

ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И  
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
\_\_\_\_\_ ДОШКОЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
№ \_\_\_\_\_  
ВОСПИТАТЕЛЬ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ

РАЗРАБОТКА УЧЕНИЯ ПО  
ФОРМАТНОЙ  
МАТЕМАТИКЕ НА ЛЕТНИЙ  
ОТРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

2026 ГОДА



«ПОДТВЕРЖДАЮ»

\_\_\_\_\_-МТТ Директор

## Рабочий план по элементарной математике для младших групп на летний период

Дни недели	Тема
Июнь	
Неделя 1	Обучать различать правую и левую руку
Неделя 2	Обучать понимать и использовать в речи слова «столько», «поровну», «много», «мало»
Неделя 3	Знакомить с формой круга и учить называть её
Неделя 4	Знакомить с формой квадрата
ИЮЛЬ	
Неделя 1	Знакомить с формой треугольника
Неделя 2	Обучать сравнивать предметы по длине и ширине
Неделя 3	Знакомить с цифрой и числом 1
Неделя 4	Знакомить с цифрой и числом 2, обучать считать предметы в пределах 2
АВГУСТ	
Неделя 1	Знакомить с цифрой и числом 3, обучать считать предметы в пределах 3
Неделя 2	Закреплять умение детей создавать из треугольников различные фигуры и крупные конструкции
Неделя 3	Обучать различать «много» и «один» («одна»)
Неделя 4	«Строим башню из кубиков»



**Тема:** Обучать детей различать правую и левую руку

**Цель:**

Научить детей различать правую и левую руку.

**Ожидаемый результат:** Дети научатся различать правую и левую руку.

**Необходимое оборудование:** Белые листы бумаги и карандаши (по одному на каждого ребёнка).

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Дети, когда мы едим, в какой руке мы держим ложку? Давайте все поднимем руку, в которой держим ложку. Знаете, как называется эта рука? Правильно, это **правая рука**. Большинство детей и взрослых выполняют работу правой рукой. Например: пишут ручкой в правой руке, рисуют карандашом в правой руке, чистят зубы в правой руке и т.д.

А некоторые дети пишут и выполняют другие действия левой рукой. Давайте поднимите, пожалуйста, левую руку. Опускаем руки.

А теперь мы с вами поиграем. Я буду говорить: «Поднимаем правую руку, опускаем. Поднимаем левую руку, опускаем». А вы будете повторять за мной то, что я называю.

**Начинаем игру:**

- Поднимаем правую руку, опускаем.
- Поднимаем левую руку, поднимаем правую руку, опускаем правую и левую руки.
- Поднимаем левую руку, опускаем левую руку.
- Поднимаем правую и левую руки, опускаем правую руку, опускаем левую руку.

**Практическая работа для детей:**

**Воспитатель:** А теперь, дети, будем рисовать. Сначала положим на бумагу левую руку и правой рукой обведём контур. Затем обведем правую руку. Теперь рядом положим правую руку и левой рукой обведём контур. Мы обвели правую и левую руки.

Дети, скажите, вы обвели правую руку правой рукой или левой рукой? Кто считает, что правой рукой было легче обвести — поднимите правую руку. Кто считает, что левой рукой было легче обвести — поднимите левую руку.



**Игра для закрепления знаний: «Правая и левая»**

Дети свободно передвигаются по группе. Воспитатель называет части тела, которые начинаются со слов «правая» или «левая». Например, говорит: «Правая рука». Тогда дети должны быстро найти себе пару и взяться за правые руки.

Для продолжения игры воспитатель называет другие части тела, начинающиеся со слов «правая» или «левая» (например: левая рука, большой палец правой руки, правая и левая рука).

**Вопросы для проверки и закрепления знаний:**

1. Какой рукой вы рисуете — правой или левой?
2. Какой рукой вы едите?

В конце занятия — поощрение детей.

**Тема:** Обучать пониманию и использованию в речи слов «столько», «поровну», «много», «мало»

**Цель:** В специально созданных условиях научить детей находить много предметов и один предмет, понимать и использовать в речи слова «столько», «поровну», «много», «мало».

**Ожидаемый результат:** Дети научатся различать один и много предметов и выражать это в речи.

**Необходимое оборудование:** Игрушки — 4 петушка, 4 уточки, 5 кубиков и другие (использовать 4–5 видов игрушек). 2 вазы, белые и красные цветы.

**Подготовка к занятию:** До начала занятия воспитатель расставляет игрушки на столы. У каждого ребёнка у окна ставит две вазы: одну пустую, во второй — красные и белые цветы (количество цветов должно соответствовать количеству детей).

**Ход занятия:**

**Воспитатель** привлекает внимание детей к игрушкам, расставленным на столах. Спрашивает: «Какие игрушки и в каком количестве находятся на каждом столе. Сколько петушков и её количество. Затем воспитатель объясняет задание:

«Сегодня вы научитесь приносить столько игрушек, сколько я скажу. Если скажу: «Принесите 1 уточку», вы идёте к столу, где стоит одна уточка, берёте её и несёте к своему столу. При этом говорите: «Я принёс(ла) одну уточку». А если я скажу: «Принесите много петушков», вы находите стол, где много петушков, приносите их и говорите: «Я принёс(ла) много петушков»».

Воспитатель предлагает одному ребёнку принести одну игрушку — много уточек и сказать, сколько он принёс. Дети называют, сколько игрушек и к каким столам принесли. Если ребёнок затрудняется, воспитатель задаёт наводящие вопросы: «Что ты принёс(ла)? Сколько уточек?»

Воспитатель ставит на стол 1 петушка и 4 уточки и спрашивает: «Дети, посмотрите, сколько петушков и уточек на столе?» Дети называют количество игрушек, воспитатель с особой интонацией подчёркивает слово «поровну»: «Поровну — по одной уточке и по одному петушку. Их количество поровну».

Затем воспитатель ставит 4 петушка и 4 уточки и объясняет, что уточек и петушков одинаковое количество — поровну».

**Задание:** Найти в комнате предметы, которых много, и предметы, которых один. Дополнительные вопросы: «Посмотрите, сколько стульев много столов? А стульев? Сколько окон в группе? А шкафов?» и т.д.

Воспитатель приносит вазы с цветами (белые и красные цветы). Обращает внимание детей на размер букета. По указанию воспитателя каждый ребёнок берёт по одному цветку. Воспитатель спрашивает: «Сколько цветов вы принесли? Сколько цветов принёс каждый из вас сколько цветов?»

Затем воспитатель говорит: «Теперь встаньте в две шеренги. Те, у кого красный цветок, встаньте с моей стороны, те, у кого белый — с левой. Какого цвета цветов больше? Правильно, белых цветов столько же, сколько красных, значит, количество красных и белых цветов поровну».

Дети ставят цветы в две вазы: белые — в одну, красные — в другую.

**Воспитатель:** «В вазах много цветов. Получился красивый букет». И спрашивает: «Куда мы поставим цветы?»



**Вопросы для проверки и закрепления знаний детей:**

1. Давайте соединим пальцы обеих рук вместе. Количество пальцев на обеих руках одинаковое (поровну)?
2. Стоит 1 машина и 1 автобус. Их количество одинаковое?
3. В вазах одинаковое количество белых и красных цветов?

**В конце занятия** воспитатель поощряет детей.



veb-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)  
*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun  
kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

## *Zokirjon Admin bilan*

*91-328-88-38 nomerga telegram orqali  
bog'lanishingiz yoki telegramdan @jek567  
izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.*

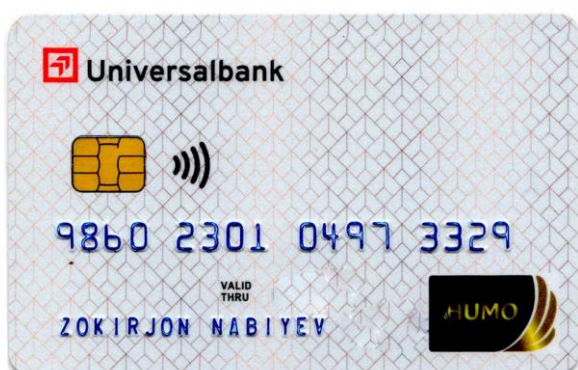
*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob  
beriladi.*

*Rus bog'chalarga kichik guruh  
yoz davri elementar matematika faolyat  
ishlanmalarini to'liq holda olish uchun  
telegramdan yozing.*



**Telegram kanalimiz:**  
[@maktabgacha\\_tt](https://t.me/maktabgacha_tt)

*To'lov uchun: HUMO 9860230104973329  
Plastik egasi Nabiyev Zokirjon*



### **DIQQAT!!!**

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik  
sharti bilan olishingiz mumkin.  
Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.  
To'liq holda olganingizdan so'ng:  
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.  
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin  
insoningizga ham.  
Internet veb-saytlarga joylamang.  
Telegram orqali kanal va gruppalarga  
tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT  
QILMANG.**

## ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus bog'chalari uchun  
Buyurtma asosida

MTT direktori, direktor o'rinbosari, MTT psixologi, defektologi, musiqa rahbari, jismoniy tarbiya yo'riqchisi, MTT hamshirasi, XIBDO va tarbiyachilar uchun:

testlar, to'garaklar, bayram tadbir senariylari, ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar (taqdimotlar), refetarlar, mustaqil ishlar, mikro darslar, loyiha ishi, talabalarning amaliyot hujjatlari, ko'rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

Подготавливаем для директора МТТ, заместителя директора, психолога МТТ, дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медсестры МТТ, ХИБДО и воспитателей:

тесты, кружки, сценарии праздничных мероприятий, разработки открытых занятий и слайды (презентации), рефераты, самостоятельные работы, проведение микроуроков, выполнение проектной работы, документы по прохождению педагогической практики студентов, выставки и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.  
Тел: 91669-34-74 Telegram: @talimxizmatlar (найдите по поиску)