



ДЛЯ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВОСПИТАТЕЛЯМ И МЕТОДИСТАМ

В ЦЕЛЯХ ФОРМИРОВАНИЯ БЕЗОПАСНОГО ОТНОШЕНИЯ К ВОДЕ,
ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И
ГИГИЕНЫ НАВЫКОВ

СОХРАНИ ВОДУ —
СОХРАНИ ЖИЗНЬ!

ИНТЕРЬЕРНЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ

АВГУСТ



Республика Узбекистан
Министру дошкольного и школьного образования
к приказу № 185
от 26 мая 2026 года
ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**РАЗРАБОТКИ ЗАНЯТИЙ
ПО МЕСЯЧНЫМ МЕРОПРИЯТИЯМ
ПОД ДЕВИЗОМ
«БЕРЕЖЁМ ВОДУ — БЕРЕЖЁМ БУДУЩЕЕ»,
НАПРАВЛЕННЫМ НА ЭКОНОМИЮ ВОДНЫХ РЕСУРСОВ,
ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И ФОРМИРОВАНИЕ
КУЛЬТУРЫ ГИГИЕНЫ
ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ
4–5 ЛЕТ
ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

Для средней группы (4–5 лет)

12 полных разработок занятий, рассчитанных на 4 недели

ВВЕДЕНИЕ

На сегодняшний день рациональное использование водных ресурсов, охрана окружающей среды, формирование экологической культуры и гигиенических навыков являются одними из важных задач дошкольного образования. Особенно в период летнего оздоровления дети непосредственно общаются с природой, наблюдают за состоянием воды, воздуха, солнца, растений и животных.

Для воспитанников средней группы занятия организованы в форме игры, опыта, изобразительной деятельности, подвижного задания, беседы и практического труда. Дети начинают понимать причинно-следственные связи природных явлений; поэтому на каждом занятии создаются условия для наблюдения, слушания, осязания, движения и устного рассказа.

Данные разработки составлены на основе идеи «Бережём воду – бережём будущее». В документе представлены только разработки занятий; разделы не включены. Для каждой недели предлагается по 12 полных разработок занятий.

СОДЕРЖАНИЕ

Нед.	Зан.	Тема	Вид	Оборуд.	Результат	Время
1-я	1	Лето и вода	Беседа	Картинки, капелюшка	Речь, память	25-30 мин.
1-я	2	Осень и вода	Наблюдение	Цветок, лейка	Мера воды	25-30 мин.
2-я	1	Вода, воздух, солнце	Опыт, игра	Солнце, вода, шапка	Полезные привычки	25-30 мин.
2-я	2	Чистые руки	Гигиена	Мыло, кран	Чистота, экономия	25-30 мин.
3-я	1	Режим и вода	Игра	Карточки, часы	Режим, гигиена	25-30 мин.
3-я	2	Охрана воды	Проект	Лист, клей	Команда, творчество	25-30 мин.
4-я	1	Бережём здоровье	Оздоровление	Дорожка, спорт	ЗОЖ, безопасность	25-30 мин.
4-я	2	Праздник воды	Праздник	Капельки, музыка	Знания, отношение	25-30 мин.

1-я тема. Прощание с летом: вспоминаем привычки бережного отношения к воде

Метод беседы-путешествия и творческого воспоминания

Группа: подготовительная группа (6-7 лет). Продолжительность: 25 минут.

Направление: бережное отношение к воде, экологическое воспитание, здоровый образ жизни.

Организационная идея

Дети вспоминают летние впечатления, закрепляют привычки бережного отношения к воде, учатся самостоятельно высказываться. Используются белая вода, картинки и короткое творческое задание.

Воспитатель сажает детей в круг и показывает символ крана как «гостя Лета». Дети отвечают, где летом помогала вода, почему ее важно и почему важно держать природу в чистоте.

Цель

Закрепить умение не тратить воду зря, закрывать кран, пользоваться чистой водой, беречь природу и выражать мысль в 2-3 предложениях.

Необходимое оборудование

Летние картинки, капелька воды, картинки крана, карточки «правильно-неправильно», белый лист, полотенце, влажная салфетка.

Ход деятельности

1-й этап. «Звуки лета». Воспитатель показывает картинки солнца, дождя, крана, арыка, сада и цветов. Дети отвечают, что слышат и что здесь нужна вода?».

2-й этап. Игра «Ребенок и вода». Воспитатель называет ситуации: кран открыт во время мытья посуды, полив умеренно, в стакан налита лишняя вода. Дети показывают карточки при правильном действии и предупреждающий знак при неправильном.

3-й этап. Творческое задание «Летнее воспоминание». Каждый ребенок рисует ситуацию с использованием цветов, питье воды, мытье рук, отдых в тени, наблюдение за природой. Воспитатель помогает вопросами, но готовое решение не подсказывает.

4-й этап. Дети показывают рисунок и говорят одно предложение: «Я полил цветок в меру и закрыл кран», «Я пил чистую воду». Воспитатель следит за речью, очередностью и умением слушать друга.

Вопросы воспитателя

Что будет с летними цветами, если не будет воды? Почему мы не оставляем кран открытым? Могут ли дети дома помогать экономить воду? Как связаны чистая вода и чистая природа?

Итоговое закрепление

В конце занятия дети продолжают фразу: «Я берегу воду, потому что...». Воспитатель хвалит самые простые, ясные и жизненные ответы. В результате деятельности дети вспоминают полезные привычки, сформированные на занятии, стремятся контролировать себя в бережном отношении к воде и стараются свободно высказывать свое мнение.

Безопасность

При использовании цветных карандашей и мелких карточек соблюдать порядок. Образец с водой показывается только под контролем воспитателя. Занятие организуется в течение 25-30 минут.



2-я тема. Шаг к осени: вода и изменения в природе

Метод дневника наблюдений

Группа: подготовительная группа (6-7 лет). Продолжительность: 25-30 минут.
Направление: бережное отношение к воде, экологическое воспитание, гигиена и здоровый образ жизни.

Вводная ситуация

Занятие учит детей замечать переход от лета к осени, понимать меру в уходе за растениями и устно описывать наблюдения. Используются наблюдения и экологическая беседа.

Воспитатель беседует на тему «Осень стучится в дверь», дети говорят о прохладном воздухе, изменении цвета листьев, уменьшении количества дождей в воде и о сухой/влажной почве.

Развивающая цель

Развивать у детей наблюдательность, понимание причинно-следственных связей, бережное отношение к природе и экологически обоснованные представления о рациональном использовании воды.

Оборудование

Горшок с цветком, маленькая лейка, карточки для наблюдений, небольшой сосуд с водой, лейка, салфетка.

Направления наблюдения

1-е направление: листья. Дети наблюдают за формой и состоянием листа. Воспитатель объясняет: листья и солнце, но с сезоном меняется природа.

2-е направление: почва. Дети наблюдают сухую и влажную почву и используют слова «сухая», «влажная», «в меру», «избыток». При касании почвы напоминают о влажности почвы.

3-е направление: вода. Дети наблюдают, как цветок поливают из маленькой лейки небольшим количеством воды. Воспитатель говорит, что лишняя вода тоже вредна для растения.

Практическое задание

Дети становятся «экологами-наблюдателями» и отвечают по карточкам: «Какого цвета лист?», «Почва сухая или влажная?», «Сколько воды нужно цветку?», «Что будет от лишней воды?». Ответы краткие и понятные детям.

Проводится игра «Найди меру». Воспитатель показывает: цветок без воды, политый в меру и залитый водой. Дети выбирают правильный вариант и объясняют выбор.

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

90-530-88-18, 91-328-88-38 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

O‘zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta’limi vazirining 2026-yil 26-maydagi 185-son buyrug‘i 1- va 2-ilovalari, Suv resurslarini tejash, Ekologik tarbiya va Gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan

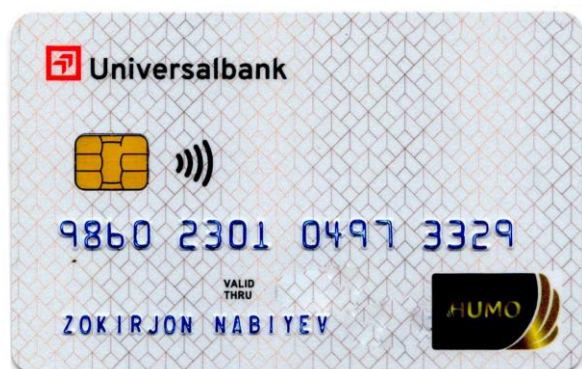
“Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz” shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o‘tkazish bo‘yicha rus bog‘chalarga tayyorlov guruh avgust oyi suv oyligi mashg‘ulot ishlanmasini to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT qilib beriladi.**

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:

Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

Online kompyuter xizmatlari

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyutrma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, musiqa rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO** va tarbiyachilar uchun:

testlar, **to'garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat ishlarni** va **slaydlar** (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil ishlar**, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 **Telegramdan:** **@talimxizmatlar** izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя директора**, **психолога МТТ**, **дефектолога**, **музыкального руководителя**, **инструктора по физической культуре**, **медсестры МТТ**, **ХИБДО** и **воспитателей**:

тесты, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**, **разработки открытых занятий и слайды (презентации)**, **рефераты**, **самостоятельные работы**, **выставки и раздаточные материалы**, **почётные грамоты**, **дипломы**, **благодарственные письма** и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram:** **@talimxizmatlar** (найдите по поиску)