


САММУШМА

« КАРТОТЕКА ЛОГИЧЕСКИХ ЗАДАЧ »

СБОРНИК КАРТОТЕК

2026

 ДЛЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ

 ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ____-МТТ

КАРТОТЕКА ЛОГИЧЕСКИХ ИГР ДЛЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ ГРУПП РАБОЧИЙ ПЛАН

Дни недели	Тема
ИЮНЬ	
1-я неделя	Числовая логика и паттерны
2-я неделя	Визуальная логика и фигуры
3-я неделя	Словесная логика и языки
4-я неделя	Быстрое мышление
ИЮЛЬ	
1-я неделя	Лжец и правдивый
2-я неделя	«Кто когда что сделал?»
3-я неделя	Детективные истории
4-я неделя	Комбинаторика и вероятность
АВГУСТ	
1-я неделя	Шахматная логика и этюды
2-я неделя	Групповые логические игры
3-я неделя	Стратегические игры и теория игр
4-я неделя	Итоговый проект и свободная логика

Тема деятельности: Числовая логика и паттерны

ЦЕЛЬ: Формировать у детей навыки работы с числами, наблюдения за узорами (паттернами) и последовательностями, их продолжения и самостоятельного создания. Развивать логическое мышление, наблюдательность, внимание и воображение. Повышать математико-логические способности детей через числовые игры.

ОСОБЕННОСТЬ: Дети учатся находить закономерности между числами, распознавать узоры и создавать новые. Учатся выполнять логические задания самостоятельно и в группе.

НЕОБХОДИМЫЕ ОБОРУДОВАНИЕ И МАТЕРИАЛЫ:

- Цветные карточки с числами (1-20)
- Карточки с различными узорами (цвет + форма + число)
- Цветные бусины, кубики, палочки, Lego
- Картинки и планшет «Продолжи узор»
- Персонажи Медвежонок, Умный Робот, Солнышко
- Музыка (песни о числах)
- Маркерная доска или интерактивная доска

ХОД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Воспитатель: Ребята, садимся в круг. Сегодня к нам в гости пришел Умный Робот. Сначала сделаем интересное упражнение!





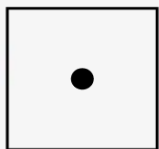

Упражнение (с движениями):

- Мои руки считают числа (поглаживаем себя).
- Мои глаза находят узоры (поглаживаем себя).
- Мой мозг использует логику (поглаживаем себя).
- Подружмся с числами! (поднимаем руки вверх и говорим «Ура!»)
- В группу входит Медвежонок (считает до десяти).

Воспитатель: Здравствуй, Медвежонок! Почему ты грустишь?

Медвежонок: Здравствуйте, друзья! Я перепутал числа. Не могу найти узоры, помогите мне, пожалуйста!

Воспитатель: Конечно, поможем! Сегодня мы отправимся в путешествие «Числовая логика и паттерны»!

Загадка 1: Один, два, три, четыре, все по порядку встали в ряд. Если продолжишь, найдешь ответ и станешь другом чисел. (Ответ: последовательность чисел)

Загадка 2: Красный, синий, красный, синий. Какой будет следующий, ребята? (Ответ: красный)

Входит Солнышко:

Солнышко: Я Солнышко, своими лучами освещаю числа. 1, 2, 3, 4, 5 — быстро найдите узор, дети!

Стихотворение (вместе с детьми): Числа пустились в пляс: один, два, три, четыре, пять, шесть. Узор нашли, продолжили, с логикой подружились!

ИГРЫ (7 обогащенных игр):

«Продолжи числовой узор» Карточки:

1 → 3 → 5 → ? (7)

2 → 4 → 6 → ? (8)

Красный, желтый, красный, желтый → ? Дети раскладывают карточки на столе и продолжают последовательность.

«Команды Умного Робота» Робот дает команду: «Положи 3 красные бусины, 1 синюю, снова 3 красные, 1 синюю!» Дети создают узор и повторяют команду.

«Найди лишнее число» 3, 5, 7, 9, 4 — какое число лишнее? (4) (дети дают 10 примеров)

«Физическая числовая игра» (подвижная) Группы детей на две команды.

1-я команда: четные числа (двигаются прыжками)

2-я команда: нечетные числа (обычный шаг) Кто быстрее закончит узор?

«Memory Числа» На столе лежат карточки с цифрами и узорами. Найти пару. Кто найдет больше пар?

«Создатель узора» (творческая) Дети создают новый узор из цветных бусин или Lego и объясняют его друзьям.

«Числовой лабиринт» Дети прокладывают путь по узору, называя числа. Дети проходят по узору (например, только по нечетным числам).

Воспитатель: Сегодня у нас мы послушаем рассказ «Ветер и числа» (читается короткий рассказ).

Вопросы: Воспитатель: Что вы сегодня узнали?

Вопросы: Какие узоры вы узнали? Какие закономерности идут числа?

Вопросы: Какой узор вы создали?

Ответы детей выслушиваются.

Медвежонок: Спасибо, дети! Теперь я не буду путать числа.

Умный Робот: Вы стали настоящими мастерами логики!

Заключительная песня + подарок: каждому ребенку вручается значок «Звезда логики».

Домашнее задание (по желанию): дома вместе с родителями создайте узор из 5-7 бусин и завтра покажите.

Тема деятельности: Визуальная логика и фигуры

ЦЕЛЬ: Развивать у детей визуально-логическое мышление, умение узнавать, сравнивать, группировать фигуры и создавать узоры. Повышать наблюдательность, внимание, воображение и способность делать логические выводы. Расширять пространственные представления детей через фигуры.

ОСОБЕННОСТЬ: Дети учатся находить сходства и различия между фигурами, наблюдать и продолжать узоры, создавать новые композиции. С помощью наглядных материалов закрепляют логическое мышление.

НЕОБХОДИМЫЕ ОБОРУДОВАНИЕ И МАТЕРИАЛЫ:

Цветные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, ромб)

Танграм, мозаика, Lego, блоки

Картинки «Найди отличия», «Продолжи узор»

Цветные карточки и магнитная доска

Персонажи Медвежонок, Умный Робот, Солнышко

Крупноформатные картинки с фигурами и интерактивная доска

Музыка (песни о фигурах)

ХОД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Воспитатель: Ребята, садимся в круг. Сегодня к нам в гости пришел Умный Робот. Сначала сделаем интересное упражнение.

Упражнение (с движениями)

Мои глаза видят фигуру (показываем на картинку)

Мои руки держат фигуру (берем фигуру и закрываем ладони)

Мой мозг использует визуальную логику (поглаживаем голову)

Подружись с нами! Поднимаем руки вверх и говорим «Ура!»)

В группе ходит грустный Медвежонок (расстроенный).

Воспитатель: Здравствуй, Медвежонок! Почему ты грустишь?

Медвежонок: Здравствуйте, дети! Я перепутал фигуры. Не могу понять, какая из них какая. Помогите пожалуйста!

Воспитатель: Конечно! Сегодня мы отправимся в путешествие «Визуальная логика и фигуры».

Загадка 1: У меня есть дом с четырьмя углами, все стороны равны. Какая это фигура, угадаешь, малыш? (Ответ: квадрат)

Загадка 2: Носит шляпу с тремя углами, верх острый, низ широкий. Какая это фигура? (Ответ: треугольник)

Входит Солнышко:

Солнышко: Я Солнышко, своими лучами освещаю фигуры. Круг, квадрат, треугольник — быстрее найдите визуальную логику!

Стихотворение (вместе с детьми): Фигуры пустились в пляс: круг вращается, квадрат стоит. Треугольник прыгает, прямоугольник лежит. С визуальной логикой подружились!

ИГРЫ (8 обогащенных игр):

«Продолжи узор из фигур» Карточки: Круг → Квадрат → Треугольник → Круг → ?
Красный круг, синий квадрат, красный круг → ?

«Найди отличия» (визуальное наблюдение) Даются две почти одинаковые картинки, нужно найти 5-7 отличий.

«Найди лишнюю фигуру» Круг, квадрат, треугольник, круг, прямоугольник — какая фигура лишняя? Почему?

«Команды Умного Робота» Робот дает команду: «Положи 2 красных треугольника, 1 желтый квадрат, снова 2 красных треугольника!» Дети создают узор с помощью мозаики.

«Головоломки танграм» Сложить заданные картинки (дом, кошка, ракета) из фигур танграма.

«Физическая игра с фигурами» (подвижная) Группа делится на две команды:

1-я команда: ходить по кругу в форме круга

2-я команда: шагать в форме квадрата. Кто быстрее закончит узор?

«Создатель фигуры» (творческая) Дети сами создают новую фигуру и узор из Lego или блоков и объясняют друзьям.

«Визуальная память» (Мемоу фигуры) Найти пары одинаковых фигур и цветов среди перевернутых карточек.

Воспитатель: Ребята, сейчас мы послушаем короткий рассказ «Страна фигур». (В одной стране фигуры жили дружно, но однажды перепутались. Дети правильно расставляют их и наводят порядок в стране.)

Итоговая часть:

Воспитатель: Что вы сегодня узнали?

Какие фигуры вы знаете?

Как мы группируем фигуры?

Какой узор вы создали?

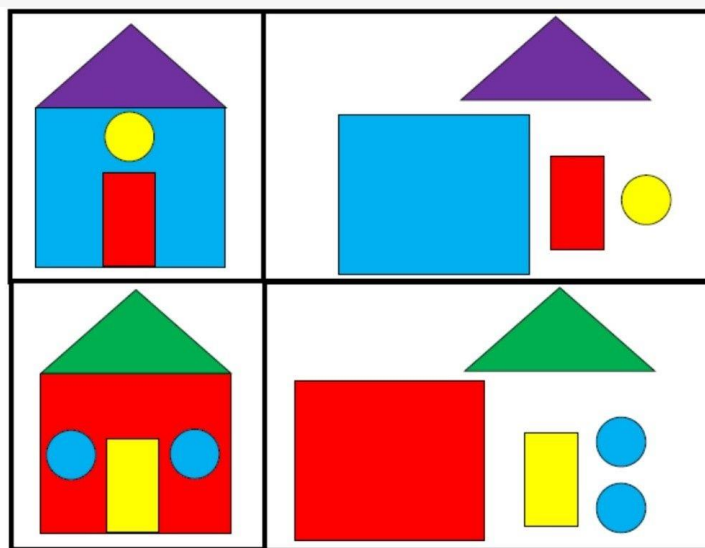
Ответы детей выслушиваются и обсуждаются.

Медвежонок: Спасибо, дети! Теперь я не буду путать фигуры.

Умный Робот: Вы стали настоящими мастерами визуальной логики!

Заключительная часть: каждому ребенку вручается значок «Мастер фигур» и цветной подарок с фигурой. Заключительная песня: «Фигуры — наши друзья».

Домашнее задание (по желанию): дома вместе с родителями вырежьте из бумаги разные фигуры и создайте новую картинку.



Veb-sayitimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

91-328-88-38 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz yoki telegramdan @jek567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Rus bog'chalarga tayyorlov guruh Mantiqiy o'yinlar kartotekasini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

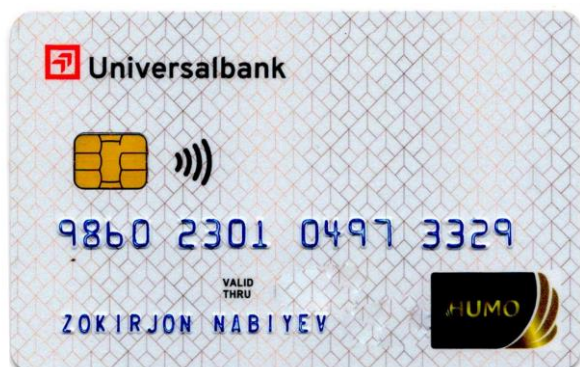


Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT

QILMANG.

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyurtma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, musiqa rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO** va tarbiyachilar uchun:

testlar, to'garaklar, bayram tadbir senariylari, ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar (taqdimotlar), refetarlar, **mustaqil ishlar**, mikro darslar, **loyiha ishi**, **talabalarning amaliyot hujjatlari**, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

Подготавливаем для директора МТТ, заместителя директора, психолога МТТ, дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медсестры МТТ, ХИБДО и воспитателей:

тесты, кружки, сценарии праздничных мероприятий, разработки открытых занятий и слайды (презентации), рефераты, самостоятельные работы, проведение микроуроков, выполнение проектной работы, документы по прохождению педагогической практики студентов, выставки и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску)