



Тематическое планирование  
учебного процесса на время  
летнего оздоровительного  
периода

МАМАШКА  
МЛАДШАЯ ГРУППА



**ИЮНЬ**  
**ТЕМА МЕСЯЦА: СЧАСТЛИВОЕ ДЕТСТВО**

<b>Группа</b>	Младшая						
<b>Тема</b>	Счастливое детство						
<b>Период</b>	1 неделя июня						
<b>Цели развития</b>	<b>Физическое развитие и формирование здорового образа жизни</b>	Легко строится в круг, прыгает на двух ногах на одном месте, ходит по-разному, стягивает скакалку в кольцо, двумя руками кидает большие мячи вдаль, сидя и стоя. Самостоятельно моет лицо, чистит зубы, пользуется полотенцем.					
	<b>Социально-эмоциональное развитие</b>	Он говорит о себе - «Я» от первого лица, говорит о себе, выражает свои чувства.					
	<b>Речь, общение, навыки чтения и письма</b>	Он рассказывает об увиденном на картинке, отвечает на разные вопросы, активен во время общения.					
	<b>Развитие познавательного процесса</b>	Различает Темы по единому признаку, правильно использует строительные блоки, закрепляет знания. Различает одиночные и множественные, различает геометрические формы.					
	<b>Творческое развитие</b>	Чувствует вид и красоту природы, знает и распознает название живописных материалов. Правильно использует цвета.					
<b>Центры развития</b>		<b>Образовательная деятельность</b>					
		<b>понедельник</b>	<b>вторник</b>	<b>среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>	<b>Ресурсы</b>
<b>Свободная деятельность</b>	<b>Строительства, конструирования и математика</b>	В парке		В зоопарке			Образцы, лего, кубики, стройматериалы, картинки с изображением парка и зоопарка, макет зоопарка
	<b>Сюжетно-ролевые игры и драматизация</b>	Небольшой концерт на тему «Счастливое детство».				«Детский сад» - ролевая игра.	ИКТ, костюмы, воздушные шары и цветы, игровое оборудование и костюмы.
	<b>Язык и речь</b>			Интервью по мотивам картины «Детский праздник».			Картинки по теме.
	<b>Центр науки и природы</b>	Воздушный шар для моего друга				Мыльные пузыри	Шарики разного цвета, жидкое мыло, тубик, клей-карандаш, вода, салфетка.
	<b>Искусство</b>			Праздничные улицы			узор, цветные карандаши и краски, белая бумага.
<b>Работаем в команде</b>			Развитие речи Разговор на тему «Это мой праздник».		Элементарная математика: викторина по случаю Всемирного дня окружающей среды		Сценарий, оборудование, необходимые вопросы викторины.

## ИЮНЬ. ПЕРВАЯ НЕДЕЛЯ СЧАСТЛИВОЕ ДЕТСТВО

### *Строительство, конструирования и математика*

**Тема:** В парке

**Цель:** дети строят парк самостоятельно, исходя из своего воображения.

**Необходимое оборудование:** образцы, леги, кубики, стройматериалы, картинки с изображением парка.

**Ход деятельности:**

1. Просмотр фотографии и образцы с изображением парка.
2. Подбор необходимых строительных материалов.
3. Детская работа.
4. Обсуждение проделанной работы и поощрение детей.

**Дополнительный:** летающие качели на детской площадке.

### *Сюжетно-ролевых игр и драматизации*

**Тема :** Концерт на тему «Счастливое детство».

**Цель:** дети запоминают стихи и песни, которые они читали и пели в течение года, договариваются, как организовать праздник.

**Необходимое оборудование:** ИКТ, платья, воздушные шары.

**Ход деятельности:**

1. Создание плана отпуска.
2. Повторение заученных стихов и песен.
3. Введите образ в соответствии с темой концерта.
4. Проведение концерта по плану для зрителя.
5. Поздравление с окончанием каникул.

**Дополнительный:** дополнить и обогащать концертную программу и обращаться к друзьям.

**Особое внимание** будет уделено: организации мероприятия в соответствии с планом.

### *Центр музыки и пластики*

**Тема:** Мой шарик для моего друга.

**Цель:** дети делают воздушные шары разных размеров, дарят друзьям.

**Необходимое оборудование:** шары разного цвета.

**Ход деятельности:**

1. Пощупать шарики руками.
2. Дать каждому ребенку надуть по одному шару.
3. Подарки друзьям.
4. Поощрение детей.

**Дополнительный:** украсить воздушные шары, связав разноцветные ленточки.

**Особое внимание** будет уделено: равномерному дыханию.

### *Строительство, конструирования и математика*

**Тема :** В зоопарке.

**Цель:** дети строят зоопарк с помощью лего, в зависимости от размера каждого животного они планируют строить для них клетки.

**Необходимое оборудование:** образец, картина на тему «Зоопарк», лего, большие и маленькие кубики, стройматериалы, модели животных.

**Ход деятельности:**

1. Просмотр картинки «Зоопарк».
2. Ознакомление с образцом.
3. Подбор строительных материалов.
4. Творческий труд детей.
5. Строительство больших и маленьких домов для животных.
6. Поощрение детей.

**Кроме того:** Помещение манекенов животных в построенные дома.

### ***Язык и речь***

**Тема :** Интервью по картине ко «Дню защиты детей».

**Цель:** дети обогащают свои представления о празднике «1 июня, Международном дне защиты детей» и о том, как его отметить.

**Необходимое оборудование:** картинки по теме.

**Ход деятельности:**

1. Тематические картинки, изображающие разные праздники.
2. Рассказ истории на основе картинки по теме.
3. Построение разговора.
4. Поощрение детей.

**Дополнительный:** мультяшное шоу.

### ***Искусства***

**Тема :** Праздничные улицы.

**Цель:** дети получают представление о украшенных праздничных улицах, смогут описать «праздничные улицы» с правильным использованием цветов.

**Необходимое оборудование:** образец, цветные карандаши и краски, белая бумага.

**Ход деятельности:**

1. Ознакомление с образцом.
2. Подбор необходимого оборудования.
3. Детская работа.
4. Прокомментировать проделанную работу.
5. Поощрение детей.

**Дополнительный:**украшение фойе заведения.

**Особое внимание будет уделено:** правильное использование цветов, порядок покраски.

### ***Сюжетно-ролевых игр и драматизации***

**Тема :** Детский сад - детский сад

**Цель:** дети обогащают свои представления о дошкольных учреждениях, освещают свою повседневную деятельность, играя ролями, и взаимодействуют друг с другом.

**Необходимое оборудование:** экипировка и костюмы к игре.

**Ход деятельности:**

1. Знакомство с игровым оборудованием.

2. Распределение ролей.
3. Игровой процесс.
4. Ролевые игры.
5. Обсуждение детских ролей.
6. Поощрение детей.

**Особое внимание уделяется:** гармония в сообществе.

### ***Центр науки и природы***

**Тема :** Мыльные пузыри.

**Цель:** дети умеют лепить мыльные пузыри и интересуются этим.

**Необходимое оборудование:** жидкое мыло, труба, труба, вода, салфетка.

**Ход деятельности:**

1. Объясните задачу.
2. Наблюдение за оборудованием, установленным для эксперимента.
3. Взболтать жидкое мыло и воду.
4. Смешать жидкое мыло и воду с помощью трубок.
5. Создание пузырей, вставив трубку в банку и надув.
6. Поощрение детей.

**Особое внимание уделяется:** безопасность и порядок.

*vab-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)*

*Zokirjon.com vab-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

*Zokirjon Admin bilan*

*91-328-88-38 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz yoki telegramdan @jek567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.*

*47 listdan iborat Rus bog'chalarga kichik guruh yoz davri tematikani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.*

**Telegram kanalimiz:**

**@maktabgacha\_tt**



*To'lov uchun: HUMO 9860230104973329*

*Plastik egasi Nabiyev Zokirjon*



**DIQQAT!!!**

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet vab-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT**

**QILMANG.**