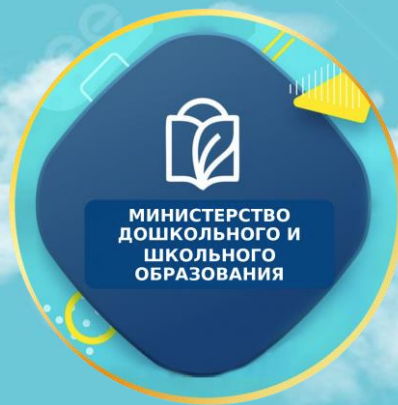




На основании 1-го и 2-го приложений к постановлению
министра дошкольного и школьного образования
Республики Узбекистан №185 от 26.04.2026 года
также плана работы на период летнего каникула.

Государственная дошкольная образовательная
организация —

**ВОСПИТАТЕЛЬ
ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ**

Челленджи и мероприятия культуры гигиены в
рамках организации и проведения месячных
мероприятий под девизом «Бережём воду — бережём
будущее» направленных на экономию водных ресурсов,
экологическое воспитание и формирование культуры
гигиены

**РАЗРАБОТКИ
ЗАНЯТИЙ**

«УТВЕРЖДАЮ»

____ директор МТТ

План мероприятий и занятий для подготовительной группы 5–6 лет по проведению челленджей по формированию культуры гигиены в рамках месячника под девизом «Бережём воду — бережём будущее», направленного на экономию водных ресурсов, экологическое воспитание и формирование культуры гигиены

Дни недели	Тема
ИЮНЬ	
1-неделя	Разговор о пользе мытья рук
2-неделя	Чистая одежда — здоровье
3-неделя	Возрастная группа: Старшая группа детского сада
4-неделя	Опыт «Роль воды в гигиене
ИЮЛЬ	
1-неделя	Роль воды в гигиене (эксперимент)
2-неделя	Беседа о здоровье зубов
3-неделя	Красивый и чистый ребёнок
4-неделя	Благоустройство территории детского сада
АВГУСТ	
1-неделя	Правила летней гигиены
2-неделя	Гигиена — основа здоровья
3-неделя	Семейный гигиенический челлендж
4-неделя	Защита итогового проекта «Красивый и чистый ребёнок



Тема: Разговор о пользе мытья рук

Текстовая деятельность

Возрастная группа: Старшая группа детского сада (5-7 лет) или 1 класс

Продолжительность: 25-30 минут

Цель занятия: Простым текстом объяснить детям пользу мытья рук, провести беседу и сформировать привычку мыть руки.

Задачи занятия:

Прочитать текст, понять его и ответить на вопросы, вытекающие из текста.

Узнать пользу мытья рук для здоровья;

Запомнить правила правильного мытья рук.

Ход занятия

Организационный момент (3 минуты) Приветствие. Вводное слово: «Ребята, сегодня мы будем разговаривать об очень важном деле. Назовите тему нашего занятия: «Польза мытья рук».

Основная часть – Текстовая деятельность (10 минут)

Текст (воспитатель читает или показывает слайд)

Чистые руки — здоровый образ жизни

Наши руки каждый день касаются очень многих предметов: игрушек, дверных ручек, книг, мячей и других предметов. На них скапливаются вредные микробы. Эти микробы могут сделать нас больными. Кашель, простуда и другие болезни возникают именно из-за этих микробов.

Но если мы помоем руки, все микробы исчезнут! Мытьё рук — это самое простое и самое сильное средство защиты.

Когда нужно мыть руки?

Перед едой

После туалета

После игры

После контакта с другими людьми

После прогулки с улицей

Микробы попадают не только на нас самих, но и нашу семью и друзей от болезней.

Чистые руки — счастливый ребёнок!

Вопросы к тексту (вопросы для беседы):

Что, по словам текста, прилипает к нашим рукам?

Какой вред приносят микробы?

В чём заключается польза мытья рук?

Что будет, если не помыть руки перед едой?

Когда вы моете руки?

Почему нужно мыть руки именно с мылом?

Как чистые руки помогают нашей семье?

Практическое упражнение (5-7 минут): Подвижная игра «Правильное мытьё рук» (выполняем вместе 9 этапов).

Беседа в группе: «Я мою руки, потому что...»

Заключительная часть (3-4 минуты) Общий вывод: «Что мы сегодня узнали?»

Песенка или стихотворение: «Руки я мою, Мылом их тру, Микроорганизмы с ними не играю!»

Домашнее задание: Дома вместе с родителями прочитайте сказку и сочините рассказ, когда нужно мыть руки.



Тема: Чистая одежда — здоровье

Возрастная группа: Старшая группа детского сада (5-7 лет)

Продолжительность: 25-30 минут

Направление: Личная гигиена / Сохранение здоровья

Цель занятия: Объяснить детям важность ношения чистой одежды для здоровья, сформировать привычку носить чистую одежду и закрепить правильное отношение к ней.

