



# DIQQAT



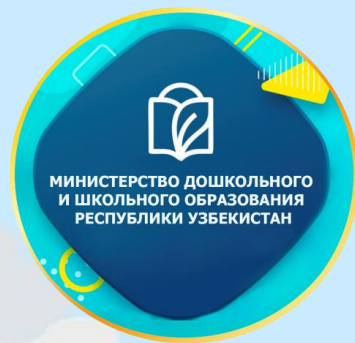
**Unutmang!!!** Ushbu hujjat sizga hech kimga tarqatmaslik sharti bilan **OMONAT** qilib berildi. Agar ushbu hujjat sizga boshqalar orqali kelib qolgan bo'lsa ham **OMONAT** hisoblanadi.

Ushbu **OMONAT**ni faqat o'zingiz uchun foydalaning. Hech kimga bermang, hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Tijoriy maqsadda foydalanmang.  
Internet va Veb-sayitlarga joylamang.  
Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT QILMANG.**

Telegram orqali admin **Nabiyev Zokirjon**  
bilan bog'lanish **91-328-88-38** yoki **Jek567**



МИНИСТЕРСТВО ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

\_\_\_\_\_ город (область)  
\_\_\_\_\_ район “ \_\_\_\_\_ ”

дошкольной образовательной  
организации № \_\_\_\_\_

# МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по организации работы в летний  
оздоровительный период 2026 года

**(для младших групп)**



Республика Узбекистан  
Министра дошкольного и школьного образования  
к приказу № 185  
от 26 мая 2026 года

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

к методическим рекомендациям по организации летней работы  
в дошкольных образовательных организациях

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕТНЕЙ РАБОТЫ  
В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**

**ВВЕДЕНИЕ**

Дошкольные образовательные организации играют важную роль в физическом развитии детей дошкольного возраста, формировании их нравственных, духовных и интеллектуальных способностей.

Летний период для детей является благоприятным не только для отдыха, но и для укрепления здоровья, близкого общения с природой, формирования экологической культуры, приобретения новых навыков и укрепления семейных отношений.

Поэтому правильная организация летней работы является одним из приоритетных направлений деятельности дошкольных образовательных организаций.

Цель данных методических рекомендаций – оказать содействие в эффективной организации летнего периода в дошкольных образовательных организациях, создании для детей интересных и педагогически целесообразных условий деятельности, а также в формировании единого подхода, направленного на укрепление их здоровья.

В них отражены такие методические рекомендации, как виды деятельности, проводимые с детьми в летние месяцы, организация мероприятий, массовые оздоровительные мероприятия, участие родителей, обеспечение безопасности.

Методические рекомендации разработаны на основе законов Республики Узбекистан "О дошкольном образовании" № ЗРУ-595 от 16 декабря 2019 года, "Об образовании" № 10 от 19 сентября 2020 года, постановлений Кабинета Министров Республики Узбекистан об утверждении государственного стандарта дошкольного образования и "О мерах по дальнейшему совершенствованию деятельности дошкольных образовательных организаций" № 391 от 13 мая 2020 года, "О дальнейшем совершенствовании системы здорового питания в государственных дошкольных образовательных организациях" № 626 от 25 июля 2019 года, постановления Министерства дошкольного образования Республики Узбекистан и Министерства здравоохранения "Об утверждении Положения о порядке организации охраны жизни и здоровья детей в дошкольных образовательных организациях" № 20/1, 10-кк/1 от 30 апреля 2018 года (зарегистрировано Министерством юстиции Республики Узбекистан 14 мая 2018 года, регистрационный номер 3012), постановления Главного государственного санитарно-эпидемиологического благополучия и общественного здоровья Республики Узбекистан "Санитарно-гигиенические требования к размещению, оборудованию и организации дошкольных образовательных учреждений в Республике Узбекистан" № 0355-18 от 27 апреля 2018 года (учтено Министерством юстиции Республики Узбекистан 8 мая 2018 года, учетный номер 6), постановления Главного государственного санитарного врача Республики Узбекистан "Гигиенические требования к организации безопасного и качественного питания детей, воспитывающихся в дошкольных образовательных организациях Республики Узбекистан" № 0016-21 от 17 июля 2021 года (учтено Министерством юстиции Республики Узбекистан 26 июня 2021 года, учетный номер 30), постановления Министерства здравоохранения Республики Узбекистан и Министерства дошкольного и школьного образования "О совершенствовании медицинского обслуживания в дошкольных и общеобразовательных организациях" № 18 и 41/кк от 11 декабря 2024 года, а также иных действующих нормативно-правовых документов, программ стимулирования здорового образа жизни и международного опыта. Они служат пособием для детей всех возрастных групп,

педагогов и родителей.

Системная организация летней оздоровительной работы позволяет повысить иммунитет детей, привить им чувство бережного отношения к природе и ухода за ней, стимулировать физическую активность и развивать творческие способности.

Методические рекомендации подготовлены с целью оказать помощь работникам дошкольного образования в работе с детьми в летний период, дать рекомендации по развитию их профессиональных навыков и внесения вклада в воспитание здоровых детей.

Эффективное использование данных рекомендаций позволит сделать летний оздоровительный период каждого ребенка содержательным, интересным и запоминающимся.

## ГЛАВА I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

### 1.1. Содержание и значение летнего оздоровительного периода

В Законе Республики Узбекистан "О дошкольном образовании и воспитании" № ЗРУ-595 от 16 декабря 2019 года определен ряд задач летнего оздоровительного периода по здоровому развитию ребенка (воспитанника) и формированию физических, духовных и интеллектуальных способностей педагогами дошкольных образовательных организаций.

На основе установленных задач особое внимание созданию необходимых условий для здоровья и полноценного развития детей дошкольного возраста, развитию умственных навыков, закреплению знаний, полученных в течение учебного года, освоению всех основных компетенций (коммуникативной, социальной, познавательной и критического мышления), а также эффективной организации мероприятий, направленных на оздоровление и закалывание.

В этот период рекомендуется проводить все мероприятия, проводимые с детьми, обеспечить их интеллектуальное развитие, активизировать игровой процесс, регулярно организовывать увлекательные мероприятия и короткие прогулки, выполнять творческие работы, уместно применять солнечные, воздушные и водные процедуры, использовать их для снятия усталости и строго соблюдать специально установленный режим дня.

#### Цели летнего оздоровительного периода:

охрана жизни и здоровья детей;

укрепление физического, умственного и социального здоровья, поддержка их когнитивного, эмоционального и психологического развития;

организация интересных и закалывающих мероприятий;

поддержание положительного эмоционального состояния через отдых на природе и активное участие в жизни;

предотвращение травматизма и заболеваемости детей;

развитие познавательной активности и социально-эмоционального развития детей дошкольного возраста в летний период;

формирование навыков решения проблем, принятию правильных решений и критическому мышлению в процессе прогулок и наблюдений;

создание необходимых условий для использования эффективных форм и методов образовательного процесса, направленного на формирование областей развития и базовых компетенций детей, закрепление их знаний, умений и навыков.

#### Задачи летнего оздоровительного периода:

реализация системы мероприятий, направленных на улучшение здоровья и физического развития детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков;

охрана жизни и здоровья детей, создание условий для самостоятельной и творческой

деятельности детей на прогулке;  
обеспечение оздоровления и отдыха детей;  
реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление, закаливание и физическое развитие детей за счет широкого использования природных факторов (воздух, солнце, вода);  
организация труда на природе (цветник, сад, опытная площадка, эстетическая тропа), познавательной деятельности, различных образовательных, воспитательных подвижных игр, практических наблюдений, небольших опытов и экспериментов, формирование природной среды (условий) для эффективной исследовательской деятельности;  
приучение к здоровому образу жизни;  
организация здорового и безопасного питания;  
организация образовательного процесса, направленного на формирование навыков, полученных в течение учебного года;  
развитие социально-коммуникативных навыков;  
совершенствование навыков безопасного поведения;  
проведение среди родителей педагогической и воспитательной работы по здоровому образу жизни, продолжению оздоровительных мероприятий дома, привлечение их к совместным с детьми мероприятиям в летний период;  
Основной задачей педагогов в летний период является обеспечение потребности ребенка в отдыхе и физическом развитии.

#### **Основные приоритетные направления оздоровительного периода:**

1. Физическое оздоровление и национальные игры:  
национальные спортивные и подвижные игры: перетягивание каната, догонялки и другие;  
ежедневные упражнения и соревнования на свежем воздухе;  
развитие у детей навыков сотрудничества и сотрудничества.
2. Национальные ценности и традиции:  
ознакомление детей с национальными традициями (народные гуляния, выставки ремесел и другие);  
духовное воспитание через песни, танцы и сказки;  
знакомство детей с национальной кухней и традиционными блюдами.
3. Природа и экологическое воспитание:  
усиление экологического воспитания, предусмотренного национальной программой, в летний период: работа в саду, посадка цветов, экономия воды и другие виды деятельности;  
деятельность на прогулке, наблюдение за птицами и растениями;  
формирование чувства любви и ответственности к природе.

4. Патриотическое воспитание:  
формирование патриотизма:  
ознакомление с государственными символами (флаг, герб, гимн) и воспитание уважения к ним;  
прослушивание героических рассказов из истории Узбекистана;  
формирование у детей любви к Родине и национальной гордости.  
5. Семейные ценности:  
укрепление сотрудничества с семьей и махаллей:  
организация национальных игр и мероприятий совместно с родителями;  
проведение специальных мероприятий в сотрудничестве с махаллей (спортивные соревнования, культурные вечера).

#### **Критерии готовности дошкольной образовательной организации к летнему периоду:**

соблюдение инструкций по охране жизни и здоровья детей при оснащении игровых и физкультурных площадок на основе требований СанПиН;  
наличие плана работы на летний период, документов по охране жизни и здоровья детей, организации экскурсий и поездок в места, расположенные рядом с территорией организации, с обеспечением безопасности, предупреждению отравления детей вредными растениями и иными предметами, организации режима обеспечения чистой питьевой

водой, проведению медицинско-санитарных и профилактических мероприятий, а также различных рекомендаций и консультаций для педагогов и родителей;

ежегодная (весной) полная замена песка в песочницах на игровых площадках новым песком, отвечающим гигиеническим требованиям;

хранение песка в закрытом виде для предупреждения загрязнения (крышки или полимерные пленки, тенты либо другие защитные средства), а также обеспечение навесом;

создание условий для своевременной очистки, увлажнения песка и дежурства и обеспечения игрушками;

наличие системы контроля за организацией летнего оздоровительного периода с дежурством педагогов.

Рекомендуется проводить спортивные и подвижные игры, спортивные танцы, экскурсии и другие мероприятия, а также увеличивать продолжительность прогулок. Для достижения эффективности оздоровительного периода режим прогулок должен предусматривать максимальное пребывание детей на свежем воздухе в соответствии с возрастом.

#### **Инвентарь и оборудование, используемые в летний оздоровительный период:**

игрушки для игр с водой, глиной и песком и т.д.;

вода для мытья рук, одноразовые полотенца (салфетки), ведра, шлангов и т.д.;

оборудование для игр дыхательной гимнастики (шары, бутылки, портушки, ленты) и т.д.;

оборудование и куклы для сюжетных и театральных игр и т.д.;

оборудование для спортивных игр (колеса, скакалки, мячи разного размера и т.д.);

настольно-печатные игры и т.д.;

набор оборудования для труда на площадке (совок, метла, совок для мусора, грабли, лейки с распылителем и т.д.);

наличие материалов для ручного труда (картонные коробочки (цветная и нецветная бумага, краски, пластилин, шаблоны для раскрашивания, салфетки и т.д.);

художественная литература;

различные сцены и объекты для театра (покрывало, ширма, занавески и другие атрибуты).

Безопасность оборудования, используемого на площадке и в беседки (отсутствие сломанных, острых краев и т.д.), проверяется; ежедневно после прогулки оно моется, сушится и хранится в чехлах или корзинах. После прогулки каждый предмет осматривается.

После прогулки площадка и детские домики очищаются и промываются водой.

Песок очищается и поддерживается во влажном состоянии. После игры поверхность песка покрывается чехлом.

Подготовка к летнему оздоровительному периоду в дошкольной образовательной организации осуществляется всеми работниками в соответствии с их должностными обязанностями.

#### **Психологические и психофизиологические особенности детей дошкольного возраста в летний период**

Психика детей дошкольного возраста находится в процессе интенсивного роста и развития, характеризуется высокой чувствительностью к факторам внешней среды. Поэтому при организации образовательной, воспитательной и оздоровительной работы в летний оздоровительный период важно учитывать возрастные и психофизиологические особенности детей.

**veb-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

**Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.**

**Zokirjon Admin bilan**

**90-530-88-18, 91-328-88-38 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi. Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.**

**O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirining 2026-yil 26-maydagi 185-son buyrug'i 1- va 2- ilovalari, Suv resurslarini tejash, Ekologik tarbiya va Gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan**

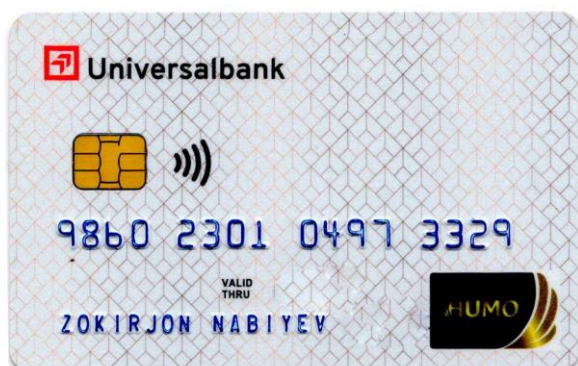
**"Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz" shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o'tkazish bo'yicha rus bog'chalarga kichik guruh metodik tavsiyani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing**

**Telegram kanalimiz:**

**@maktabgacha\_tt**

**chun: HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

**Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.**

**Sizga bu OMONAT qilib beriladi.**

**To'liq holda olganingizdan so'ng:**

**Faqat o'zingiz uchun foydalaning.**

**Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.**

**Internet veb-saytlarga joylamang.**

**Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.**

**OMONATGA HIYONAT QILMANG.**

## Online kompyuter xizmatlari

O'zbek va rus bog'chalari uchun

**Buyutrma asosida**

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, musiqa rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO'** va **tarbiyachilar uchun:**

**testlar**, **to'garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar** (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil ishlar**, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

**Tel:91669-34-74** **Telegramdan: @talimxizmatlar** izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя директора**, **психолога МТТ**, **дефектолога**, **музыкального руководителя**, **инструктора по физической культуре**, **медсестры МТТ**, **ХИБДО** и **воспитателей:**

**тесты**, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**, **разработки открытых занятий и слайды (презентации)**, **рефераты**, **самостоятельные работы**, **выставки и раздаточные материалы**, **почётные грамоты**, **дипломы**, **благодарственные письма** и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску)