

ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
_____ ДОШКОЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

№ ____

ВОСПИТАТЕЛЬ ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ
ГРУППЫ

КАРТОТЕКА ЗАДАНИЙ ПО
ПРАВИЛАМ ВОЗМОЖНОГО
ДВИЖЕНИЯ НА ЛЕТНИЙ
ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
2026 ГОДА



“УТВЕРЖДАЮ”

_____ директор МТТ

План работы для деятельности картотеки правил дорожного движения
для подготовительных групп на летний период

ПЛАН РАБОТЫ

ДНИ НЕДЕЛИ	ТЕМА
ИЮНЬ	
1-неделя	Я ПЕШЕХОД
2-неделя	БЕСЕДА О ПРАВИЛАХ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ
3-неделя	КРАСНАЯ МАШИНА
4-неделя	ДОРОЖНАЯ АЗБУКА
ИЮЛЬ	
1-неделя	ТАКСИ
2-неделя	ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ НА УЛИЦЕ
3-неделя	АВТОБУС
4-неделя	«ИЗУЧАЕМ ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»
АВГУСТ	
1-неделя	ИГРА «БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»
2-неделя	ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ
3-неделя	ИГРА «Я — ПЕШЕХОД»
4-неделя	«ПРАВИЛА ПЕРЕДВИЖЕНИЯ ПО УЛИЦАМ»

ИГРА «Я — ПЕШЕХОД»

Цели образовательной деятельности:

Образовательная: разъяснить воспитанникам значение слова «пешеход» и его обязанности, расширить их словарный запас.

Развивающая: познакомить детей со светофором, развивать их речь с помощью стихотворений и загадок.

Воспитательная: формировать у воспитанников навыки осторожного пешехода, научить их соблюдать правила дорожного движения.

Необходимое оборудование: светофор, цветная бумага, ИКТ.

Ход образовательной деятельности

Воспитатель: — Ассалому алайкум, мои любознательные детишки. Я знаю, что вы очень любите машины. Ну-ка, кто мне назовет названия машин, которые производятся в нашем Узбекистане? **1-й ребенок:** —

«Nexia», «Damas», «Spark», «Captive». **Воспитатель:** — Эти машины сокращают наши расстояния. Но и эти машины движутся на основе определенных правил. Люди на дорогах называются пешеходами, и вы тоже обязательно должны соблюдать правила дорожного движения.

Теперь обратите внимание на монитор, что вы там видите? Дети: — Видим светофор. **Воспитатель:** — Какого он цвета? Дети: — Красный, желтый, зеленый. **Воспитатель:** — Какой формы светофор? Дети: —

Круглой формы. **Воспитатель:** — Светофоры устанавливаются в местах, где много автомобилей и пешеходов. Люди пешеходы переходят дорогу по пешеходному переходу, нарисованной на дороге перед светофором тонкими белыми и черными линиями. Когда загорается красный свет, пешеходы не могут идти, когда загорается желтый — готовятся к движению, а когда загорается зеленый — могут идти. Автомобили движутся так же, но при переходе улицы, нужно быть осторожными, не переходить дорогу перед машинами.

Воспитатель: — Дети, а теперь мы поиграем с вами в игру. В игре один ребенок будет выполнять роль светофора, двое детей — пешеходов, и двое детей — машин.

По условию игры пешеходы и машины должны соблюдать правила дорожного движения, а светофор должен управлять движением. Дети: — Хорошо. **Воспитатель:** — Детишки, а теперь мы вместе с вами сделаем светофор из заранее вырезанных фигур в форме круга. (Дети делают светофор.)

Воспитатель: — Детишки, а теперь я хочу прочитать вам стихотворение Джона Чиарди о светофоре.



О ТРЕХГЛАЗОЙ ВЕЩИЦЕ

У этой вещицы Три глаза, Одна Голова есть. Голова — мудрая, У глаз Зоркий взгляд есть. Если посмотришь, Глазом мигнет, Красным и желтым, Затем нам Зеленым глазом Посмотрит точно.

По очереди Смотрит на нас. Один: — Иди! — говорит. Второй: — Еще чуточку Подожди! — говорит. Третий: — Стой! — так Дает приказ. — Для твоего Движения Сейчас пути нет! Не человек ты, Трамвай ли Или будь ты лошадь, Если так, то Проходи, Пусть, Пожалуйста. Первый глаз Погас. Второй глаз Погас. В конце Вот теперь Третий глаз Зажегся. Когда загорелся Зеленый свет, Смолкли моторы. Трехглазого Светофором Называют некоторые.

Воспитатель: — Детишки, а теперь ответьте на эти вопросы:
Для чего нам нужен светофор?

Что должны делать водители, когда загорается красный цвет светофора?

Что должны делать пешеходы, когда загорается красный цвет светофора?

При каком цвете светофора могут двигаться пешеходы?

При каком цвете должны двигаться водители?



Перевод на русский язык (точно по оригинальному тексту):

Цели образовательной деятельности Обучающие: закрепить знания детей о правилах дорожного движения, познакомить с дорожными знаками;

Развивающие: формировать у воспитанников внимание, память и наблюдательность; **Воспитательные:** прививать детям культуру поведения в общественных местах.

Необходимое оборудование: АКТ, изображения дорожных знаков, макет перекрёстка.

Ход образовательной деятельности

Воспитатель: — Ассалому алейкум, мои любознательные воспитанники. Сегодня на наше занятие в гости пришёл ваш братик Азимджон.

Азимджон, почему у тебя плохое настроение?

Азимджон: — Я шёл, не держась за руки бабушки. Я их потерял. Когда переходил большую дорогу, где ездят машины, чуть не попал под машину. Мне трудно ходить по большим улицам.

Воспитатель: — Ребятки, поможем Азимджону? Азимджон, обратил внимание на монитор. А дети через плакаты объяснят тебе правила поведения на дороге.

1-й ребёнок: — Дорогу нужно переходить только на зелёном сигнале светофора.

2-й ребёнок: — Переходить дорогу нужно только в специально выделенном месте для пешеходов — пешеходному переходу.

Воспитатель: — Азимджон, на мониторе изображена пешеходная дорожка. Пешеходная дорожка — это дорожное указательное дорожное знак, который разрешает движение только пешеходам. Устанавливается в парках отдыха, на аллеях домов отдыха, в скверах, в специально выделенных местах для пешеходов.

По пешеходным дорожкам разрешается передвигать инвалидные коляски без двигателя, а также санки, велосипеды и санки. На таких участках дороги наносятся горизонтальные линии или устанавливаются ограждения.

3-й ребёнок: — Перед переходом дороги нужно сначала посмотреть налево, а потом направо — в обе стороны.

4-й ребёнок: — Переходить дорогу перед движущейся машиной нельзя.

5-й ребёнок: — На большой дороге играть нельзя.

Воспитатель: — Дети, предупреждающий знак сообщает о том, что на этой части дороги (где расположены школа, кинотеатр, детский лагерь и т.д.) возможно внезапное появление детей. На таких дорогах водитель должен быть готов в любой момент остановить транспортное средство.

Воспитатель: — Ребятки, представьте, что сейчас мы с вами садимся в автобус. Давайте, занимайте свои места. Итак, как мы должны вести себя в автобусе?

6-й ребёнок: — В автобусе нельзя громко разговаривать и высовывать руки из окна автобуса.

7-й ребёнок: — В салоне автобуса нельзя бегать и выбрасывать мусор.

Воспитатель: — Правильно сказали. А теперь мы проведём с вами физкультминутку.

(Воспитатель показывает движения.)

Пальчик к пальчику — тук-тук, Пальчик к пальчику — тук-тук. Хлопаем в ладоши вот так — Ручки раскрываем вот так.

Воспитатель: — Ребятки, наше занятие мы завершим сказкой о светофоре. Жил-был один светофор. У него было три глаза трёх разных цветов: красный, жёлтый и зелёный. Однажды у Светофора погасли все огоньки. Движение машин и пешеходов стало беспорядочным: машины не знали, по какой дороге ехать, а пешеходы не могли перейти улицу. Тогда одна девочка предложила позвать на помощь Билагона, чтобы решить эту проблему.

— Светофор дружит с цифрой 3. Давайте позвоним ему по номеру 3, — сказала она и набрала 3.

— Алло, алло. Ваш друг светофор заболел, пожалуйста, скорее помогите ему.

После сообщения девочки цифра 3 быстро приехала. Она угостила светофор тремя вкусными печеньями. Светофор съел сладкое и получил угощение и выздоровел — его огоньки загорелись.

— Какие вкусные и сладкие печенья. В них, кажется, есть и лимон, и арахис и курага, — радостно сказал Светофор.

— Я всегда добавляю в сладости три ингредиента: лимон, арахис и курагу. Потому что они очень полезные.

Дети, пусть и у вас останется в памяти то, что в нашей стране выращивают и высушивают фрукты и ягоды, которые полезны для здоровья человека. Благодаря большому количеству витаминов они наполняют наш организм силой, — сказала цифра 3.

С помощью 3 светофор заставил движение на дороге снова прийти в порядок, как раньше.



Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

91-328-88-38 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz yoki telegramdan @jek567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Rus bog'chalarga tayyorlaov guruh Yoz davri yo'l harakati qoidalar kartotekasini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

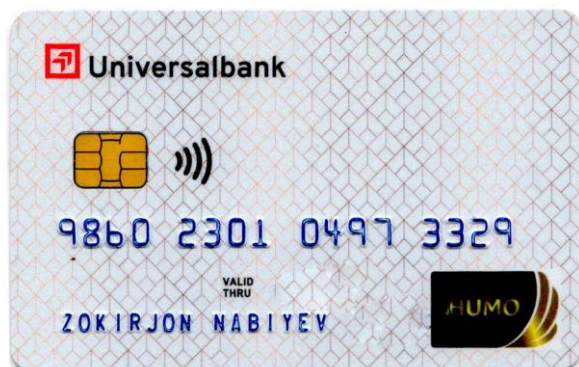


Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus bog'chalari uchun
Buyutrma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, **musiqa rahbari**, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO'** va **tarbiyachilar uchun:**

testlar, **to'garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar** (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil ishlar**, **mikro darslar**, **loyiha ishi**, **talabalarning amaliyot hujjatlari**, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 **Telegramdan: @talimxizmatlar** izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя директора**, **психолога МТТ**, **дефектолога**, **музыкального руководителя**, **инструктора по физической культуре**, **медсестры МТТ**, **ХИБДО** и **воспитателей:**

тесты, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**, **разработки открытых занятий и слайды (презентации)**, **рефераты**, **самостоятельные работы**, **проведение микроуроков**, **выполнение проектной работы**, **документы по прохождению педагогической практики студентов**, **выставки и раздаточные материалы**, **почётные грамоты**, **дипломы**, **благодарственные письма** и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску)