



МИНИСТЕРСТВО
ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

**ДОШКОЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ**

МЛАДШАЯ ГРУППА

воспитателя _____

**ПО ЭКОНОМИИ ВОДНЫХ РЕСУРСОВ,
ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ
ВОСПИТАНИЮ И ФОРМИРОВАНИЮ
КУЛЬТУРЫ ГИГИЕНЫ**

**«БЕРЕЖЕМ ВОДУ — БЕРЕЖЕМ БУДУЩЕЕ»
МЕСЯЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПОД ДЕВИЗОМ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ**

ПЛАН РАБОТЫ

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ДОО № _____

« _____ » _____ 2026 год

**ДОШКОЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПЛАН РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2026 ГОДА
И ПО ДЕВИЗУ «БЕРЕЖЕМ ВОДУ — БЕРЕЖЕМ БУДУЩЕЕ»
(для детей 3–4 лет)**

Показатель	Сведения
Название организации	
Название группы	Младшая группа
Воспитатель	
Период	1 июня — 31 августа 2026 года
Основание плана работы	Приказ МДШО №185 от 26 мая 2026 года
Дата составления	« _____ » _____ 2026 год
Тип плана	объединенный практический план работы по летнему оздоровлению и месячному мероприятию

2026 год

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ И ПРАВОВЫЕ-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ

Настоящий объединенный план работы разработан в целях системной организации ежедневной, еженедельной и ежемесячной деятельности воспитателя младшей группы в летний оздоровительный период 2026 года, а также мероприятий месячника под девизом «Бережем воду — бережем будущее».

План составлен с учетом возрастных, индивидуальных и психофизиологических особенностей детей 3–4 лет, требований безопасности, санитарии и гигиены, оздоровления на свежем воздухе, экологического воспитания, экономии воды и сотрудничества с родителями.

- Приказ министра дошкольного и школьного образования Республики Узбекистан №185 от 26 мая 2026 года.
- Приложение 1 к приказу №185 — «Методические рекомендации по организации летней оздоровительной работы в дошкольных образовательных организациях».
- Приложение 2 к приказу №185 — рекомендации по организации и проведению месячных мероприятий под девизом «Бережем воду — бережем будущее».
- Государственная учебная программа «Илк қадам» и требования по областям развития детей дошкольного возраста.
- Внутренний трудовой распорядок ДОО, правила охраны жизни и здоровья детей, санитарно-гигиенические требования и требования безопасности.

II. ЦЕЛЬ И ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ

Цель: укрепление здоровья воспитанников младшей группы в летний оздоровительный период, организация содержательной и безопасной деятельности на свежем воздухе, формирование через игру и практическую деятельность первичных навыков экономии водных ресурсов, экологической культуры, личной гигиены и здорового образа жизни.

- охрана жизни и здоровья детей, строгое соблюдение правил безопасности в повседневной деятельности;
- организация летнего режима дня с учетом возрастных и психофизиологических особенностей детей младшей группы;
- системное применение утренней гимнастики, подвижных игр, прогулок, воздушных ванн и простых элементов закаливания;
- развитие сенсорного восприятия, мелкой моторики и творческих способностей через воду, песок, природные материалы, рисование и конструктивную деятельность;
- формирование простых практических привычек по экономии воды, мытью рук, поддержанию чистоты и бережному отношению к окружающей среде;
- продолжение оздоровительной, гигиенической и экологической работы во взаимодействии с родителями;
- документирование выполненных работ с помощью фотоматериалов, наблюдений, бесед и данных мониторинга.

III. МЕТОДИЧЕСКИЙ ПОДХОД К РАБОТЕ С ДЕТЬМИ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ

Направление	Порядок реализации для младшей группы
Возрастные особенности	Деятельность организуется кратковременно, просто, наглядно и преимущественно в игровой форме. С учетом быстрой отвлекаемости виды деятельности часто чередуются.
Форма деятельности	Беседа, имитационная игра, подвижная игра, сенсорная игра, простой опыт, рисование, игры с песком и водой, слушание сказки, короткая прогулка и наблюдение.
Оздоровление	Воздушные ванны, утренняя гимнастика, легкие подвижные игры, элементы дорожки здоровья, мытье рук и ног, отдых в тени и питьевой режим.
Безопасность	Не находиться долго на солнце, использовать головной убор, контролировать питьевой режим, исправность игрушек и оборудования, постоянный контроль воспитателя в играх с песком и водой.

Направление	Порядок реализации для младшей группы
Интеграция	Физическое развитие, речь, социально-эмоциональное развитие, экологическое воспитание, музыка, изобразительная деятельность и культура гигиены взаимно интегрируются.

IV. ЕЖЕДНЕВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

№	Направление работы	Содержание
1	Утренний прием	Встречать детей в хорошем настроении, наблюдать внешний вид, настроение и состояние здоровья; получать краткую информацию от родителей.
2	Утренняя гимнастика	Организация 5–7-минутных музыкальных, имитационных и легких упражнений на свежем воздухе.
3	Гигиена и питьевой режим	Показывать последовательность мытья рук, учить не расходовать воду напрасно, контролировать употребление питьевой воды.
4	Образовательная деятельность на свежем воздухе	Организовать беседы, наблюдения, рисование, сенсорные игры и простые опыты в тени и безопасных условиях.
5	Подвижные игры	Проведение соответствующих возрасту игр: «Солнце и дождь», «Бабочки полетели», «Собери капельки», «Кто быстрее?».
6	Игры с водой и песком	Простые сенсорные игры; учить не проливать воду, мыть руки после игры и убирать инвентарь.
7	Отдых и сон	Проветривание комнаты, успокаивающая сказка или музыка, соблюдение гигиенических процедур.
8	Вечерняя прогулка и итоговая беседа	Напоминание о полезной привычке, освоенной за день, краткая рекомендация родителям.

V. МЕСЯЧНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2026 ГОДА

Примечание: мероприятия адаптируются с учетом условий группы, погоды, состояния здоровья детей и внутреннего режима ДОО. В самое жаркое время активные движения организуются в тени или в прохладное время дня.

Срок	Направление	Содержание мероприятий	Партнеры	Ожидаемый результат
Июнь, 1-я неделя	Подготовка и адаптация к летнему оздоровительному периоду	Беседа на тему «Лето пришло»; осмотр игровой площадки; обучение правилам питьевого режима и использования головного убора; наблюдение «Природа и вода — источник жизни».	Воспитатель помощник, медсестра	Дети адаптируются к летнему режиму дня, правила безопасности повторяются.
Июнь, 2-я неделя	Рациональное использование воды	Беседа и рисунок «Вода — необходимое благо»; экономия воды при мытье рук; умеренный полив растений; подвижная игра «Береги капельки».	Воспитатель, музыкальный руководитель родители	Формируются простые привычки экономии воды.
Июнь, 3-я	Гигиена и здоровый образ	Практическое занятие «Чистые	Воспитате ль,	Дети практически

Срок	Направление	Содержание мероприятий	Партнеры	Ожидаемый результат
неделя	жизни	руки — здоровая жизнь»; утренняя гимнастика; легкая ходьба по дорожке здоровья; слушание сказки о чистоте.	медсестра, инструктор по физической культуре	выполняют правила мытья рук и чистоты.
Июнь, 4-я неделя	Экологическая культура и семейное сотрудничество	Малая акция с родителями «Бережем цветы»; поддержание чистоты территории; полив цветов; рисунок и беседа на тему «Зеленый детский сад».	Воспитатель родители, хозяйственный работник	Развиваются навыки бережного отношения к природе и трудолюбия.
Июль, 1-я неделя	Национальные подвижные игры	Легкие игры с элементами «Догонялки», «Белый тополь, зеленый тополь», «Бабочки полетели»; обучение игре в коллективе и ожиданию очереди.	Воспитатель инструктор по физической культуре	Развиваются двигательная активность, ловкость и социальное общение.
Июль, 2-я	Сенсорные игры с водой и	Изготовление простых форм из	Воспитатель помощник	Развиваются мелкая

Срок	Направление	Содержание мероприятий	Партнеры	Ожидаемый результат
неделя	песком	песка; аккуратное переливание воды из емкости в емкость; наблюдение «Следы на песке»; уборка инвентаря после игры.		моторика и сенсорные ощущения, укрепляется аккуратность.
Июль, 3-я неделя	Наблюдение за природой	Наблюдение за деревом, листом, цветком, птицей и тенью; дидактическая игра «Что изменилось?»; аппликация из природных материалов; беседа о значении воды для жизни растений.	Воспитатель родители	Повышаются наблюдательность, экологический интерес и речевая активность.
Июль, 4-я неделя	Творчество и эмоциональное оздоровление	Творческое занятие «Я берегу воду»; стихи, песни и подвижный танец о воде, дожде и природе; успокаивающая сказкотерапия.	Воспитатель музыкальный руководитель психолог	Развиваются положительное настроение, творческое самовыражение и речь.

Срок	Направление	Содержание мероприятий	Партнеры	Ожидаемый результат
Август, 1-я неделя	Здоровый ребенок — счастливая группа	Повторение комплексов утренней гимнастики; беседа о фруктах и овощах; закрепление правил чистой питьевой воды, головного убора и личной гигиены.	Воспитатель медсестра, родители	Закрепляются привычки здорового образа жизни.
Август, 2-я неделя	Труд и «Зеленый детский сад»	Наблюдение за цветником, полив цветов, поддержание чистоты площадки; ролевая игра «Защитники природы»; умеренное использование воды.	Воспитатель помощник, родители	Развиваются трудолюбие, любовь к природе и чувство ответственности .
Август, 3-я неделя	Речь, сказка и театральная деятельность	Сказка «Путешествие капельки»; беседа по картинкам о воде и природе; кукольный театр; дидактическая игра «Чистое и	Воспитате ль, музыкальн ый руководит ель	Развиваются навыки слушания, говoreния и социального общения.

Срок	Направление	Содержание мероприятий	Партнеры	Ожидаемый результат
		грязное».		
Август, 4-я неделя	Итоговый анализ и праздничная деятельность	Небольшое итоговое мероприятие на тему «Бережем воду — бережем будущее»; выставка творческих работ; рекомендации родителям; анализ развития детей на основе наблюдений.	Воспитатель заместитель директора, родители	Итоги летнего периода подводятся, положительные достижения детей поощряются.

VI. РАСШИРЕННЫЙ ЕЖЕНЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН ПО МЕСЯЧНИКУ «БЕРЕЖЕМ ВОДУ — БЕРЕЖЕМ БУДУЩЕЕ»

1-я неделя. «Природа и вода — источник жизни»

№	Направление деятельности	Содержание деятельности	Форма	Ожидаемый результат
1	Беседа и речевая деятельность	Простая беседа «Для чего нужна вода?»; стихотворение «Дождик-дождик» и пальчиковая игра; повторение слов вода, дождь, цветок.	групповая	Осваиваются первые слова о воде и природе.
2	Познавательная деятельность	Наблюдение за дождем и водой на прогулке; ощущение холодной и теплой воды, ее бесцветности; простой	малая группа	Развиваются сенсорное восприятие и наблюдательность.

№	Направление деятельности	Содержание деятельности	Форма	Ожидаемый результат
		сенсорный опыт через наблюдение воды в емкости.		
3	Изобразительная и творческая деятельность	Рисование пальчиковыми красками или кистью на тему «Капли дождя»; повторение формы капли.	групповая	Активизируются мелкая моторика и творчество.
4	Игровая деятельность	Игра с емкостями «Наливаем воду»; подвижная игра «Капелька и солнце»; обучение аккуратному переливанию воды.	групповая	Формируются координация движений и осторожность.
5	Прогулка и наблюдение	Наблюдение во дворе за растением, цветком и водой; простые вопросы и ответы о явлениях природы.	групповая	Развиваются интерес к природе и навыки вопросов-ответов.
6	Гигиена и практические навыки	Мытье рук под руководством воспитателя; обучение аккуратному использованию воды; пользование своим полотенцем.	малая группа	Формируются привычки личной гигиены.
7	Сотрудничество с родителями	Выдача памятки «Простая беседа с ребенком о воде дома»; рекомендация беседовать дома о сохранении чистоты воды.	консультация	Налаживается сотрудничество с семьей.

2-я неделя. «Эффективное и рациональное использование воды»

№	Направление деятельности	Содержание деятельности	Форма	Ожидаемый результат
1	Беседа и речевая деятельность	Простое объяснение «Не проливаем воду»; беседа «Вода — необходимое благо»; употребление слов чистый, открыто-закрыто.	групповая	Обогащается простой словарь по бережному отношению к воде.
2	Познавательная деятельность	Понятие много-мало воды; показ закрывания крана; простое практическое представление о бережном отношении к воде.	малая группа	Формируются количественные представления и навык бережливости.
3	Изобразительная и творческая деятельность	Рисование и аппликация на тему «Вода — необходимое благо»; работа с голубым цветом.	групповая	Расширяются представления о цвете, форме и композиции.
4	Игровая деятельность	Игра «Закрой кран»; простые практические упражнения по недопущению проливания воды; выполнение по очереди.	групповая	Развиваются быстрота, ожидание очереди и практическая привычка.
5	Прогулка и наблюдение	Наблюдение за поливом цветов; практический показ бережного расходования воды; закрепление понятий «много» и «мало».	групповая	Появляются начальные навыки экологической культуры.
6	Гигиена и практические навыки	Практическое упражнение по экономии воды при мытье рук; закрывание крана под контролем	малая группа	Формируется привычка экономить воду при гигиене.

№	Направление деятельности	Содержание деятельности	Форма	Ожидаемый результат
		воспитателя.		
7	Сотрудничество с родителями	Выдача буклета и памятки «Экономия воды дома»; закрепление с ребенком привычки закрывать кран.	консультация	Бережливость продолжается в домашних условиях.

3-я неделя. «Гигиена и здоровый образ жизни»

№	Направление деятельности	Содержание деятельности	Форма	Ожидаемый результат
1	Беседа и речевая деятельность	Беседа «Чистые руки — здоровая жизнь»; слова мыло, полотенце; стихотворение «Мы моем руки».	групповая	Закрепляются названия предметов гигиены.
2	Познавательная деятельность	Узнавание предметов гигиены (мыло, полотенце, расческа) и простое понимание их назначения.	малая группа	Развивается различение предметов по назначению.
3	Изобразительная и творческая деятельность	Рисование или аппликация на тему «Мыльная пена»; наклеивание кругов.	групповая	Развиваются мелкая моторика, воображение и творчество.
4	Игровая деятельность	Дидактическая игра «Чистые руки»; подвижные игры на тему чистоты; различение картинок «грязно-чисто».	групповая	Закрепляется понятие «чисто-грязно».
5	Прогулка и наблюдение	Подвижные игры и простые закаливающие упражнения на свежем воздухе; напоминание о	групповая	Развиваются физическая активность и здоровье

№	Направление деятельности	Содержание деятельности	Форма	Ожидаемый результат
		головном уборе и питьевом режиме.		привычки.
6	Гигиена и практически е навыки	Практическое выполнение этапов правильного мытья рук; поддержание чистоты; узнавание своего полотенца.	малая группа	Алгоритм мытья рук выполняется практически.
7	Сотрудничество с родителями	Консультация на тему «Личная гигиена ребенка»; повторение последовательности мытья рук дома.	консультация	Формируется единый гигиенический подход в семье и ДОО.

4-я неделя. «Экологическая культура и семейное сотрудничество»

№	Направление деятельности	Содержание деятельности	Форма	Ожидаемый результат
1	Беседа и речевая деятельность	Простая беседа «Бережем природу»; обогащение словаря словами цветов, дерево, семья.	групповая	Слова экологического содержания входят в активную речь.
2	Познавательная деятельность	Уход за растениями, наблюдение за поливом цветка; объяснение, зачем растению вода.	малая группа	Формируются заботливость и причинно-следственные представления.
3	Изобразительная и творческая деятельность	Рисунок или работа пальчиковыми красками на тему «Мой цветок»; счет лепестков и называние цвета.	групповая	Развиваются изобразительные способности и речевая активность.

№	Направление деятельности	Содержание деятельности	Форма	Ожидаемый результат
4	Игровая деятельность	Ролевая и дидактическая игра «Поливаем цветок»; выполнение действия умеренного использования воды.	групповая	Развиваются интерес к труду и бережливость.
5	Прогулка и наблюдение	Содержание территории в чистоте; наблюдение за природой и простая экологическая беседа; правило «бумагу бросаем в урну».	групповая	Закрепляется привычка соблюдать чистоту и порядок.
6	Гигиена и практические навыки	Совместный с родителями полив цветов и поддержание чистоты территории; мытье рук после труда.	малая группа	Связываются труд, гигиена и экологическая привычка.
7	Сотрудничество с родителями	Совместный уход за цветами и участие в экологической акции «Чистая территория»; сбор семейных фотоматериалов.	семейная	Семейное сотрудничество усиливается.

VII. ЧЕЛЛЕНДЖИ И ПОЛЕЗНЫЕ ПРИВЫЧКИ

№	Название челленджа	Содержание	Срок	Ожидаемый результат
1	«1 день — 1 полезная привычка»	Ежедневное выполнение одной простой полезной привычки: экономить воду, закрывать кран, убирать игрушки, заботиться о цветах.	Ежедневно	Полезная привычка закрепляется.

№	Название челленджа	Содержание	Срок	Ожидаемый результат
2	«Чистые руки — здоровая жизнь»	Практические занятия по формированию культуры мытья рук, повторение этапов намыливания, ополаскивания и вытирания.	3-я неделя и ежедневно	Гигиенические навыки закрепляются.
3	«Вода — источник жизни»	Простые рисунки, стихи, пальчиковые игры и опыты с водой, отражающие значение воды.	1-я неделя	Формируются первичные представления о воде.
4	«Зеленый детский сад»	Полив цветов, поддержание чистоты территории, недопущение вреда растениям, совместный труд с родителями.	4-я неделя и август	Развиваются любовь к природе и трудолюбие.

VIII. ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ

Срок	Содержание сотрудничества	Ответственные	Ожидаемый результат
Июнь	Беседа на тему «Оздоровление и безопасность ребенка летом»; распространение памятки о головном уборе, удобной одежде и питьевом режиме.	Воспитатель, медсестра	Родители знакомятся с требованиями летнего периода.
Июнь	Семейное задание «Экономим воду»: практическое упражнение с ребенком дома по экономии воды при мытье	Воспитатель, родители	Привычка экономить воду продолжается в семье.

Срок	Содержание сотрудничества	Ответственные	Ожидаемый результат
	рук и умеренному поливу цветов.		
Июль	Консультация «Здоровый ребенок — счастливая семья»: летнее питание, фрукты и овощи, личная гигиена, режим сна.	Воспитатель, медсестра	Закрепляются навыки здорового образа жизни.
Июль	Семейная творческая работа: подготовка рисунка или небольшого макета на тему «Я берегу природу».	Воспитатель, родители	У детей развиваются творчество и экологическое воспитание.
Август	Малая акция «Зеленый детский сад»: участие родителей в уходе за цветами и саженцами.	Воспитатель, родители, хозяйственный работник	Закрепляются сотрудничество и трудолюбие.
Август	Краткая информация для родителей по итогам летней работы: навыки гигиены, экономии воды и игры в коллективе у детей.	Воспитатель	Представляются итоговый анализ и рекомендации.

IX. САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКАЯ, БЕЗОПАСНОСТНАЯ И МОНИТОРИНГОВАЯ РАБОТА

Срок	Содержание работы	Ответственный
Ежедневно	При утреннем приеме детей наблюдать настроение, состояние тела, кожные покровы и общее самочувствие; при необходимости сообщать медсестре.	Воспитатель
Ежедневно	Осматривать безопасность игровой площадки, веранды, песочницы и игрушек.	Воспитатель, помощник

Срок	Содержание работы	Ответственный
Ежедневно	Контролировать соблюдение правил мытья рук, чистой питьевой воды, пользования полотенцем/салфеткой и личной гигиены.	Воспитатель, помощник
Ежедневно	Обеспечивать защиту от солнца, головные уборы, теневые места и перерывы для отдыха при деятельности на свежем воздухе.	Воспитатель
1 раз в неделю	Малое наблюдение по «1 день — 1 полезная привычка»: экономия воды, мытье рук, уборка игрушек, забота о цветах.	Воспитатель
В конце месяца	Подготовить краткий анализ участия детей, гигиенических навыков, двигательной активности и экологических привычек.	Воспитатель, заместитель директора

Х. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ И МОНИТОРИНГА

Вид отчета	Содержание
Фотоматериалы	3–5 фотографий с недельных занятий: игры на свежем воздухе, экономия воды, гигиена, экологическая деятельность.
Записи наблюдений	Изменения в навыках гигиены, экономии воды, игры в коллективе и самостоятельного движения у детей.
Мнение родителей	Краткие отзывы о продолжении консультаций и заданий в семье.
Итоговая месячная справка	Аналитическая справка на 1 страницу о проведенных мероприятиях, участии, результатах и предложениях.

XI. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Воспитанники младшей группы адаптируются к летнему режиму дня и активно участвуют в деятельности на свежем воздухе.
- У детей формируются простые практические навыки мытья рук, соблюдения чистоты, экономии воды и бережного отношения к игровому инвентарю.
- Через подвижные игры, гимнастику и элементы закаливания укрепляются физическая активность и положительное эмоциональное состояние детей.
- Через воду, песок, природные материалы, рисование и простые опыты поддерживается сенсорное, речевое и творческое развитие детей.
- Усиливается сотрудничество с родителями, экологическое воспитание и привычки здорового образа жизни продолжают в семье.
- Работа воспитателя регулярно мониторится и в конце месяца оформляется кратким анализом и фотоматериалами.

XII. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Таблица наблюдения «1 день — 1 полезная привычка»

№	Дата	Полезная привычка	Выполнение в группе	Продолжение дома	Примечание
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

Приложение 2. Краткая запись по недельным видам деятельности

№	Неделя	Проведенная деятельность	Участие и результат	Рекомендации
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				

Приложение 3. Журнал консультаций с родителями

№	Дата	Тема консультации	Ф.И.О. родителя	Подпись
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				

Составил(а): воспитатель младшей группы _____
(Ф.И.О.)

Согласовано: заместитель директора / методист

Дата: « ____ » _____ 2026 год