

ДОШКОЛЬНОЕ
И ШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

ДОШКОЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

МЛАДШАЯ ГРУППА 3-4 ЛЕТ

ДЛЯ ДЕТЕЙ-САМАННИКОВ

ПО ЭКОНОМИЧЕСКИМ РЕСУРСАМ, ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ

Воспитанию и

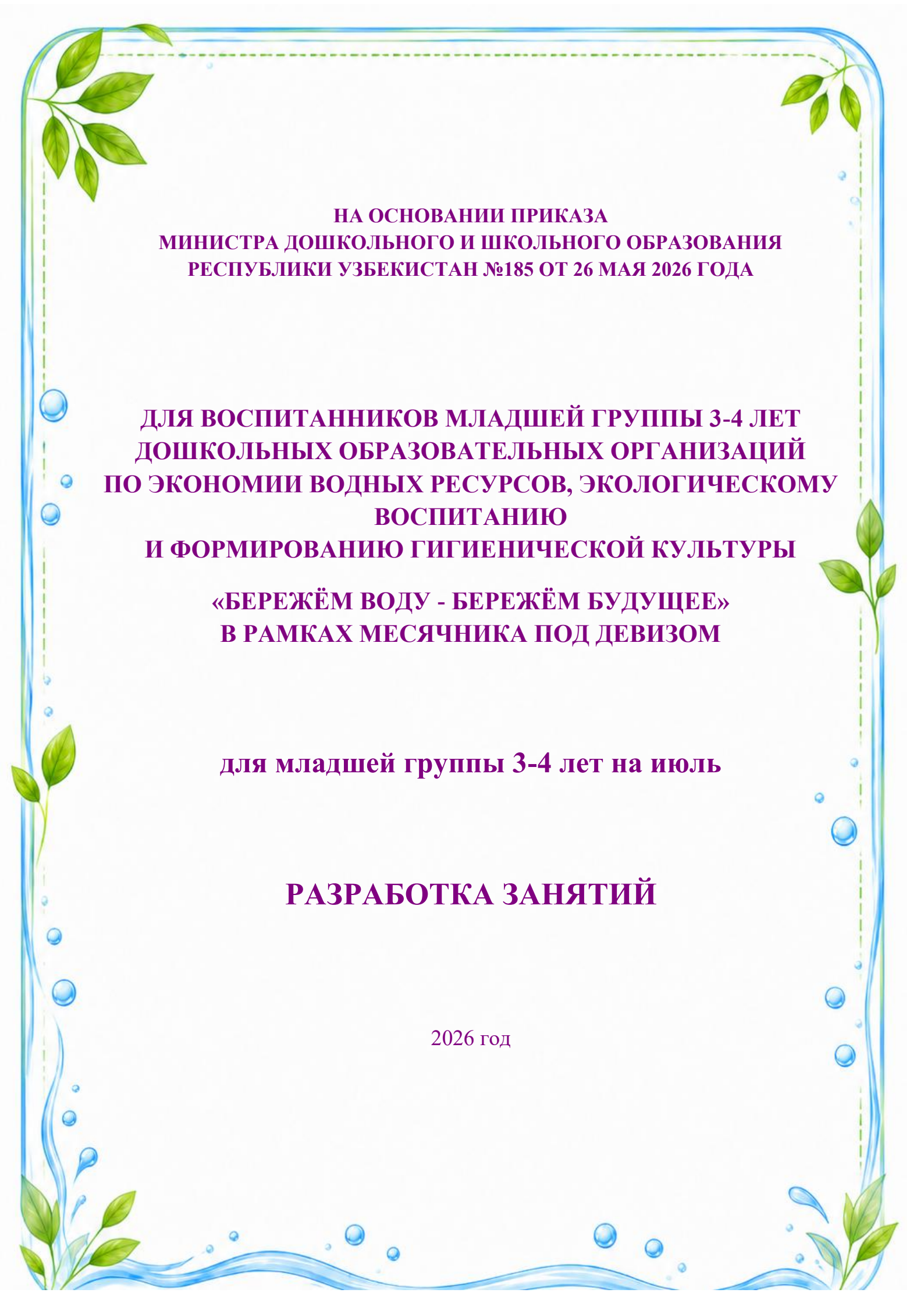
Формированию ГИГИЕНИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

**«БЕРЕЖЁМ ВОДУ –
БЕРЕЖЁМ БУДУЩЕЕ»**

ПОД ДЕВИЗОМ ИЮЛЯ

**РАЗРАБОТКИ
ЗАНЯТИЙ**





**НА ОСНОВАНИИ ПРИКАЗА
МИНИСТРА ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН №185 ОТ 26 МАЯ 2026 ГОДА**

**ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ 3-4 ЛЕТ
ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
ПО ЭКОНОМИИ ВОДНЫХ РЕСУРСОВ, ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ
ВОСПИТАНИЮ
И ФОРМИРОВАНИЮ ГИГИЕНИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

**«БЕРЕЖЁМ ВОДУ - БЕРЕЖЁМ БУДУЩЕЕ»
В РАМКАХ МЕСЯЧНИКА ПОД ДЕВИЗОМ**

для младшей группы 3-4 лет на июль

РАЗРАБОТКА ЗАНЯТИЙ

2026 год

ВВЕДЕНИЕ

Формирование у детей дошкольного возраста бережного отношения к водным ресурсам, экологического воспитания и гигиенической культуры сегодня является одной из важных педагогических задач. Вода - бесценное благо, необходимое для жизни человека, растений и животного мира.

Дети 3-4 лет познают окружающий мир в основном через зрение, слух, осязание, подражание и игру. Поэтому в данных разработках основными средствами выбраны опыты-наблюдения, изобразительная деятельность, сенсорные игры, практические гигиенические упражнения, подвижные игры и коллективная творческая деятельность.

Занятия способствуют формированию у детей навыков беречь воду, закрывать кран, не расходовать воду зря при мытье рук, заботиться о цветах, любить природу и вести здоровый образ жизни. В каждой разработке освещены образовательные, развивающие и воспитательные цели, необходимые материалы и поэтапный ход занятия.

Данный документ включает только разработки занятий по неделям. Дополнительные агитационные материалы или отдельные разделы ежедневной программы не включены.

СОДЕРЖАНИЕ ТАБЛИЦА МЕРОПРИЯТИЙ-ЗАНЯТИЙ МЕСЯЧНИКА ВОДЫ НА ИЮЛЬ

Для младшей группы предусмотрено 2 темы в неделю: каждая тема проводится в краткой, наглядной, игровой и практической форме продолжительностью 8-12 минут.

Недел я	Тема 1-е или 2- е занятие	Вид деятель ности	Цель	Содержание мероприятия- занятия	Оборудов ание	Партнё ры	Ожидаемы й результат
1-я неделя	1. «Вода - источник жизни»	Беседа, наблюд ение	Просто объяснить значение воды в жизни человека, растений и животных.	«Вопрос-ответ «Для чего нужна вода?»; показ картинок: питьё воды, мытьё рук, полив цветов; пальчиковая игра «Капелька».	Изображен ие капли воды, чистая вода в ёмкости, тематичес кие	воспитат ель, помощни к	Дети смогут 1-2 простыми предложени ями сказать о необходимо сти воды.
1-я неделя	2. «Капли дождя»	Изобраз ительна я деятель ность, подвиж ная игра	Развивать мелкую моторику и представление о воде.	Рисование капель пальчиковыми красками; подвижная игра «Облако и дождь»; размещение работ на небольшой	Синяя краска, белая бумага, салфетка, макет облака.	воспитат ель, музыкаль ный руководи тель	Дети различают форму капли и с радостью выполняют творческую
2-я неделя	3. «Экономи м воду»	Практич еское упражн ение, челленд ж	Формировать привычку не лить воду зря и закрывать кран.	«Челлендж «1 день - 1 полезная привычка»; умеренное использование воды при мытье рук;	Изображен ие крана, пиктограм ма, мыло, полотенце.	воспитат ель, медсестр а	Дети запоминают , что после мытья рук нужно закрывать
2-я неделя	4. «Вода - нужное благо»	Опыт, сенсорн ая игра	Наблюдать прозрачность, бесцветность воды и её свойство принимать форму посуды.	Переливание воды из одной ёмкости в другую; сравнение много-мало воды; маленькое задание по использованию воды без проливания.	Прозрачн ые ёмкости, ложка, кружка, полотенце.	воспитат ель, помощни к	У детей развиваютс я осторожнос ть, сенсорное восприятие и навык простого опыта.
3-я неделя	5. «Чистые руки - здоровая жизнь»	Гигиени ческое занятие	Закрепить последователь ность мытья рук и культуру чистоты.	Показ этапов: намочить руки, намылить, потереть, сполоснуть, вытереть; игра «Прогоним	Мыло, вода, личное полотенце, картинки по	воспитат ель, медсестр а	Дети стремятся выполнять правила гигиены на практике.

3-я
неделя

6.
Закаляем
ся водой

Оздоров
ление,
подвиж
ная игра

Через игру
выполнять
элементы
безопасного
использования
воды и
летнего
закаливания.

микробов».

Лёгкое обливание
ног водой или
ходьба по влажной
дорожке; игра
«Береги капельки»;
отдых в тени и
питьё воды.

гигиене.

Влажное
полотенце,
ёмкость с
водой,
массажная
дорожка,
колечки.

воспитат
ель,
медсестр
а,
инструкт
ор по
физвоспи
танию

У детей
развиваютс
я привычка
к
закаливани
ю,
координаци
я движений
и
безопасност

4-я
неделя

7.
«Поливаем
цветы»

Экологи
ческая
практич
еская
работа

Формировать
навыки заботы
о растениях и
умеренного
использования
воды.

Наблюдение за
цветником; с
помощью
воспитателя поливать
цветы понемногу;
беседа по вопросу
«Что будет, если
нальём много?»

Маленькое
ведёрко с
носом, с
цветник,
обозначен
ное место
полива.

воспитат
ель,
родители

Дети на
практике
заботятся о
природе и
экономят
воду.

4-я
неделя

8.
«Бережём
воду -
бережём
будущее»

Итогово
е
меропр
иятие,
творчес
кая
выставк
а

Закрепление
изученных в
течение
месяца
привычек
экономии
воды, гигиены
и экологии.

«Короткое
выступление «Я
берегу воду»;
выставка рисунков;
повторение правил
экономии воды
через игру;
поощрение
активных детей.

Детские
рисунки,
знак
капельки,
поощритель
ные
карточки.

воспитат
ель,
музыкаль
ный
руководи
тель,
родители

К концу
месячника
дети
вспоминаю
т и
выражают
изученные
правила.

1-я неделя. Тема 1: «Вода - источник жизни»

1 Suv - hayot manbai



Вид деятельности: Ознакомление с природой, развитие речи и опытно-экспериментальная деятельность.

Возрастная группа: младшая группа (3-4 года)

Продолжительность: 15 минут

Форма: сочетание словесной, игровой, опытной и практической деятельности.

Общая цель: Объяснить детям, что вода является необходимым для жизни благом, учить ценить воду и размышлять, делать выводы через простое наблюдение.

Цели

Образовательные:

- Объяснить, что вода нужна человеку, животным, растениям и природе.
- «Человек» «питьевая вода», «капля», «жажда» в активную речь.
- Знать из простого опыта, что вода - бесцветная, без запаха и текучая.

Развивающие:

• Формировать привычку не расходовать воду зря, не оставлять кран открытым и бережно относиться к природе.

• Воспитывать у детей благодарность, осторожность и культуру работы в коллективе.

Развивающая:

- Развивать навыки наблюдения, сравнения, слушания, ответа на вопросы и понимания причинно-следственных связей.

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

90-530-88-18, 91-328-88-38 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirining 2026-yil 26-maydagi 185-son buyrug'i 1- va 2-ilovalari, Suv resurslarini tejash, Ekologik tarbiya va

Gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan

"Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz" shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o'tkazish bo'yicha

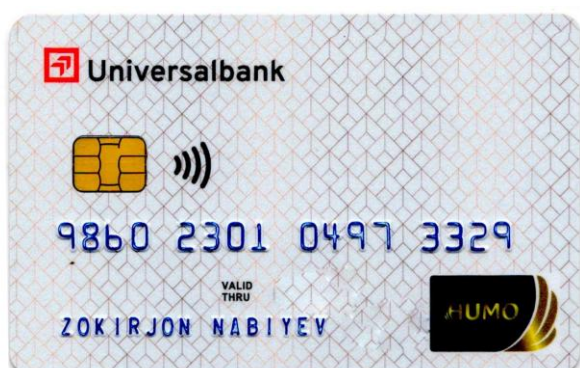
rus bog'chalarga kichik guruh iyul oyi suv oyligi mashg'ulot ishlanmasini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT

QILMANG.

Online kompyuter xizmatlari

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyutrma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, **musiq**a rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO'** va **tarbiyachilar** uchun:

testlar, **to'garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat** **ishlanmalar** va **slaydlar** (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil ishlar**, **ko'rgazma** va **tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 **Telegramdan:** [@talimxizmatlar](https://t.me/talimxizmatlar) izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя директора**, **психолога МТТ**, **дефектолога**, **музыкального руководителя**, **инструктора по физической культуре**, **медсестры МТТ**, **ХИБДО** и **воспитателей**:

тесты, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**, **разработки** **открытых занятий** и **слайды** (презентации), **рефераты**, **самостоятельные работы**, **выставки** и **раздаточные материалы**, **почётные грамоты**, **дипломы**, **благодарственные письма** и другие докумен-
ты.

Тел: 91669-34-74 **Telegram:** [@talimxizmatlar](https://t.me/talimxizmatlar) (найдите по поиску)