего положение для скольжения, одной рукой за ноги, а другой — под живот. Затем он подталкивает игрока по прямой линии к берегу. Самая лучшая «стрела» — та, что проскользит дальше всех.

«Поезд и тоннель» Двое игроков встают лицом друг к другу и держатся за руки, не опуская их в воду. Это «тоннель». Остальные участники, изображая «поезд», выстраиваются в колонну, подходят к тоннелю и проходят через него, выполняя скольжение на груди.

«Торпеды» Игроки выстраиваются в шеренгу и выполняют скольжение на груди, работая ногами, как при плавании стилем кроль. То же самое упражнение выполняется в положении на спине.

«Кто быстрее?» Плавание на груди и на спине с помощью движений ног (как в кроле) на определенную дистанцию с плавательной доской или без неё.

«Кто станет победителем?» Заплыв на определенную дистанцию стилем кроль на груди и на спине.

«Чей рекорд?» Плавание выбранным стилем (кроль на груди и на спине) на заданное расстояние с полной координацией движений.

«Фонтан» Игроки образуют круг и берутся за руки. По сигналу ведущего ложатся на спину, вытянув ноги к центру круга, и удерживают ноги на месте с помощью гребковыми движениями рук вдоль туловища. После сигнала ведущего начинают активно работать ногами, как при плавании кролем на спине, издавая брызги.

Эстафеты Занимающиеся делятся на две команды. Соревнуется в плавании с полной координацией движений рук и ног. Если в команде освоили спортивные стили плавания, можно проводить конкурсы, называемые эстафеты, где участники преодолевают этапы разными способами.

МАЛЫШКА

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

91-328-88-38 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz yoki telegramdan @jek567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi. Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Rus bog'chalarga tayyorlaov guruh Yoz davri harakatli o'yinlar kartotekasini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O‘zbek va rus bog‘chalari uchun
Buyurtma asosida

MTT direktori, direktor o‘rinbosari, MTT psixologi, defektologi, musiqa rahbari, jismoniy tarbiya yo‘riqchisi, MTT hamshirasi, XIBDO‘ va tarbiyachilar uchun:

testlar, to‘garaklar, bayram tadbir senariylari, ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar (taqdimotlar), refetarlar, mustaqil ishlar, mikro darslar, loyiha ishi, talabalarning amaliyot hujjatlari, ko‘rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.
Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

Подготавливаем для директора МТТ, заместителя директора, психолога МТТ, дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медсестры МТТ, ХИБДО и воспитателей:

тесты, кружки, сценарии праздничных мероприятий, разработки открытых занятий и слайды (презентации), рефераты, самостоятельные работы, проведение микроуроков, выполнение проектной работы, документы по прохождению педагогической практики студентов, выставки и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.

Тел: 91669-34-74 Telegram: @talimxizmatlar (найдите по поиску)

