



На основании 1-го и 2-го приложений к постановлению  
министра дошкольного и школьного образования  
Республики Узбекистан №185 от 20.01.2024 года, а  
также плана работы на период 2024 года управления.

Государственная дошкольная  
образовательная организация № \_\_\_\_\_

## ВОСПИТАТЕЛЬ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ

Экологические воспитательные челленджи по организации  
и проведению месячных мероприятий под девизом  
«**Экономим ресурсы - бережём будущее**», направленных на  
экономное использование ресурсов, **экологическое воспитание и**  
**формирование культуры гигиены**  
и проведение для подготовительной группы 6-7 лет

## ПЛАН РАБОТЫ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ МЕСЯЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

«УТВЕРЖДАЮ»

\_\_\_\_ директор МТТ

**План мероприятий и занятий для подготовительной группы 6–7 лет по экологическому воспитанию и проведению челленджей в рамках месячника под девизом «Бережём воду — бережём будущее», направленного на экономию водных ресурсов, экологическое воспитание и формирование культуры гигиены**

<b>Дни недели</b>	<b>Тема</b>
<b>ИЮНЬ</b>	
<b>1-неделя</b>	Значение воды в жизни (беседа и рисование)
<b>2-неделя</b>	Изучение расхода воды через игру
<b>3-неделя</b>	Сказка о мытье рук и практическое упражнение
<b>4-неделя</b>	Начало проекта (Маленькие садовники)
<b>ИЮЛЬ</b>	
<b>1-неделя</b>	Что будет с животными без воды? (Обсуждение)
<b>2-неделя</b>	Опыт «Испарение воды»
<b>3-неделя</b>	Защитники природы) (прогулка и наблюдение)
<b>4-неделя</b>	Методы очистки воды (проектная деятельность)
<b>АВГУСТ</b>	
<b>1-неделя</b>	Семейный экологический челлендж
<b>2-неделя</b>	Создание видеоролика (Мы бережём воду)
<b>3-неделя</b>	Здоровый ребёнок — экономный с водой
<b>4-неделя</b>	Защита проектов и вручение сертификатов

**Тема:** Значение воды в жизни беседа и рисование

**Возрастная группа:** Подготовительная группа (6–7 лет)

**Продолжительность:** 30–35 минут

**Направление:** Естествознание (экологическое воспитание)

**Цель занятия**

Сформировать у детей правильное представление о важной роли воды в жизни, привить необходимость экономить и беречь воду, а также закрепить знания через творческую деятельность.

**Задачи занятия**

**Обучающие:** Объяснить роль воды в жизни человека, растений и животных. Дать информацию о полезных и вредных сторонах воды. Научить способам экономии воды.

**Воспитательные:** Воспитывать чувство ответственности за сохранение воды, особенно водных ресурсов. **Патриотическое воспитание:** Приобщать к бережному отношению к природе Узбекистана — реки и водоёмы. **Семейные ценности:** Формировать привычку экономить воду дома.

**Развивающие:** Развивать речь, наблюдательность, воображение и мелкую моторику (через рисование), единичество и дружбу в группе.

**Материальное обеспечение**

Наглядные пособия: Красивые изображения человека, реки, озера, океан, водные животные, растения — в премиум мультяшном стиле; декоративные цветы — аква, мятный, жёлтый, розовый; округлые формы фруктов, овощей и сияние). Игрушки и карточки: Карточки в форме Сув Томчиси с изображениями животных и растений. Для практической работы: Листы А4, цветные карандаши, фломастеры, маркеры. Техника: Проектор или планшет (для короткого анимационного видеоролика). Дополнительно: Музыка (звуки природы, песня о воде), творческие материалы. **Примечание:** Изображения должны быть яркими и привлекательными образцом для детских рисунков.

**Ход занятия**

**I. Организационный момент (5 минут)** Приветствие и создание позитивного настроения. Воспитатель: «Здравствуйте, дорогие дети! Сегодня мы здороваемся с улыбкой. Какое настроение у вас? Давайте вместе споём небольшой отрывок из песни «O'zbekiston — bu bizning yurtimiz».

**Объявление темы:** «Сегодня мы поговорим о воде и нарисуем её, чтобы показать, насколько она важна. Почему вода для нас так важна?»

**II. Основная часть (20–22 минуты)**

**1. Беседа (8–10 минут)** Воспитатель проводит беседу с помощью картинок и задаёт вопросы:

Где всё это встречается? (Река, родник, море, воздух, в растениях...)

Что будет, если не будет воды? (Растения засохнут, животные не смогут пить, мы заболеем, если не будем пить...)

Какие вещи нужно сделать? (Пить, мыться, поливать растения, для жизни рыб).

Как экономить воду? (Закрывать кран, не использовать зря).

История: «Жила-была однажды маленькая Сув Томчиси... Она путешествовала по Узбекистану и дарила жизнь растениям, животным и людям. Но если люди будут её тратить, Сув Томчиси очень огорчится...»

Показать короткое видео или анимацию (по желанию, 1–2 минуты).

**2. Музыкальная минутка (2 минуты)** «Мы течём как вода»: Дети изображают капельки воды (мягкие движения), превращаются в реку (текут), в облако (машут руками).

**3. Практическая деятельность — Рисование (10 минут)** Задание: «Нарисуйте значение воды в жизни. Например: дети, пьющие воду, цветущие растения, плавающие рыбки, чистую реку или семью, которая экономит воду». Воспитатель показывает образец и помогает: «Нарисуйте красивую Сув Томчиси, а вокруг — цветы, солнышко!»

Обсуждение в группе: Каждый ребёнок кратко представляет свой рисунок («Men suvni chizdim, chunki...»).

**III. Заключительная часть (3–5 минут)** Обсуждение: «Что вы сегодня узнали? Почему нужно беречь воду?» Похвала: Индивидуально поощрить каждого ребёнка. Стихотворение или песенка: «Сув — источник жизни, Держи её чистой, дорогой ребёнок! Река, родник, капелька воды, Если сбережём — будем счастливы!»

**Домашнее задание:** Поговорить дома с родителями об экономии воды и нарисовать рисунок или провести простой опыт (наблюдать за растением с водой и без неё).

**Ожидаемые результаты**

Дети поймут значение воды в жизни и смогут рассказать, как её беречь. Каждый нарисует рисунок по теме и проявит творческую активность. Дети проявят интерес к природе и чувство ответственности в семье.

**Оценка:** По активности детей, ответам в беседе и качеству рисунков (похвалы и звёздочек).



**Тема:** Изучение расхода воды через игру

**Возрастная группа:** Подготовительная группа (6–7 лет)

**Продолжительность:** 25–30 минут

**Направление:** Естествознание / Математические представления / Интеграция гигиены и экологии

**Цель занятия**

Через игру научить детей учитывать расход воды, помочь осознать ценность её экономии и сформировать экологическую ответственность.

**Задачи занятия**

**Обучающие:**

Узнать места ежедневного использования воды (умывание, питьё, стирка стений).

Научиться простому подсчёту расхода воды (капли, секунды, литры).

Изучить способы экономии воды.

**Воспитательные:**

Воспитывать бережное отношение к природе и бережливости по отношению к ресурсам.

**Патриотическое воспитание:** Прививать уважение к природным богатствам Узбекистана.

Воспитывать трудолюбие и чувство ответственности за природу.

**Развивающие:**

Развивать навыки счёта, наблюдательность, математическое мышление.

Улучшать речь, двигательную активность, навыки сотрудничества.

Формировать творчество и умение самостоятельно принимать решения через игру.

**Материальное обеспечение**

Ёмкости с водой (стаканы, бутылки), мерные ложки, цветные капельки (из бумаги или картона). Карточки с картинками «Где используется вода?» (умывание, кухня, сад, ванная). Макет или плакат «Экономим воду».

Музыка (весёлые детские песни, звуки воды). Для каждого ребёнка — карточка-стикер «Suv tejamkoti» (в красивом пастельном стиле: aqua, mint, мята, вода). Проектор или планшет (по желанию: короткий мультфильм или анимация).

**Рекомендация:** Карточки «Suv tejamkoti» выполнить в премиум мультяшном стиле — мягкие пастельные тона, плавные формы облаков, сияющие края, 3D-эффекты.

**Ход занятия**

**1. Организационный момент (3–4 минуты)** Воспитатель собирает детей в круг, проводит приветствие: «Здравствуйте, дорогие дети! Сегодня мы будем играть интересную игру с водой».

**2. Основная часть (15–18 минут)**

**2.1. Вводное знакомство (5 минут)** Воспитатель: Для чего нужна вода? Где мы её используем? (дети отвечают). Обсудить с помощью карточек расход воды: Сколько секунд в воды уходит на одно умывание рук? Сколько секунд на чистку зубов? Сколько литров воды уходит на стирку белья?

**2.2. Игра «Счётчик капель» (5 минут)** Каждый ребёнок берёт свою «ёмкость с водой». По команде воспитателя: «Моем руки!» — дети наливают воду в стакан и считают «капельки» (кладут цветные бумажные капельки). Результат записывают на карточке: «1 ребёнок — 5 капелек». Подсчитывают общий расход группы.

**Игра 2: «Детективы экономии воды» (5–6 минут) — основная игра** Дети делятся на группы (3–4 человека). Каждой группе выдаётся карточка «Расход воды за день». Задание: В картинках распорядка дня (утреннее умывание, еда, игры) посчитать расход воды и найти способы экономии (например, закрывать кран). Дети с помощью игрушек или макета показывают действия по экономии. Победившая группа (самая экономная) получает стикеры.

**Физкультминутка (1 минута):** «Поток воды» — дети двигаются как волны, затем замедляются при «экономии».

**3. Заключительная часть (4–5 минут)** Воспитатель: Что мы сегодня узнали? Как можно экономить воду? Дети высказывают свои мысли. Каждому ребёнку приклеивают ярлык «Suv tejamkoti». Общая песенка: «Сув — hayot» или простая песня о воде.

**Домашнее задание:** Дома вместе с семьёй посчитать расход воды за один день и нарисовать рисунок «Экономная семья» (или поговорить с родителями).

**Ожидаемые результаты**

80–90 % детей научатся простому подсчёту расхода воды.

Смогут назвать 3–4 способа экономии воды.

Будут активно участвовать в играх и сотрудничать.



**vab-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

**[Zokirjon.com](http://Zokirjon.com) vab-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma‘lumotlarni yuklab oling.**

**Zokirjon Admin bilan**

**90-530-88-18, 91-328-88-38 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi. Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.**

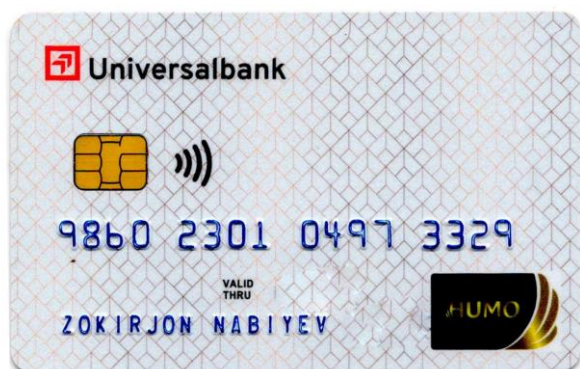
O‘zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta‘limi vazirining 2026-yil 26-maydagi 185-son buyrug‘i 1- va 2- ilovalari, Suv resurslarini tejash, Ekologik tarbiya va Gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan “Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz” shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o‘tkazish bo‘yicha rus bog‘chalarga tayyorlov guruh **Ekologik tarbiya chelenjlari tadbir mashg‘ulotlarini** to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing

**Telegram kanalimiz:**

**@maktabgacha\_tt**

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



**DIQQAT!!!**

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:

Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet vab-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT**

**QILMANG.**

# Online kompyuter xizmatlari

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyurtma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, musiqa rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO'** va tarbiyachilar uchun:

**testlar**, **to'garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat ishlanmalar** va **slaydlar** (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil ishlar**, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: [@talimxizmatlar](https://t.me/talimxizmatlar) izlab toping.

**Подготавливаем для директора МТТ, заместителя директора, психолога МТТ, дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медсестры МТТ, ХИБДО и воспитателей:**

**тесты**, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**, **разработки открытых занятий и слайды (презентации)**, **рефераты**, **самостоятельные работы**, **выставки и раздаточные материалы**, **почётные грамоты**, **дипломы**, **благодарственные письма** и другие документы.

Тел: 91669-34-74 Telegram: [@talimxizmatlar](https://t.me/talimxizmatlar) (найдите по поиску)