

ДОШКОЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ

ДОШКОЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

ДЛЯ ВОСПИТАНИКОВ
МЛАДШЕЙ ГРУППЫ 3-4 ЛЕТ

ПО ЗАЩИТЕ ВОДНЫХ РЕСУРСОВ,
ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ
И ФОРМИРОВАНИЮ
ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

«БЕРЕЖЁМ ВОДУ -
БЕРЕЖЁМ БУДУЩЕЕ»

АВГУСТ

РАЗРАБОТКИ
ЗАНЯТИЙ

АВГУСТ

РЕСПУБЛИКА УЗБЕКИСТАН
НА ОСНОВАНИИ ПРИКАЗА МИНИСТРА ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
№ 185 ОТ 26 МАЯ 2026 ГОДА

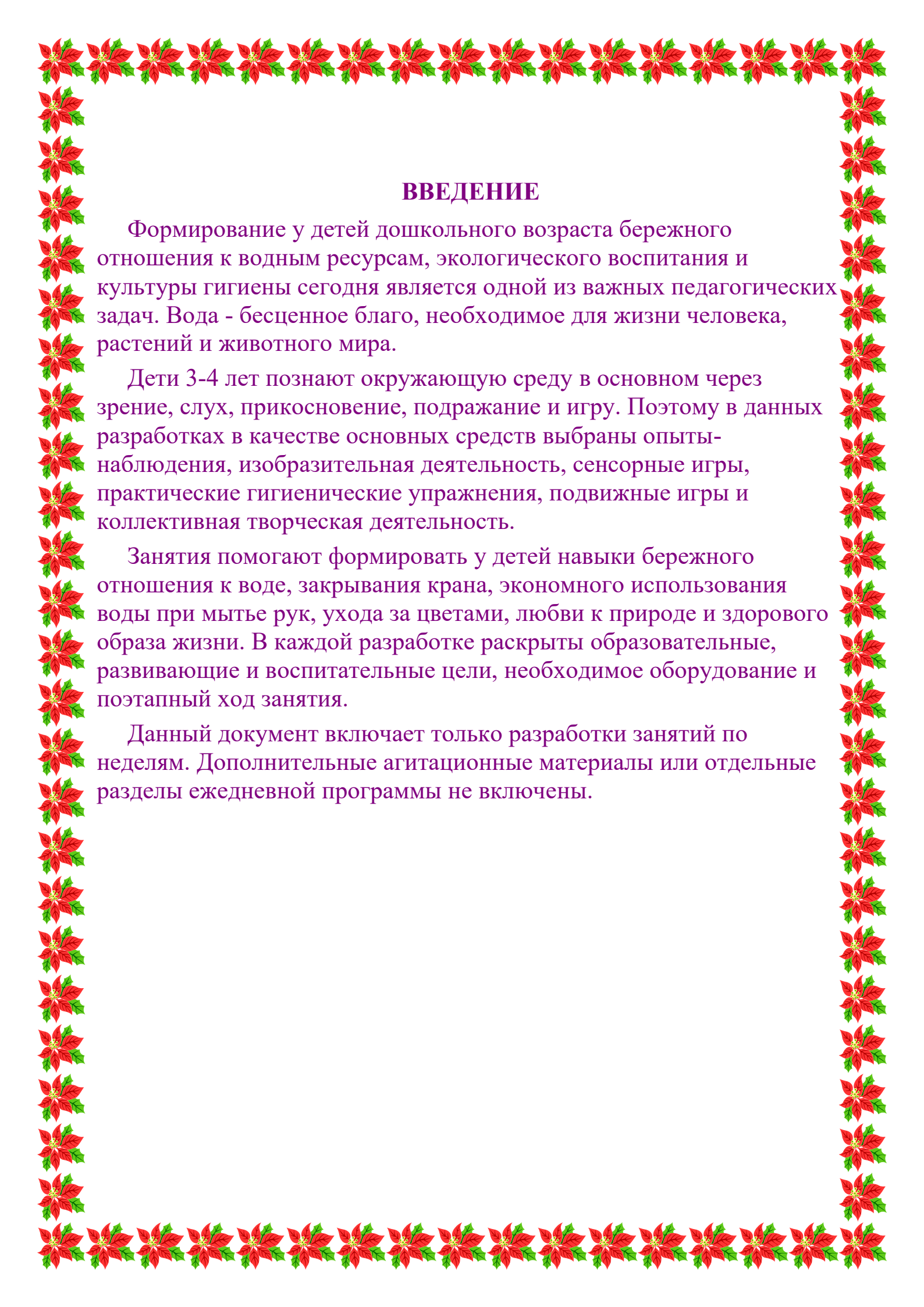
ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ
ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ 3-4 ЛЕТ
ПО ЭКОНОМИИ ВОДНЫХ РЕСУРСОВ, ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ
ВОСПИТАНИЮ
И ФОРМИРОВАНИЮ КУЛЬТУРЫ ГИГИЕНЫ

ПО МЕСЯЧНИКУ ПОД ДЕВИЗОМ
“БЕРЕЖЁМ ВОДУ - БЕРЕЖЁМ БУДУЩЕЕ”

РАЗРАБОТКИ ЗАНЯТИЙ
для младшей группы 3-4 лет на август

РАЗРАБОТКА ЗАНЯТИЯ

2026 год



ВВЕДЕНИЕ

Формирование у детей дошкольного возраста бережного отношения к водным ресурсам, экологического воспитания и культуры гигиены сегодня является одной из важных педагогических задач. Вода - бесценное благо, необходимое для жизни человека, растений и животного мира.

Дети 3-4 лет познают окружающую среду в основном через зрение, слух, прикосновение, подражание и игру. Поэтому в данных разработках в качестве основных средств выбраны опыты-наблюдения, изобразительная деятельность, сенсорные игры, практические гигиенические упражнения, подвижные игры и коллективная творческая деятельность.

Занятия помогают формировать у детей навыки бережного отношения к воде, закрывания крана, экономного использования воды при мытье рук, ухода за цветами, любви к природе и здорового образа жизни. В каждой разработке раскрыты образовательные, развивающие и воспитательные цели, необходимое оборудование и поэтапный ход занятия.

Данный документ включает только разработки занятий по неделям. Дополнительные агитационные материалы или отдельные разделы ежедневной программы не включены.

СОДЕРЖАНИЕ

Неделя	Тема	Вид деятельности	Цель	Ход / содержание	Игра	Оборудование	Результат
1-я неделя	1. “Вода - источник жизни”	Беседа, наблюдение	Понять роль воды в жизни.	Беседа и картинки: питьё, мытьё рук, полив; игра “Капелька”.	Капля воды, чистая вода, карточки.	Воспитатель, помощник	Дети говорят, зачем нужна вода.
1-я неделя	“Капли дождя”	Музыка, движение, творчество	Польза дождя, облако и капля.	Движения по сигналам “облако” и “дождь”; наклеивание капель.	“Облако и капли”	Облако, капли, вата, клей, музыка.	Понимает дождь как явление природы.
2-я неделя	“Экономим воду”	Экологическая привычка, упражнение	Закрывать кран, не лить воду зря.	Правильные и неправильные ситуации; зелёная и красная карточка.	“Зелёный - правильно, красный - нет”	Кран, карточки, стакан, кувшин.	Называет 2-3 правила экономии воды.
2-я неделя	“Чистые руки - здоровая жизнь”	Гигиена, практический показ	Этапы мытья рук, правильное использование воды.	Намочить, намылить, смыть, вытереть; игра “Микроб убежал”.	“Микроб убежал”	Мыло, вода, полотенце, картинки этапов.	Помнит этапы мытья рук и значение чистоты.
3-я неделя	“Двигаемся с весёлыми капельками”	Подвижная игра, физическое развитие	Движение, равновесие, быстрота, слух.	Дети изображают каплю, ручеёк, солнце, ветерок; отдых и питьё воды.	Гимнастика водяных капель	Круги, флажки, обруч, мяч, вода.	Действует по инструкции, ждёт очередь.
3-я неделя	“Открытия воды и песка”	Сенсорная игра, опыт	Мокрый-сухой, тяжёлый-лёгкий, чистый-грязный.	Сравнить сухой и влажный песок, добавить воду, оставить следы.	“Влажный песок - сухой песок”	Песочница, лопатка, ведро, распылитель.	Делает простой вывод, развивает моторику.
4-я неделя	“Поливаем цветы”	Экологический труд, наблюдение	Забота о растениях, умеренный полив.	Наблюдать цветок, поливать понемногу; правило “сколько нужно”.	“Растём как цветок”	Цветок, лейка, салфетка, картинки.	Знает, что цветку нужна вода, бережёт растения.
4-я неделя	“Хранители воды - бережём будущее”	Итоговое обобщающее занятие	Повторить правила экономии воды, природы и гигиены.	Ситуация: закрыть кран, убрать мусор, полить цветок; поощрение значком.	“Хранители воды”	Значки, корзина, мусор, цветок, рисунок крана.	Вспоминает правила и проявляет ответственность.

1-я неделя: 1-тема

“Вода - источник жизни”

Формировать у детей понимание роли воды в природе и жизни человека, животных и растений.

Группа	Младшая группа, 3-4 года	
Продолжительность	20-25 минут	
Вид деятельности	Обсуждение с детьми, наблюдение, эксперимент	
Оборудование	Сосуд с водой, карточки с картинками, глобус, иллюстрации Земли, растение, цветы	
Опорные слова	Жизнь, чистый, питьевая, растение, природа	

Цели

Образовательные	Воспитательные	Развивающие
• объяснить роль воды в жизни человека, животных и растений, что вода нужна для питья, мытья, полива	• учить ценить воду, не загрязнять её и пользоваться бережно • воспитывать любовь к природе	• развивать умение наблюдать, сравнивать и кратко отвечать на вопросы • обогащать словарный запас

Вводная к занятию: Воспитатель показывает детям сосуд с водой: “Ребята, что это? Для чего нам нужна вода?” Ответы детей выслушиваются, беседа продолжается в доброжелательном тоне.

Ход занятия

Этап	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
1. Организационная часть 2-3 минуты	Предлагает детям сесть в круг. Проводит приветствие “Капелька воды”: дети мягко покачивают ладонями и улыбаются.	Приветствуют, образуют круг, повторяют движения воспитателя.
2. Наблюдение 5 минут	Показывает чистую воду в сосуде, предлагает наблюдать её цвет,	Наблюдают воду, называют слова “чистая”, “прозрачная”, “пьём”.

	запах и прозрачность. Задаёт вопрос: “Что будет с цветком без воды?”	
3. Беседа по картинкам 6 минут	Показывает картинки человека, животного, птицы, цветка и т.д. Простыми фразами объясняет, зачем каждому нужна вода.	Называет картинки, составляют фразы: “Человек пьёт воду”, “Цветок нуждается в воде”.
4. Практическое действие 5 минут	Показывает, как налить воды цветку. Напоминает, что нужно по очереди и не проливая.	Дети по очереди поливают цветы. Учатся ждать очередь.
5. Итог 3 минуты	Подводит итог занятия - источник жизни для всех живых детей.	Повторяют вывод, выражают своё мнение 1-2 словами.

Подвижная или дидактическая игра

- “Где живёт вода?” – ведущий показывает картинки: река, облако, кран, лужа, горшок с цветком. Дети называют, где есть вода, и тихо говорят “кап-кап”.



Творческо-практическая работа

- Наклеить синие бумажные капельки на белый лист и соотнести по позиции “Наша весёлая вода”.

Вопросы для закрепления

1. Где мы видим воду?
2. Что будет с цветком без воды?
3. Как мы бережём воду?

Напоминание по безопасности и гигиене

Пол не должен быть скользким; принадлежности используются по назначению; в конце дети моют руки и убирают рабочее место.

Сотрудничество с родителями

Вместе с мамой в детском саду и дома проведите маленькое наблюдение по экономии воды: как правильно пользоваться краном, чтобы не было течи; в конце дети моют руки и убирают рабочее место.

1-я неделя

“Капли дождя”

Обогащать первоначальные представления о дожде, облаке и капле через игру.

Группа	младшая группа, 3-4 года	
Продолжительность	20-25 минут	
Методы	Ознакомление с природой, ритмические движения, художественная речь	
Материалы	Картинки облака и капли, синяя лента, погремушка, аудио звука дождя или хлопки	
Опорные слова	дождь, облако, капля, журчание, влажный, радуга	

Цели

Образовательные	Воспитательные	Развивающие
-----------------	----------------	-------------

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli
ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

90-530-88-18, 91-328-88-38 nomerga
telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456
izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi
vazirining 2026-yil 26-maydagi 185-son buyrug'i 1- va 2-

ilovalari, Suv resurslarini tejash, Ekologik tarbiya va
Gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan

"Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz" shiori ostidagi oylik
tadbirlarni tashkil etish va o'tkazish bo'yicha

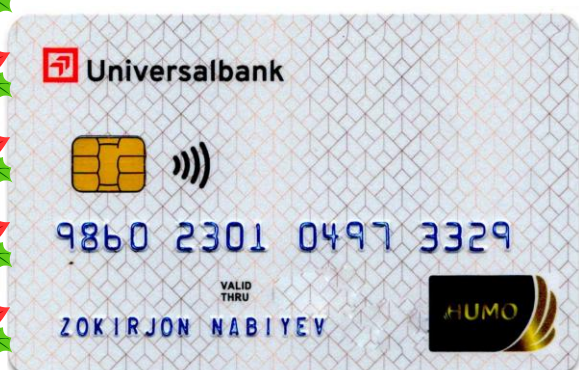
rus bog'chalarga kichik guruh iyun oyi suv oyligi mashg'ulot
ishlanmasini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti
bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin
insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga
tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT

QILMANG.

Online kompyuter xizmatlari

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyutrma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, musiqa rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO** va **tarbiyachilar** uchun:

testlar, **to'garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat ishlanmalar** va **slaydlar** (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil ishlar**, **ko'rgazma** va **tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 **Telegramdan:** **@talimxizmatlar** izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя директора**, **психолога МТТ**, **дефектолога**, **музыкального руководителя**, **инструктора по физической культуре**, **медсестры МТТ**, **ХИБДО** и **воспитателей**:

тесты, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**, **разработки открытых занятий и слайды (презентации)**, **рефераты**, **самостоятельные работы**, **выставки и раздаточные материалы**, **почётные грамоты**, **дипломы**, **благодарственные письма** и другие докумен-
ты.

Тел: 91669-34-74 **Telegram:** **@talimxizmatlar** (найдите по поиску)

•