Задачи занятия: **Обучающие:** Узнать разницу между чистой и грязной одеждой, пользу чистой одежды. **Воспитательные:** Повысить бережное отношение к одежде, порядку и своему здоровью. **Развивающие:** Развивать речь, навыки слушания и внимания.

Оснащение занятия:

Плакат: «Чистая одежда — здоровье» (красивый и грязный человек).

Наглядные материалы: Образцы чистой и грязной одежды, стиральный порошок/мыло, полотенце.

Карточки с картинками (чистая одежда, грязная одежда, микробы).

Цветная бумага, карандаши (для рисования).

Аудиозапись песни или стихотворения.

Ход занятия

Организационный момент (2-3 минуты) Воспитатель усаживает детей в круг. «Ассалому алейкум, дорогие ребятки. Сегодня мы поговорим об очень важной теме. Тема: **Чистая одежда — здоровье**».

Приветствие: Воспитатель читает: «Я сегодня надел(а) чистую одежду!» **Вопрос:** «Вам нравится носить чистую одежду или грязную?»

Основная часть (15-18 минут) **Текстовая деятельность и беседа**

Короткое чтение: Воспитатель читает или показывает на плакате):

Чистая одежда — это хорошо.

Мы должны каждый день носить чистую одежду. Чистая одежда делает нас красивыми и здоровыми. В грязной одежде живут маленькие вредные микробы. Эти микробы могут сделать нас больными: вызвать боль в животе, зуд, простуду.

Грязная одежда — это плохо.

Она защищает от микробов.

Мы должны всегда оставаться весёлыми и здоровыми.

Мы красиво выйдем перед семьёй и друзьями.

Когда нужно менять одежду?

Каждое утро.

После занятий спортом.

Когда одежда стала грязной.

После стирки и сушки на солнце.

Чистая одежда — наш самый лучший друг!

Вопросы для беседы:

В чём разница между чистой и грязной одеждой?

Что живёт в грязной одежде?

Почему нужно каждый день надевать чистую одежду?

Когда нужно стирать одежду?

Вы дома носите чистую одежду?

Как чистая одежда помогает нам?

Практические упражнения и игры (7-8 минут)

Работа с плакатом: Показать плакат, вместе прочитать и обсудить их.

Игра «Чистая или грязная?»: Показывая карточки с картинками, дети отвечают «чистая» или «грязная».

Ролевая игра: Дети играют в «домашнюю» (одевают чистую одежду и выполняют весёлые движения).

Демонстрация: Показать, как сушить чистую одежду на солнце и как стирать одежду.

Заключительная часть: Подвести итог и вывод: «Что мы сегодня узнали?»

Стихотворение: «Берегите свою одежду, Здоровье своё берегу, От микробов убегаю,

Весело играю каждый день».

Похвалить каждого ребёнка за участие в конкурсе «Герой чистой одежды».

Домашнее задание: Вместе с родителями наведите порядок в своей одежде и нарисуйте плакат «Почему важна чистая одежда».



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

[Zokirjon Admin bilan](mailto:Zokirjon.Admin@maktabgacha.tt)

90-530-88-18, 91-328-88-38 nomerga

telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

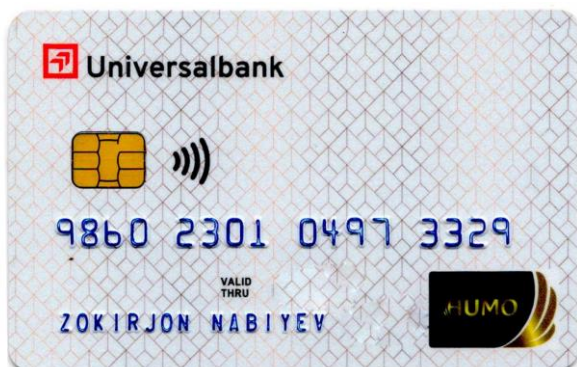
O‘zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta’limi vazirining 2026-yil 26-maydagi 185-son buyrug‘i 1- va 2-ilovalari, Suv resurslarini tejash, Ekologik tarbiya va Gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan “Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz” shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o‘tkazish bo‘yicha rus bog‘chalarga tayyorlov guruh **Gigiyena madaniyati chellenjlar tadbir mashg‘ulotlarini** to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:

Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

Online kompyuter xizmatlari

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyutirma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, musiqa rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO** va tarbiyachilar uchun:

testlar, **to'garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar** (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil ishlar**, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 **Telegramdan:@talimxizmatlar** izlab toping.

Подготавливаем для директора МТТ, заместителя директора, психолога МТТ, дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медсестры МТТ, ХИБДО и воспитателей:

тесты, кружки, сценарии праздничных мероприятий, разработки открытых занятий и слайды (презентации), рефераты, самостоятельные работы, выставки и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску)