



МИНИСТЕРСТВО
ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

ДОШКОЛЬНО-СОВЕТОВАТЕЛЬНАЯ

ОРИЕНТИРОВАННАЯ

ДЛЯ ДЕТЕЙ-ОПЕКАЕМЫХ

МЛАДШЕЙ ГРУППЫ (3-4 ЛЕТ)

ПО ЭКОЛОГИИ ВОДНЫХ РЕСУРСОВ,

СООБЩЕНИЮ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО

Воспитания и культуры ГИГИЕНЫ

ПОД ДЕВИЗОМ

«СБЕРЕЖЁМ ВОДУ — СОХРАНИМ
БУДУЩЕЕ»

МЕСЯЧНИКА



**НА ОСНОВАНИИ ПРИКАЗА МИНИСТРА
ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН
ОТ 26 МАЯ 2026 ГОДА № 185**

**РАЗРАБОТКИ ЗАНЯТИЙ ПО МЕСЯЧНИКУ ПОД
ДЕВИЗОМ**

«СБЕРЕЖЁМ ВОДУ - СБЕРЕЖЁМ БУДУЩЕЕ»

**НАПРАВЛЕННОМУ НА ФОРМИРОВАНИЕ У
ВОСПИТАННИКОВ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ 3-4 ЛЕТ
ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
НАВЫКОВ ЭКОНОМИИ ВОДНЫХ РЕСУРСОВ,
ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И
ГИГИЕНИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

**Для младшей группы 3-4 лет
12 полных разработок занятий на 4 недели**

2026 год

ВВЕДЕНИЕ

Формирование у детей дошкольного возраста бережного отношения к водным ресурсам, экологического воспитания и гигиенической культуры сегодня является одной из важных педагогических задач. Вода - бесценное благо, необходимое для жизни человека, растений и животного мира.

Дети 3-4 лет познают окружающую среду главным образом через зрение, слух, осязание, подражание и игру. Поэтому в данных разработках в качестве основных средств выбраны опыты-наблюдения, изобразительная деятельность, сенсорные игры, практические гигиенические упражнения, подвижные игры и коллективная творческая деятельность.

Занятия служат формированию у детей навыков беречь воду, закрывать кран, не расходовать воду зря при мытье рук, заботиться о цветах, любить природу и вести здоровый образ жизни. В каждой разработке раскрыты образовательные, развивающие и воспитательные цели, необходимое оборудование, а также поэтапный ход занятия.

Данный документ содержит только разработки занятий по неделям. Дополнительные агитационные материалы или отдельные разделы ежедневной программы не включены.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Разделы и занятия	Вид занятия
1-Я НЕДЕЛЯ: НЕДЕЛЯ «ПРИРОДА И ВОДА — ИСТОЧНИК ЖИЗНИ»		
1	1-е занятие: Весёлая волшебная водичка	Развивающая образовательная деятельность (опыт-наблюдение)
2	2-е занятие: Маленькие капельки дождя	Изобразительная деятельность (рисование)
3	3-е занятие: Поливаем цветочки, которые хотят пить	Эколого-практическая деятельность (в процессе прогулки)
2-Я НЕДЕЛЯ: НЕДЕЛЯ «ЭФФЕКТИВНОЕ И РАЦИОНАЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОДЫ»		
4	1-е занятие: Маленький краник и весёлые ручки	Эколого-практическое и гигиеническое занятие (игровая ситуация)
5	2-е занятие: Вода — необходимое благо	Изобразительная деятельность (рисование/свободное творчество)
6	3-е занятие: Бережём капельки	Сенсорно-дидактическая игра (в развивающих центрах)
3-Я НЕДЕЛЯ: НЕДЕЛЯ «ГИГИЕНА И ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ»		
7	1-е занятие: Чистые руки — здоровые дети	Практическое культурно-гигиеническое занятие (беседа-практика)
8	2-е занятие: Закаляемся с весёлыми капельками	Подвижная музыкальная игра (закаливание на свежем воздухе)
9	3-е занятие: Плавает в воде, тонет в воде	Дидактическо-творческая деятельность (вода и сенсорика)
4-Я НЕДЕЛЯ: НЕДЕЛЯ «ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СЕМЕЙНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО»		
10	1-е занятие: Бережём воду вместе с семьёй	Эко-практическое и социальное занятие (в сотрудничестве с родителями)
11	2-е занятие: Бережём нашу голубую планету	Художественно-эстетическая деятельность (коллективная аппликация/рисунок)
12	3-е занятие: Бережём воду — бережём будущее	Итоговое праздничное занятие

1-Я НЕДЕЛЯ. «ПРИРОДА И ВОДА - ИСТОЧНИК ЖИЗНИ»

На этой неделе дети знакомятся с природными источниками воды, дождём, потребностью цветов и деревьев в воде. Без простых наблюдений, рисование и практический труд.

1-Е ЗАНЯТИЕ: РАЗВИВАЮЩАЯ ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ОПЫТ-НАБЛЮДЕНИЕ)

Тема: «Волшебная и весёлая водичка»

Группа: младшая группа (3-4 года)

Продолжительность: 15-20 минут

Цели:

Образовательная: дать детям правильное представление о том, что вода прозрачная, бесцветная, текучая; простыми примерами объяснить, что вода необходима для жизни человека, животных и растений.

Развивающая: развивать зрительное, слуховое и тактильное восприятие, научить умение отвечать на короткие вопросы.

Воспитательная: формировать бережное отношение к воде, привычку не проливать воду, время игр с водой и соблюдать чистоту.

Необходимый материал: прозрачные пластиковые ёмкости, чистая вода, маленькая игрушечная рыбка, ложечки, стаканы, кукла в форме капельки воды, цветные карточки, влажные салфетки.

Ход занятия:
1. Вводная часть (создание интереса).

Воспитатель усаживает детей полукругом и, слегка покачивая ведро, даёт им послушать журчание воды.

Воспитатель: «Ребята, послушайте, что это в нашем ведре журчит? Без запаха, бесцветное, без него нам не прожить. Что это?»

Выслушиваются ответы детей. Дети, давшие правильный ответ, поощряются: «Молодцы, это вода!»

Воспитатель показывает куклу «Капелька воды» и сообщает, что сегодня дети узнают тайны воды.

Основная часть (опыт-наблюдение и игра).

Опыт «Вода показывает».

Воспитатель наливает чистую воду в прозрачную ёмкость и опускает туда яркую игрушечную рыбку. Дети отвечают, видно ли рыбку в воде.

Воспитатель: «Видно ли нашу рыбку в воде? Почему видно? Потому что наша вода чистая, прозрачная, бесцветная».

Дети по очереди смотрят в ёмкость и стараются найти рыбку.

Воспитатель закрепляет вывод: «Если вода чистая, она пропускает предметы внутри себя».

Опыт «Журчащие капельки».

Воспитатель медленно переливает воду из стакана в другую ёмкость.

При переливании произносится звукоподражание «жур-жур».

Каждому ребёнку даётся стаканчик с небольшим количеством воды.

Помощью воспитателя дети медленно переливают воду из одной ёмкости в другую.

Воспитатель: «Вода стоит или течёт? Да, вода текучая, она течёт вниз».

Дидактическая игра «Кому нужна вода?»

Воспитатель показывает детям с изображением цветка, котёнка, птички и ребёнку, а вточке дети отвечают: «Нужна вода».

При показе цветка дети машут руками как цветок, при показе птички машут крыльями, при показе ребёнка имитируют питьё воды из стакана.

Воспитатель: «Без воды цветы завянут, животные захотят пить, люди же не смогут жить. Поэтому мы бережём воду».

Заключительная часть (закрепление и поощрение).

Воспитатель задаёт вопросы: «Какого цвета вода? Течёт ли вода? Кому нужна вода?»

Дети дают короткие ответы. При необходимости воспитатель помогает им.

Воспитатель: «Вода, водичка, ты нам дорога,

Вода ты нужна нам, как свет и весна.

Зря не убегай, не спеши утекать,

Мы будем тебя беречь и охранять!

Активные дети поощряются словами «Друг воды».

Педагогическая рекомендация: для детей 3-4 лет опыт проводится очень кратко и безопасно. Количество воды должно быть небольшим, а ёмкости - небыющимися пластиковыми.



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

90-530-88-18, 91-328-88-38 nomerga

telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirining 2026-yil 26-maydagi 185-son buyrug'i 1- va 2- ilovalari, Suv resurslarini tejash, Ekologik tarbiya va Gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan

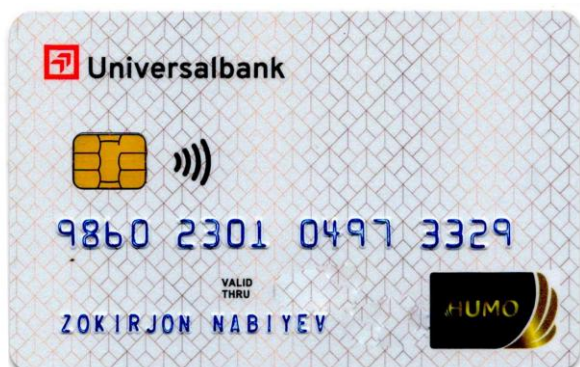
"Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz" shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o'tkazish bo'yicha rus bog'chalarga kichik guruh avgust oyi suv oyligi mashg'ulot ishlanmasini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

Online kompyuter xizmatlari

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyutrma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, **musiq**a rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO** va **tarbiyachilar** uchun:

testlar, **to'garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar** (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil ishlar**, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 **Telegramdan:** **@talimxizmatlar** izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя директора**, **психолога МТТ**, **дефектолога**, **музыкального руководителя**, **инструктора по физической культуре**, **медсестры МТТ**, **ХИБДО** и **воспитателей**:

тесты, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**, **разработки открытых занятий и слайды (презентации)**, **рефераты**, **самостоятельные работы**, **выставки и раздаточные материалы**, **почётные грамоты**, **дипломы**, **благодарственные письма** и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram:** **@talimxizmatlar** (найдите по поиску)