

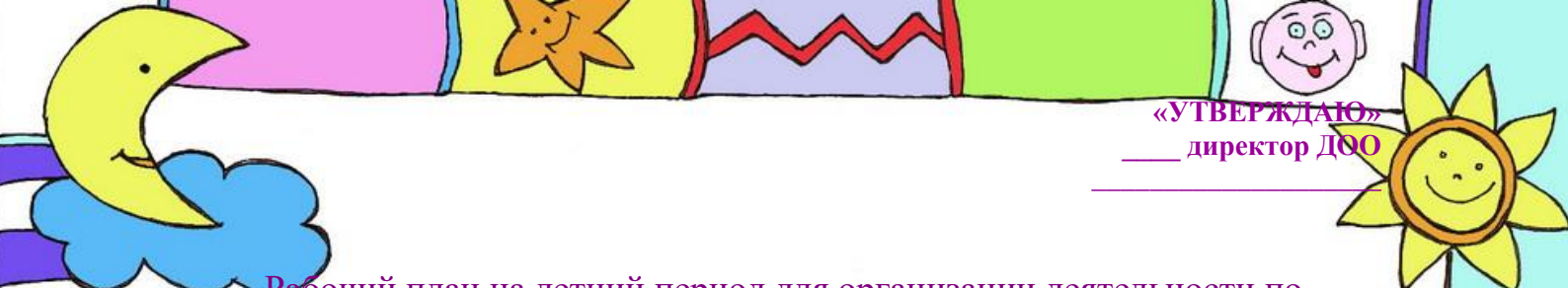
ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И  
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
\_\_\_\_\_ ДОШКОЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

№ \_\_\_\_\_

ВОСПИТАТЕЛЬ  
ПОДГОТОВИТЕЛЬСКОЙ ГРУППЫ

РАЗРАБОТКА ЗАНЯТИЯ ПО  
ДИДАКТИЧЕСКИМ ИГРАМ НА  
ТЕМУ «ЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ  
ПЕРИОД 2026 ГОДА

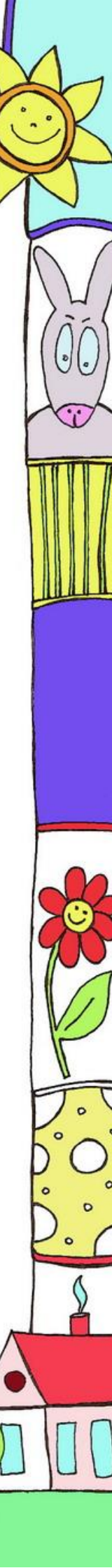
**МАМАШУМА**



«УТВЕРЖДАЮ»  
\_\_\_ директор ДОО

Рабочий план на летний период для организации деятельности по дидактическим играм (картотека) с детьми подготовительной группы

Неделя	Тема
<b>ИЮНЬ</b>	
1-неделя	Дидактическая игра «Кто ушёл?»
2-неделя	Дидактическая игра «Найди своих соседей»
3-неделя	Дидактическая игра «Тишина»
4-неделя	Дидактическая игра «Какого числа нет?»
<b>ИЮЛЬ</b>	
1-неделя	Дидактическая игра «Лесенка»
2-неделя	Дидактическая игра «Отдели столько же и положи»
3-неделя	«Построим башню из кубиков»
4-неделя	Дидактическая игра «Театр»
<b>АВГУСТ</b>	
1-неделя	Игра «Волшебный дворец»
2-неделя	Дидактическая игра «Цепочка»
3-неделя	Игра «Полетим в космос»
4-неделя	Дидактическая игра «Найди, сколько?»



**Дидактическая игра: «Кто ушел?»**

**Дидактическая задача:** Тренировать детей в знании числового ряда и умении определять порядковое место числа. **Задача игры:** Запомнить порядок построения детей в шеренге, соотнести ребенка с его порядковым номером (Вали — пятый, Ирода — третья и т.д.). Определить по счету, кто именно вышел из числового ряда, и назвать его имя.

**Ход игры:**

Перед началом игры проводится небольшая подготовка. Воспитатель вызывает к доске 6 детей и распределяет их: «Ахмад — первый, Шариф — второй...». Затем он спрашивает каждого ребенка, какой он по счету. Это помогает каждому участнику запомнить свой порядковый номер.

Воспитатель уточняет у детей: — Ты какой по счету? Дети отвечают: — Я — пятый, Я — второй, Я — четвертый. После этого воспитатель предлагает остальным детям внимательно посмотреть на шеренгу, запомнить, кто за кем стоит и у кого какой номер.

**Игровое действие:**

Воспитатель вызывает одного ребенка (например, Лолу) и говорит: — Лола, выйди из шеренги на ребят и запомни их порядок. Затем выйди из группы. Когда мы тебя позовем, ты должна будешь сказать, кто ушел. Если ответишь правильно — мы будем аплодировать тебе. Если ошибешься — будем молчать.

**Пример игрового процесса:**

Лола выходит. Воспитатель просит пятого ребенка сесть на стул. Когда все дети в шеренге смыкаются чуть плотнее.

Лола возвращается, внимательно осматривает шеренгу и вспоминает, кто стоял на пустом месте. Она говорит: «Пятый!». Дети радостно аплодируют. Затем выходит Юлдаш. По возвращении он заходит к третьему ребенку. Группа снова аплодирует.

Выходит Вахоб. В это время шестой ребенок садится на стул. Вахоб возвращается и говорит: «Ушел второй!». В группе аплодируют. Воспитатель просит подумать еще раз и вспомнить, кто стоял с края.

**Работа над ошибками:**

Если ребенок ошибается, воспитатель приглашает его к группе. Например, Бахтиёр неуверенно отвечает: «Де...». Воспитатель просит «исчезнувшего» шестого ребенка вернуться на место. Бахтиёр спрашивает: — Где стоял этот мальчик? Какой у него был номер? Бахтиёр вспоминает порядок и уверенно отвечает: «Шестой!».

**Итоги игры:**

Игра продолжается до тех пор, пока каждый из шести игроков в шеренге не побывает в роли ведущего.

Победителями считаются те, кто смог правильно и быстро определить пропущенное место.

**Время:** около 10 минут.

Эта игра очень полезна для развития логического мышления, памяти и умения ориентироваться в пространстве.



### Дидактическая игра: «Найди своих соседей»

**Дидактическая задача:** Закрепить представления о соотношении чисел и цифр в пределах первого десятка. **Задача игры:** Найти нужные цифры среди предложенных и расставить их на свои места в числовом ряду.

#### Ход игры:

Воспитатель (в дальнейшем эту роль может выполнять ребенок) выставляет на доске или в кассе цифр несколько карточек, оставляя между ними пустые места. Сами карточки с цифрами лежат на столе воспитателя. Ребенок подходит к столу, ищет нужную цифру-«соседа» и ставит её в свободную ячейку.

#### Варианты игровых ситуаций:

**Пропуски:** Можно оставить два пустых места подряд в числовом ряду.

**Одинокая цифра:** Выставляется только одна цифра, например, 5. Воспитатель говорит: «У этой цифры нет ни одного соседа, ей очень скучно». Дети должны найти и поставить рядом 4 и 6. Затем следующие игроки ищут «соседей» уже для четвёрки и шестёрки.

**Карточка-подсказка:** Воспитатель просто поднимает карточку с цифрой, а вызванные к доске дети должны по памяти назвать и выставить её «соседей».

#### Индивидуальная работа:

Для проверки знаний и закрепления навыков хорошо использовать индивидуальные наборы цифр. У каждого ребенка на столе есть конверт с цифрами от 0 до 10.

#### Инструкция:

Воспитатель дает задание: «Возьмите цифру 2 и цифру 6, пойдите и найдите им соседей». После команды: «Найдите их соседей!», дети должны быстро найти нужные наборы нужные цифры (для двойки — 1 и 3, для шестёрки — 5 и 7) и расставить их в правильном порядке.

#### Проверка:

Воспитатель проходит между рядами, наблюдая за работой детей и отмечая, кто справляется легко, а кому нужна помощь. Когда все группы из детей выходит к доске и громко зачитывает получившийся ряд «Одиннадцать», воспитатель проверяя правильность расстановки.

Эта игра эффективно развивает внимание и помогает довести навык определения последовательности чисел до автоматизма.



### Дидактическая игра: «Тишина»

**Дидактическая задача:** Выявить и закрепить у детей навыки простого счета. **Задача игры:** Сосчитать предметы «про себя» и показать нужное число на пальцах, не нарушая тишины.

#### Ход игры

Воспитатель берет на себя роль ведущего и объявляет начало игры: — Дети, мы поиграем в игру «Тишина». Я буду показывать вам разные предметы, а вы должны определить их количество. Обычно дети сразу начинают громко выкрикивать ответы. Воспитатель мягко их останавливает: — Нет, ребята. Сегодня мы будем отвечать без слов. Нужно сосчитать предметы молча и показать ответ на пальцах.

#### Игровые ситуации:

**Счет игрушек:** Воспитатель выставляет на стол 4 куклы. Дети внимательно смотрят, считают про себя и одновременно поднимают 4 пальца. В группе сохраняется полная тишина, каждый сосредоточен на задании.

**Счет в движении:** Воспитатель перекладывает счетные палочки из одной руки в другую. Дети следят за каждым движением, ведут внутренний счет и в конце показывают, например, 10 пальцев (две ладони).

**Счет геометрических фигур:** Воспитатель поочередно выставляет на доску предметы. Дети фиксируют взглядом каждую новую фигуру и, когда воспитатель закончит показ, показывают 6 пальцев.

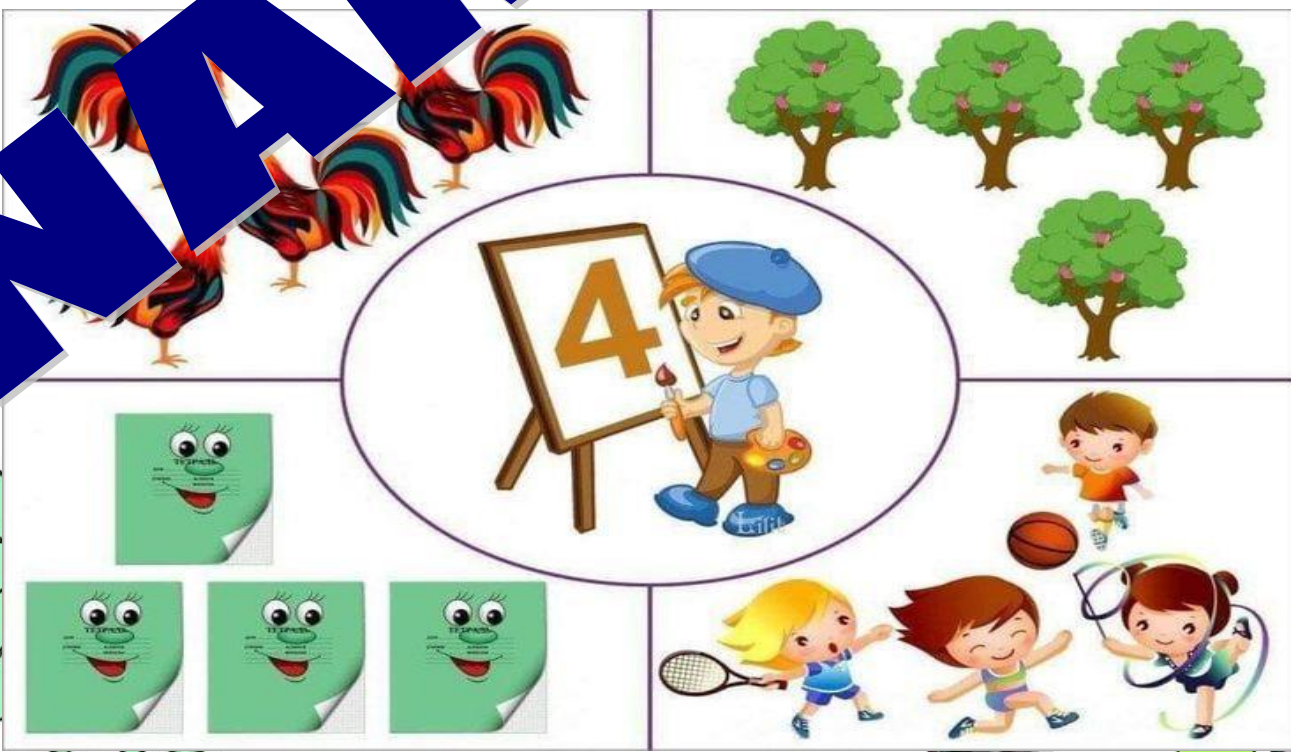
#### Почему это упражнение件лезно?

**Формирование «внутреннего счета»:** Малышам трудно считать вслух. Правила игры «в тишине» заставляют их переходить от внешних к умственным действиям.

**Концентрация внимания:** Отсутствие шума позволяет детям полностью сфокусироваться на визуальном стимуле и не отвлекаться от игры соседей.

**Диагностика навыков:** Воспитатель сразу видит, кто считает быстро и уверенно, а кто медлит или ошибается. Это позволяет вовремя скорректировать работу с каждым ребенком.

**Развитие мелкой моторики:** Подъем пальцев и рук укрепляет связь между числовым понятием и физическим счетом. В дальнейшем условия можно усложнить, увеличивая темп показа предметов или используя более мелкие предметы.



*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

## *Zokirjon Admin bilan*

*91-328-88-38 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz yoki telegramdan @jek567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi. Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.*

*Rus bog'chalarga tayyorlaov guruh  
Yoz davri didaktik o'yinlar kartotekasini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.*

**Telegram kanalimiz:**

**@maktabgacha\_tt**



*To'lov uchun: HUMO 9860230104973329*

*Plastik egasi Nabiyev Zokirjon*



## **DIQQAT!!!**

**Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.**

**Sizga bu OMONAT qilib beriladi.**

**To'liq holda olganingizdan so'ng:**

**Faqat o'zingiz uchun foydalaning.**

**Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.**

**Internet veb-saytlarga joylamang.**

**Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.**

**OMONATGA HIYONAT  
QILMANG.**

## ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

**O‘zbek va rus bog‘chalari uchun**  
**Buyutrma asosida**

**MTT direktori, direktor o‘rinbosari, MTT psixologi, defektologi, musiqa rahbari, jismoniy tarbiya yo‘riqchisi, MTT hamshirasi, XIBDO‘ va tarbiyachilar uchun:**

**testlar, to‘garaklar, bayram tadbir senariylari, ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar (taqdimotlar), refetarlar, mustaqil ishlar, mikro darslar, loyiha ishi, talabalarning amaliyot hujjatlari, ko‘rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.  
**Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar** izlab toping.

**Подготавливаем для директора МТТ, заместителя директора, психолога МТТ, дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медсестры МТТ, ХИБДО и воспитателей:**

**тесты, кружки, сценарии праздничных мероприятий, разработки открытых занятий и слайды (презентации), рефераты, самостоятельные работы, проведение микроуроков, выполнение проектной работы, документы по прохождению педагогической практики студентов, выставки и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.**

**Тел: 91669-34-74 Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску)