



Министерство
дошкольного и
школьного образования

для дошкольных образовательных организаций
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ
воспитателям и методическим работникам

В ЦЕЛЯХ ФОРМИРОВАНИЯ
БЕРЕЖНОГО ОТНОШЕНИЯ К ВОДЕ,
ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ И
ГИГИЕНИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

“СОХРАНИМ ВОДУ, СОХРАНИМ ЖИЗНЬ!”

МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ ПО ТЕМЕ:

**МЕТОДИЧЕСКИЕ
РАЗРАБОТКИ**

ИЮЛЬ

Республика Узбекистан
Министра дошкольного и школьного образования
от 26 мая 2026 года
к приказу №185
ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ
ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ 4-5 ЛЕТ
ПО ЭКОНОМИИ ВОДНЫХ РЕСУРСОВ, ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ
ВОСПИТАНИЮ И
ФОРМИРОВАНИЮ ГИГИЕНИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
«БЕРЕЖЕМ ВОДУ - БЕРЕЖЕМ БУДУЩЕЕ»
РАЗРАБОТКИ ЗАНЯТИЙ ПО ЕЖЕМЕСЯЧНЫМ
МЕРОПРИЯТИЯМ
ПОД ДЕВИЗОМ**

ИЮЛЬ

*Для средней группы (4-5 лет)
12 полных разработок занятий, рассчитанных на 4 недели*

ВВЕДЕНИЕ

Сегодня рациональное использование водных ресурсов, охрана окружающей среды, формирование экологической культуры и гигиенических навыков являются одними из важнейших задач дошкольного образования. Особенно в период летнего оздоровления дети непосредственно общаются с природой, наблюдают за ней, дышат воздухом, солнцем, растениями и животными.

Занятия для воспитанников средней группы проводятся в форме игры, опыта, изобразительной деятельности, творческих заданий, беседы и практического труда. Дети 4 лет начинают понимать причинно-следственные связи на простых примерах, поэтому на каждом занятии создается возможность видеть, слышать, трогать, двигаться и рассказывать.

Данные разработки составлены в соответствии с темой «Бережем воду - бережем будущее». В документе представлены только разработки занятий; разделы челленджа не включены. Для каждой недели представлено по 3 занятия, всего 12 разработок занятий.

СОДЕРЖАНИЕ

Неделя	№	Тема	Вид деятельности	Содержание занятия и ожидаемый результат	Время
1-я неделя	1	Вода - источник жизни: наблюдаем воду в природе	Беседа, наблюдение, простой опыт	Дети понимают необходимость воды для человека, растений и животного мира. По картинкам определяют места, где есть вода, проводится вопрос-ответ «Где живет вода?».	25-30 минут
	2	Эстафета капелек: правила бережного отношения к воде	Подвижная игра и эстафета	Команды доставляют значки капелек в нужное место. В ходе игры закрепляются правила: не проливать воду, закрывать кран и не загрязнять воду.	25-30 минут
2-я неделя	1	Экономим воду - каждая капля ценна	Практическое занятие и челлендж	На основе челленджа «1 день - 1 полезная привычка» дети называют и практически показывают способы экономии воды в повседневной жизни. Формируется привычка разумного использования воды.	25-30 минут
	2	Зеленый детский сад: поливаем цветы в меру	Эко-труд, наблюдение	Дети учатся не давать цветам лишнюю воду, наблюдать влажность почвы, с любовью относиться к растениям. Развиваются трудолюбие и экологическая ответственность.	25-30 минут
3-я неделя	1	Чистая вода - залог здоровой жизни	Гигиеническое и практическое занятие, опыт	Сравниваются картинки чистой и грязной воды. Этапы мытья рук выполняются практически. Дети понимают важность чистой воды, мыла и личной гигиены для здоровья.	25-30 минут
	2	Правила безопасности возле водоемов	Беседа, ролевая игра, ситуационное задание	Обсуждаются ситуации «У реки», «Возле бассейна». Дети узнают, что нельзя подходить к водоему без взрослых, нельзя загрязнять воду и нужно действовать безопасно.	25-30 минут
4-я неделя	1	Бережем воду вместе с семьей	Семейное сотрудничество, беседа, творческая работа	Дети дают советы по экономии воды в семье. Готовится рисунок или небольшой рассказ на тему «Как мы бережем воду дома?». Усиливается сотрудничество семьи и ДОО.	25-30 минут
	2	Бережем воду - бережем будущее	Итоговое праздничное занятие	Знания, полученные за месяц, закрепляются через вопросы-ответы, стихотворение, небольшую сценку и экологическую клятву. Активные дети поощряются.	25-30 минут

1-е занятие. Вода - источник жизни: наблюдаем воду в природе

Вид деятельности: Беседа, наблюдение, природоведческая деятельность на основе простого опыта

Возрастная группа: подготовительная группа, 6-7 лет. Время: 25-30 минут.

Цель: расширить представления детей о необходимости воды человека, растений и животного мира; познакомить с источниками воды в природе, развивать умение словесно выражать результаты наблюдений; формировать бережное отношение к воде.

Ожидаемый результат: ребенок называет, где встречается вода, объясняет простыми примерами, что без воды жизнь не продолжается; понимает, что растению нужна вода, и делает краткий вывод в духе «я думаю, что...».

Пошаговый ход процесса

Вступление в деятельность: Воспитатель рассказывает о воде спокойным кругом и показывает в руках прозрачную емкость с водой. Детям задаются вопросы: «Где мы видим воду?», «Для чего растения используют воду?», «Что будет, если цветы не будут пить воду?». Ответ поддерживается похвалой. В ходе беседы дети вспоминают, где вода есть в реке, арыке, облаке, дожде, снеге, роднике, кране, бассейне, в горшке.

Основное наблюдение: С детьми проводится большая наблюдательная беседа «Где живет вода?». Воспитатель показывает картинки или предметы: облако, дерево, рыба, птица, человек, кран, сухая почва. Дети определяют объект, в котором есть вода, или которому нужна вода, и объясняют, зачем. Детям подгруппами рекомендуется отвечать полным предложением: «В облаке живет вода», «Человек пьет воду и использует ее для чистки», «Вода живет в воде».

Простой опыт: В две одинаковые емкости насыпают почву: в одну слегка брызгают водой, другую оставляют сухой. Дети сравнивают цвет и состояние влажной почвы. Воспитатель задает проблемный вопрос: «В какой почве семя быстрее взойдет?». Цветы выслушиваются, затем делается вывод: вода необходима для жизни, роста и сохранения зеленого цвета.

Речевая активность: Дети вместе повторяют выражение «Вода - источник жизни». Затем каждый ребенок составляет одно полезное предложение о воде. Например: «Мы не будем напрасно лить воду», «Чистая вода нужна для здоровья», «Цветку даем воду в меру». Воспитатель расширяет их мысли, обращает внимание на правильное произношение и связную речь.

Творческое завершение: Детям предлагается быстро сделать рисунок на альбомном листе по теме «Место, где есть вода». Кто-то изображает облако и дождь, кто-то цветник, кто-то реку и рыбу. При рисовании главное внимание уделяется не красивому украшению, а выражению детьми своих представлений о воде.

Оценивание и поощрение: Воспитатель устно поощряет активных детей словами «Наблюдательный ребенок», «Друг природы», «Хранитель воды». В конце все дети вместе говорят: «Бережем воду, любим природу!». Занятие длится 25-30 минут и при необходимости адаптируется с короткой подвижной игрой с учетом утомляемости детей.

Дополнительные рекомендации

- **Оборудование:** чистая вода в прозрачной емкости, картонный цветочный горшок, почва, небольшой распылитель или пульверизатор, альбомный лист и цветные карандаши.
- **Безопасность:** емкости с водой ставятся в такое место, где дети не смогут их опрокинуть; опыт проводится только под наблюдением воспитателя.
- **Методическое примечание:** дети не заучивают ответы, а направляются к высказыванию на основе собственного наблюдения.

Памятка для воспитателя: во время занятия рекомендуется не оценивать ответы детей резко, а направлять их к дальнейшей мысли, признавать даже небольшие успехи каждого ребенка, чтобы сформировать привычку беречь воду с повседневной жизнью.



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

[Zokirjon Admin bilan](#)

90-530-88-18, 91-328-88-38 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

O‘zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta’limi vazirining 2026-yil 26-maydagi 185-son buyrug‘i 1- va 2- ilovalari, Suv resurslarini tejash, Ekologik tarbiya va Gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan

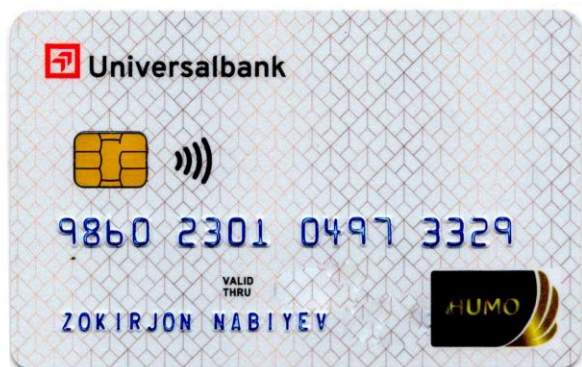
“Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz” shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o‘tkazish bo‘yicha rus bog‘chalarga tayyorlov guruh iyul oyi suv oyligi mashg‘ulot ishlanmasini to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:

Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT

QILMANG.

Online kompyuter xizmatlari

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyutirma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, **musiq**a rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO'** va tarbiyachilar uchun:

testlar, **to'garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat** **ishlanmalar** va **slaydlar** (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil ishlar**, **ko'rgazma** va **tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 **Telegramdan:**[@talimxizmatlar](https://t.me/talimxizmatlar) izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя директора**, **психолога МТТ**, **дефектолога**, **музыкального руководителя**, **инструктора по физической культуре**, **медсестры МТТ**, **ХИБДО** и **воспитателей**:

тесты, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**, **разработки** **открытых занятий** и **слайды (презентации)**, **рефераты**, **самостоятельные работы**, **выставки** и **раздаточные материалы**, **почётные грамоты**, **дипломы**, **благодарственные письма** и другие докумен-
ты.

Тел: 91669-34-74 **Telegram:** [@talimxizmatlar](https://t.me/talimxizmatlar) (найдите по поиску)