



ДОШКОЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ

ДЛЯ ВОСПИТАНИКОВ
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ

ПО МЕСЯЦУ
ПОД ДЕВИЗОМ
«БЕРЕЖЁМ ВОДУ — БЕРЕЖЁМ
БУДУЩЕЕ»,
ПРИВЛЕЧЕННОМУ НА
СОХРАНЕНИЕ ВОДНЫХ РЕСУРСОВ,
ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ
И ФОРМИРОВАНИЕ
КУЛЬТУРЫ ГИГИЕНЫ

РАЗРАБОТКИ ЗАНЯТИЙ

Республика Узбекистан
Министра дошкольного и школьного образования
к приказу № 185 от “26” мая 2026 года

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ
ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ 6–7
ЛЕТ
ПО ЭКОНОМИИ ВОДНЫХ РЕСУРСОВ, ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ
ВОСПИТАНИЮ И
ФОРМИРОВАНИЮ ГИГИЕНИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
“БЕРЕЖЁМ ВОДУ — БЕРЕЖЁМ БУДУЩЕЕ”
РАЗРАБОТКИ МЕСЯЧНЫХ ЗАНЯТИЙ ПОД ДЕВИЗОМ**

12 ПОЛНЫХ РАЗРАБОТОК ЗАНЯТИЙ НА 4 НЕДЕЛИ

И Ю Н Ъ

Подготовительная группа (6–7 лет)

2026 год

ВВЕДЕНИЕ

Сегодня рациональное использование водных ресурсов, охрана окружающей среды и формирование экологической культуры являются одним из важных воспитательных направлений в системе дошкольного образования. Особенно воспитанники подготовительной группы 6–7 лет начинают более осознанно понимать роль воды в жизни, её ограниченность как ресурса, необходимость экономии воды и соблюдения гигиенической культуры.

Данные разработки занятий подготовлены для месячной работы, организуемой под девизом “Бережём воду — бережём будущее”. В них учтены возрастные особенности детей, их наблюдательность, самостоятельное мышление, интерес к проведению опытов и навыки сотрудничества в коллективе.

В разработках охвачены направления: роль воды в природе и жизни человека, рациональное использование воды, гигиена и здоровый образ жизни, экологическая культура и семейное сотрудничество. Каждое занятие разделено на вводную, основную и заключительную части, обогащено речью воспитателя, активностью детей, практическими процессами и методическими рекомендациями.

Занятия помогают сформировать у детей положительную личную позицию: “я могу беречь воду”, “я могу помогать природе”, “я соблюдаю правила гигиены”.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Разделы и занятия	Вид занятия
1-Я НЕДЕЛЯ: НЕДЕЛЯ “ПРИРОДА И ВОДА — ИСТОЧНИК ЖИЗНИ”		
1	“Вода — кровеносная система планеты Земля”	Экологическая беседа, анализ, дидактическая игра
2	“Экология нашего детского сада”	Наблюдение, практическое занятие
3	“Охрана водных ресурсов и чудесная лаборатория”	Эксперимент, творчество
2-Я НЕДЕЛЯ: НЕДЕЛЯ “ЭФФЕКТИВНОЕ РАЦИОНАЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОДЫ”		
4	“Экологические проблемы и их решения”	Политическая беседа, анализ, творчество, игровые ситуации
5	“Скрытый расход”	Беседа, творчество, большой опыт и подготовка к счёту
6	“Маленькие инженеры — чистят воду”	Проектное задание и групповое творчество
3-Я НЕДЕЛЯ: НЕДЕЛЯ “ГИГИЕНА И ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ”		
7	“Мой чистый и здоровый образ жизни”	Беседа, дидактическая игра и анализ режима дня
8	“Микробы и волшебное средство”	Гигиенический опыт и практическое упражнение
9	“Река — источник здоровья”	Подвижно-оздоровительное занятие и элементы закаливания
4-Я НЕДЕЛЯ: НЕДЕЛЯ “ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СЕМЕЙНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО”		
10	“Водные ресурсы — вместе с семьёй”	Социально-экологическая беседа и семейное сотрудничество
11	“Мой любимый детский сад — благоустроенная и чистая территория”	Эко-практическая деятельность и трудовое воспитание
12	“Мы защитники природы!”	Итоговая презентация и обобщающее занятие

1-Я НЕДЕЛЯ: НЕДЕЛЯ “ПРИРОДА И ВОДА — ИСТОЧНИК ЖИЗНИ”

Организовываются аналитические беседы, экологические наблюдения и опыты о роли воды в жизни планеты Земля, человека и живой природы.

Занятие	Тема	Направление деятельности
1-е занятие	“Вода — кровеносная система планеты Земля”	Экологическая деятельность
2-е занятие	“Экология нашего детского сада”	Наблюдение и экспериментальное занятие
3-е занятие	“Охрана водных ресурсов и чистота лаборатория”	М-опыт и наблюдение

1-Я НЕДЕЛЯ: НЕДЕЛЯ “ПРИРОДА И ВОДА — ИСТОЧНИК ЖИЗНИ”

РАЗРАБОТКА ЗАНЯТИЯ

Тема и общие сведения:

- Тема: “Вода — кровеносная система планеты Земля”
- Группа: подгруппа (6–7 лет)
- Вид занятия: экологическая беседа и аналитическая деятельность
- Продолжительность: 10–35 минут

Цели:

- Обеспечить детям представление с помощью глобуса и карты, что воды на Земле много, но пресной воды, пригодной для питья, мало.

- **Развивающая:** развивать наблюдательность, сравнение, аналитическое мышление на основе вопросов и умение самостоятельно делать выводы.
- **Воспитательная:** формировать чувство бережного отношения к воде, ответственности перед природой и равнодушия к экологическим проблемам.

Необходимое оборудование:

- Большой глобус или карта мира.
- Синие и красные флажки, синие нитки.
- Аудиозаписи “жаждущая птичка”, “журчание реки”
- Изображения воды, реки, ледника, пустыни и вулкана.
- Плакат с девизом “Бережём воду — бережём будущее”

Ход занятия:

I. Вводная часть: “Тайна голубой планеты”

Воспитатель собирает детей полукругом вокруг глобуса. В комнате тихо звучит журчание реки, затем голос жаждущей птички. Внимание детей обращается на синий цвет неба.

- **Воспитатель:** Ребята, что изображено на этой модель в моих руках? Какого цвета небо и вода?
- **Дети:** Это изображение неба и воды. Синего цвета много. Он обозначает воду.

Воспитатель обобщает ответы детей и объясняет, что Землю называют “Голубой планетой”, потому что на ней можно пить. Так создаётся проблемная ситуация для детей: “Если воды много, почему её нужно беречь?”

II. Основная часть: экологическая беседа и работа с картой

Воспитатель показывает на карте реки и озёра. Синие нитки кладутся на реки и озёра. Вода объясняется как “кровеносная система” планеты Земля.

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

[Zokirjon Admin](http://Zokirjon.com) bilan

90-530-88-18, 91-328-88-38 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

O‘zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta’limi vazirining 2026-yil 26-maydagi 185-son buyrug‘i 1- va 2-ilovalari, Suv resurslarini tejash, Ekologik tarbiya va Gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan

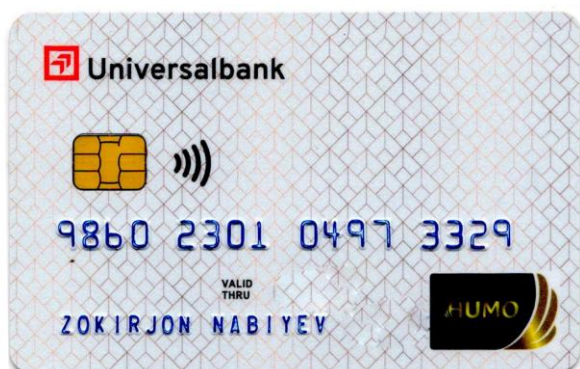
“Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz” shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o‘tkazish bo‘yicha rus bog‘chalarga tayyorlov guruh iyun oyi suv oyligi mashg‘ulot ishlanmasini to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:

Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT

QILMANG.

Online kompyuter xizmatlari

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyutirma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, musiqa rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO** va tarbiyachilar uchun:

testlar, **to'garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar** (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil ishlar**, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 **Telegramdan:@talimxizmatlar** izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя директора**, **психолога МТТ**, **дефектолога**, **музыкального руководителя**, **инструктора по физической культуре**, **медсестры МТТ**, **ХИБДО** и **воспитателей**:

тесты, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**, **разработки открытых занятий и слайды (презентации)**, **рефераты**, **самостоятельные работы**, **выставки и раздаточные материалы**, **почётные грамоты**, **дипломы**, **благодарственные письма** и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску)