

ДЛЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ

КАРТОТЕКА ЛЕТНИЙ ИЗУК



ПРИРОДА

ОТГАДКИ

МИР НАУКИ

“УТВЕРЖДАЮ”

Директор ДОО

ДЛЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ ГРУПП КАРТОТЕКА ЛЕТНИХ ИГР ПЛАН РАБОТЫ

Дни недели	Тема
ИЮНЬ	
1-я неделя	Мир летних сказок
2-я неделя	Небо и явления природы
3-я неделя	Приключения с водой и песком
4-я неделя	Мир цветов и форм
ИЮЛЬ	
1-я неделя	Летний пикник
2-я неделя	Сад и цветы
3-я неделя	Мир фруктов и овощей
4-я неделя	Птицы и насекомые
АВГУСТ	
1-я неделя	Летний спорт
2-я неделя	Безопасное лето
3-я неделя	Маленькие исследователи
4-я неделя	Прощаемся с летом

Тема занятия: Мир летних сказок

ЦЕЛЬ: Повысить интерес детей к сказкам и познакомить с летними сказочными героями (Дедушка Солнышко, Принцесса Бабочка, Принц Ветер, Королева Фруктов и др.). Через поисковую игру «Идём по следу Солнышка» развивать наблюдательность, логическое мышление и коллективные действия. Закрепить речь, воображение, эмоции и нравственное воспитание через сказку.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: Дети, находя сказочных героев в природе, связывают красоту лета со сказкой и усваивают мысль «Сказки живут в природе».

НЕОБХОДИМЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:

Маски или картинки сказочных героев (Дедушка Солнышко, Принцесса Бабочка, Королева Пчёлка, Принц Птица, Королева Фруктов)
«След Солнышка» — жёлтая лента или дорожка, на которой нанесены следы
Маленькие «сказочные сокровища» (цветные кашемирные шарики, цветы, картинки фруктов)
Цветная бумага, маркеры (для рисования своего сказочного героя)
Музыка (весёлые сказочные и летние)

ХОД ЗАНЯТИЯ (30–40 минут)

Приветствие и подготовка (5 минут) Дети встают в круг.

Воспитатель: Дети, сегодня мы отправимся в путешествие по миру летних сказок! Мы будем идти по следу Солнышка и искать сказочных героев. Давайте разомнёмся: «Идём по следу Солнышка (шагаем на месте) Зовём сказочного героя (Дедушка Солнышко, выходи!») Летает, как бабочка Поём, как птица

Загадка (5 минут) **Воспитатель:** Золотую корону надел, Каждый день летает, Сказки начинает. Кто это? **(Дети: Дедушка Солнышко)**

Стих про летние сказки (читают вместе): Мир летних сказок, По следу Солнышка идём! Принцесса Бабочка, Принц Ветер, Сказочных героев

Игра и знакомство с героями (6–7 минут) Воспитатель представляет сказочных героев и рассказывает об их «жизни» в природе:

Дедушка Солнышко — дарит тепло и свет.

Принцесса Бабочка — украшает цветы.

Принц Птица — приносит весну и радость.

Королева Фруктов — дарит детям сладости.

ЛЕТНИЕ ИГРЫ (15–20 минут) — Основная часть

«Идём по следу Солнышка» (сказочная поисковая игра) На открытой площадке жёлтой лентой или мелом рисуют «след Солнышка». Дети идут по следу и на каждой остановке находят сказочного героя (картинку Дедушки

Солнышко, крылышко Бабочки, корзинку Фруктов). У каждого найденного героя — короткая сказочная история.

«**Найди сказочного героя**» (групповой поиск) Дети делятся на маленькие группы. Каждой группе задание: «Найдите Принцессу Бабочку!» или «Найдите сокровище Дедушки Солнышка!» Найденное приносят в центр и рассказывают о герое.

«**Танец сказочных героев**» Под музыку дети танцуют выбранным героем (Солнышко — распространяет лучи, Бабочка — летает, Птица — поёт).

«**Мой сказочный герой**» (творческая игра) Дети рисуют или делают из бумаги своего сказочного героя и дают ему имя.

«**Круг летних сказок**» Дети садятся в круг. Каждый по очереди говорит одно предложение о найденном герое.

Заключительная часть (4 минуты)

Воспитатель: Дети, каких сказочных героев мы сегодня нашли? Чему нас учат летние сказки?

Общее стихотворение (прощание): Мир летних сказок, По следу Солнышка шли мы. Бабочка, птица и фрукты — Сказкой остались в нашей памяти!

Подарок детям: Каждому ребёнку даётся нарисованный им сказочный герой, стикер «Герой летних сказок» и маленькое солнышко на память.

Занятие окончено.



Тема занятия: Небо и явления природы. На что похожа туча? Найди тень

ЦЕЛЬ: Развивать у детей навыки наблюдения и воображения при изучении неба, туч и теней. Через наблюдение за формами туч и поиском теней развивать наблюдательность и воображение. Воспитывать восхищение красотой неба и природных явлений, бережное отношение к природе. Развивать речь, творчество и движение.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: Дети научатся не только видеть цвета, но и описывать их с указанием предмета, а также понимать, что тень появляется от солнечных лучей.

НЕОБХОДИМЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:

Картинки туч и теней

Цветная бумага, маркеры, синяя и белая бумага (для изготовления)

Большой белый лист или картон (для рисования туч)

Лента или флажки (для наблюдения за направлением туч)

Лупы (для наблюдения за тучами)

Музыка (спокойные песни про небо и тучи)

ХОД ЗАНЯТИЯ (25–35 минут)

Приветствие и подготовка (2–3 минуты) Дети встают в круг (на открытом воздухе, где видно небо).

Воспитатель: Дети, сегодня мы будем наблюдать за небом и явлениями природы! Давайте посмотрим внимательно на небо (поднимаем голову вверх) Зовём тучи («Туча, туча, где ты!») Находим свою тень (смотрим вниз) Пльвём, как туча (махи руками)

Загадка (подготовка 1–2 минуты) **Воспитатель:** Пльвёт по небу, Меняет форму, иногда на медведя, иногда на лошадь. Что это? (**Дети: Туча!**) Вторая загадка: Всегда с тобой рядом, Когда солнце появляется — я исчезаю. Кто это? (**Дети: Тень!**)

Сказка про небо (читают вместе): На что похожа туча? На медведя, на лодочку! Найди тень, догони тень, Небо рассказывает нам сказку!

Наблюдение (6–7 минут) Воспитатель показывает небо и объясняет: тучи бывают разной формы (медведь, птица, дерево, лодочка). Тучи движутся и меняют форму.

Тень появляется, когда светит солнце.

Тень движется, может быть длинной или короткой.

Дети наблюдают за тучами на небе и говорят: «Эта туча похожа на...»

ЛЕТНИЕ ИГРЫ (10–15 минут) — Основная часть

«**На что похожа туча?**» (игра на воображение) Дети наблюдают за тучами на небе. Каждый ребёнок описывает увиденную тучу («Я вижу тучу, похожую на медведя!»). Затем рисует её на бумаге.

«**Найди тень!**» (подвижная игра) Дети под солнцем находят свою тень.

Воспитатель: «Найди свою тень!» «Догони свою тень!» «Танцуй со своей тенью!» «Сделай тень длинной!» (подойти ближе к солнцу)

Эстафета «Туча и тень» Две команды. Каждый ребёнок: Изображает форму тучи и бежит. Находит свою тень и «передает» её следующему.

«Сказка на небе» (творческая игра) Дети вместе на большом листе рисуют тучи и тени. Каждый добавляет своего героя.

«Танец тучи и тени» Под музыку дети плывут, как тучи, и двигаются, как тени.

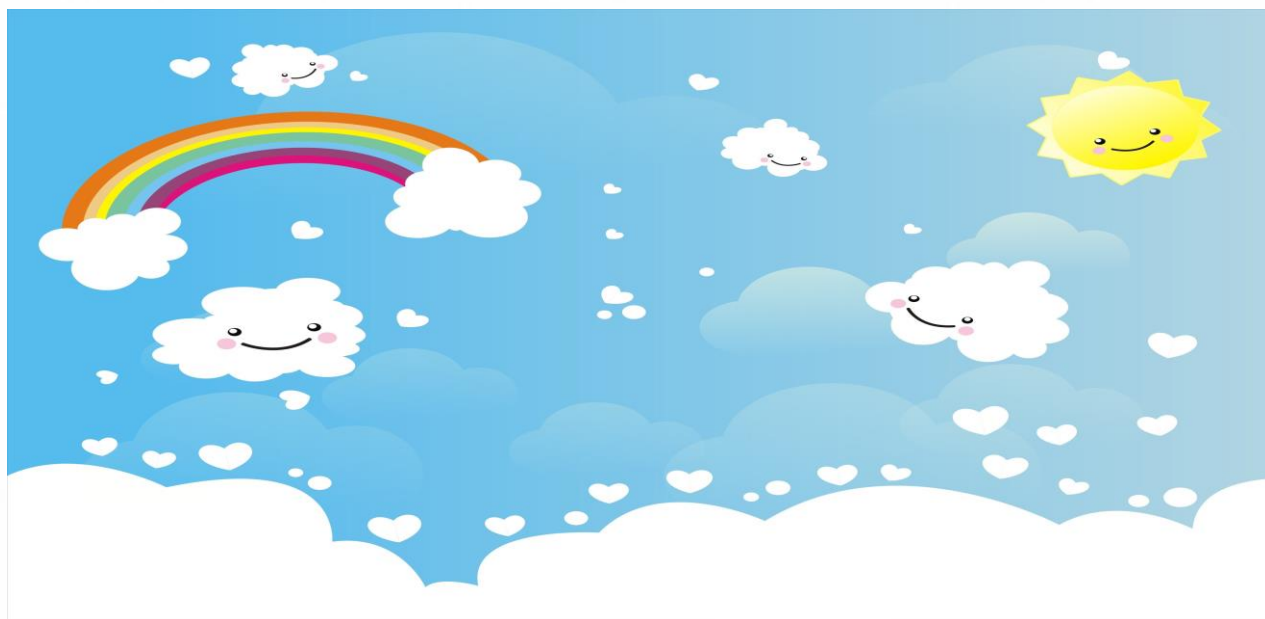
Заключительная часть (3–4 минуты)

Воспитатель: Дети, что мы сегодня увидели на небе? На что были похожи тучи? Почему появляется тень?

Общее стихотворение: Небо красивое, туча плывёт, Своей тенью мы играем. Явления природы — чудесная сказка, Мы их любим всегда!

Подарок детям: Каждому ребёнку даётся его нарисованная «Туча и тень» или стикер «Наблюдатель неба».

Занятие окончено.



Veb-sayitimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

91-328-88-38 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz yoki telegramdan @jek567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Rus bog'chalarga tayyorlov guruh Yozgi o'yinlar kartotekasini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

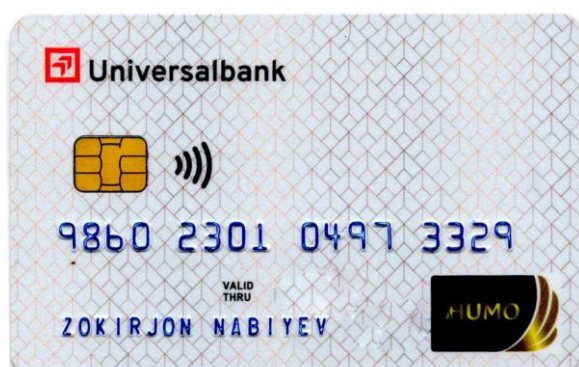


Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyutrma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, **musiqa rahbari**, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO'** va **tarbiyachilar** uchun:

testlar, **to'garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar** (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil ishlar**, **mikro darslar**, **loyiha ishi**, **talabalarning amaliyot hujjatlari**, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 **Telegramdan: @talimxizmatlar** izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя директора**, **психолога МТТ**, **дефектолога**, **музыкального руководителя**, **инструктора по физической культуре**, **медсестры МТТ**, **ХИБДО** и **воспитателей**:

тесты, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**, **разработки открытых занятий и слайды (презентации)**, **рефераты**, **самостоятельные работы**, **проведение микроуроков**, **выполнение проектной работы**, **документы по прохождению педагогической практики студентов**, **выставки и раздаточные материалы**, **почётные грамоты**, **дипломы**, **благодарственные письма** и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску)

творение.