



ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ДОШКОЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

№ _____
ВОСПИТАТЕЛЬ _____ ШЕИ ГРУППЫ

ПЛАНЫ РАБОТЫ
ПЛАНЫ РАБОТКА ЗАНЯТИЯ ПО
УДОВОЛСТВИЮ ЛИТЕРАТУРЕ НА
ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

2026 ГОДА

МАММУШКА



«ПОДТВЕРЖДАЮ»

_____-МТТ директор

План работы воспитателя младшей группы по художественной литературе и литературной деятельности на летний оздоровительный период 2026 года

Месяц	Неделя	Тема
ИЮНЬ	1-я неделя	Я и детский сад. Страна малышей
	2-я неделя	Дружные овощи
	3-я неделя	Детский сад — мой дом
	4-я неделя	Дом детства
ИЮЛЬ	1-я неделя	Родина моя
	2-я неделя	Домик зайчонка
	3-я неделя	Один голубок
	4-я неделя	Мамочка
АВГУСТ	1-я неделя	Доброта
	2-я неделя	Самая богатая тётя
	3-я неделя	Бабочка
	4-я неделя	Дружба проверяется в беде

Тема: Я и детский сад, Страна младенцев

Зуксра Розиева

Цели бизнеса:

Образование: продолжайте развивать речь детей, развивайте связанную речь. Объясните речь и значение новых слов.

Образование: обучение детей любить родину, уважать свою мать, любить и заботиться обо всех живых существах.

Развитие: обучение детей слушать сказки, понимание и пересказ образов персонажей сказок, формирование выразительной речи у детей.

Необходимое снаряжение: текст сказки, видео с сказкой, вязаная игрушечная кукла, детская игрушка.

Мне всегда нравился термин «детский сад». Утром и ближе к вечеру там горело много красивых ламп. Когда утром вставало солнце, там великодушные люди брали детей там и забирали их поздно вечером. Там много игрушек и книг. Это была настоящая детская страна. Комнаты были прекрасно обставлены. Там висели портреты различных сказочных героев, настроение создавали праздничные украшения на потолках. Было очень весело ходить в детский сад. Утром, но после её ухода я немного грустила.

Однажды мама отвела меня в детский сад. Там было много детей, там были только сестра-воспитательница и я. Мне было очень весело, потому что другие товарищи не пришли. Затем длинная, красивая кукла с длинными волосами вырвалась ему на язык и сказала:

«Тебе не станет скучно, если ты будешь говорить со мной».

Потом я повесила на полку свои игрушки. Я также сам отвечал за их роли. Мне было очень весело. Так я провела одни из самых безобидных моментов в детском саду. Каждая комната, каждое оборудование в моём детском саду были для меня ценными. И перед школой я сказала: «Моя прощальная кукла и мой мишка, мои карандаши и мои игрушки, мои любимые сестры, шеф-повара и учителя музыки», — сказала я. Спасибо тебе за счастливые годы, проведённые в детском саду!

Детский сад — чтобы дети были счастливы!

Заключение задания: мы поощряем детей, которые активно участвуют в занятии, ласковыми словами и укрепляем её действие.



Тема: Дружные овощи

Зуксра Розиева

Цели бизнеса:

Образовательный: дать ученикам понимание невинных овощей;

Развивайте их речь с помощью различных игр.

Образование: улучшение экологического образования, пробуждение чувства любви к природе нашей земли, пробуждение любви к корзинам;

Развитие: наблюдение, анализ, экспериментирование, развитие когнитивных способностей и творческих способностей.

Необходимое оборудование и материалы: набор фотографий овощей, корзинки, раздаточные материалы, АКТ, жёлтые, зелёные листочки, овощи, фрукты и овощи.

Капусту высмеивали, так как все овощи были «жёлтыми» и «листья» («душками») и «небрежными», и он не хотел с ним играть.

Однажды игрушечный помидор упал в лужу под дождём. Тогда капуста ловко спасает помидор, протирая глину листьями. И он подружился с томатной капустой, поняв, что она не красива внешне, а была квашеная капуста.

Поскольку эти двое друзей весело играли каждый день, наблюдать за их дружбой вызывает зависть свеклы. Она замышляет заговор, чтобы покормить капусту и помидоры.

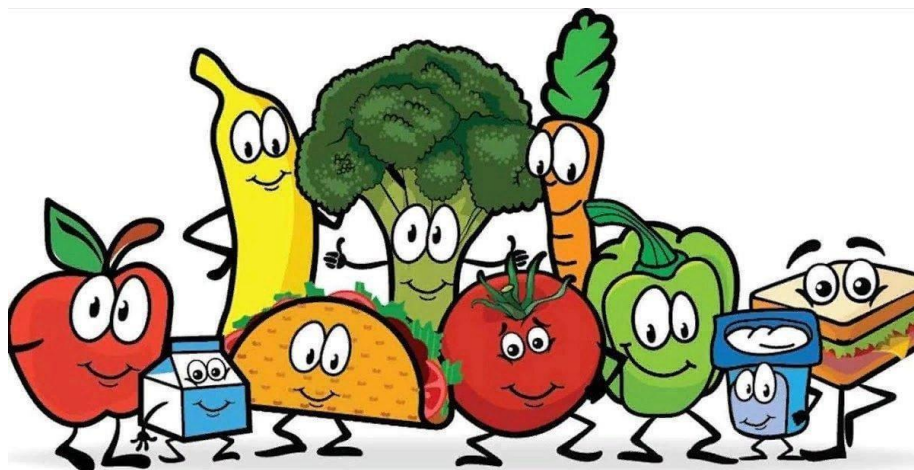
Воспользовавшись дождём, свекла вышла из капустного домика, свёкла побежала к помидору.

«О, помидор, твои друзья ждут тебя на лужайке, и он сказал, что мы поиграем вместе, когда пойдёт дождь».

Помидор пошёл к луже и плескался под дождём, ожидая капусту. Он вернулся домой от холода. На следующий день, когда встаёт солнце и день становится теплее, капуста ставила под окно помидора и говорила: «Пойдём вместе в лужу».

Помидор, которого была связана голова, нахмурился, сказав, что не будет идти туда, потому что вчера солгал. Они пошли к капусте и томатной свекле, чтобы узнать, что произошло. Когда его заговор раскрылся, его свекла снова покраснела, и он извинился за ложь. Капуста и помидоры стали их друзьями.

Завершение задания: мы поощряем детей, которые активно участвуют в занятии, ласковыми словами и укрепляем её действие.



Тема: Детский сад — мой дом

М. Муродов

Цели бизнеса:

Образовательная цель: повысить интерес детей к художественной литературе, научить их слушать её мудро.

Образовательная цель: побудить детей любить природу, защищать её, объяснить нам пользу природы, очищать воздух от растений, что полезно для нашего здоровья.

Цель развития: развить речь детей, научить их правильно и адекватно использовать слова, чтобы развить связывающую речь. Учить пересказывать истории.

Необходимое снаряжение: стоковые фотографии с сюжетом, видео с природой.

Шукурджон плакал, когда его мать шла в детский сад и шла на работу. Шел День благодарения.

Опа, едва утешал её. Он показывал игрушки, сложенные в шкатулке, крошечные простынями, санки и другие вещи.

День благодарения сначала был робким, но потом, увидев мальчишку, играющего в песке, подбежал к нему, схватил песок лопатой и начал засыпать им свой грузовик. В этот момент Мур вымыл руки и потерял их. Честно говоря, даже если бы он не мог быть более смываемым, но День благодарения помогал.

«Чёрт возьми, этот ребёнок, он не умывает руки», сказала мама, указывая на других детей.

Потом он отправился в столовую. Он сел на стулья рядом с низкими столиками.

Тётя Кук приготовила очень вкусный суп. Все взяли ложку в руки и начали есть сладости.

«Почему ты сидишь и не ешь суп?» спросила мама Шукурджан.

«Она капает на мою рубашку», сказал Шукурджон, прикусывая губу.

«Что бы ты делал дома?» спросила мама.

«Дома», — сказал Шукурджон. Услышав это, все дети смеются. Карима смеялась больше, чем кнут. Умеренная мама сказала на Кариму:

«Карима не смейся над детьми. Ты не знала, когда пришёл в первый день, не помнишь?»

Умеренная мама показала Шукурджану, как держать ложку, как достать еду в такси. Его руки были чистыми.

«Ты же не ешь суп из детского сада сей. Тебе нужно уметь кормить себя, уметь кормить себя.

Ты же не ешь суп с товарищей, они смеются над тобой?»

Прошло три дня. Когда бабушка принесла еду на стол, мама Дня благодарения пришла с

«Ты же не ешь суп сразу же умылась и поцеловала День благодарения. Он хочет убедиться, что у тебя есть что-нибудь поесть.

«Нет», — сказал День благодарения, протягивая руку к ложке.

- Хамма йогинга томидасан, - деди онаси.

«Нет», — Тэнкфул не показал ни одного пятна на рубашке, когда закончил есть.

«Я сама пройду», — сказала его мать. «Ты взрослый мальчик!» — Шукуржан высокомерно ответил:

- Где бог'ча боласиман?

Завершение задания: мы поощряем детей, которые активно участвуют в занятии, ласковыми словами и укрепляем её действие.



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

91-328-88-38 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz yoki telegramdan @jek567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Rus bog'chalarga kichik guruh yoz davri Badiiy adabiyot faoliyat ishlanmalarini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

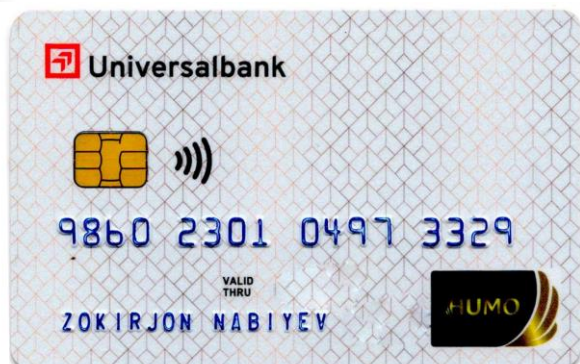
Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt



To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O‘zbek va rus bog‘chalari uchun
Buyutrma asosida

MTT direktori, **direktor o‘rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, musiqa rahbari, **jismoniy tarbiya yo‘riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO‘** va tarbiyachilar uchun:

testlar, to‘garaklar, bayram tadbir senariylari, ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar (taqdimotlar), refetarlar, **mustaqil ishlar**, mikro darslar, **loyiha ishi**, talabalarning amaliyot hujjatlari, **ko‘rgazma va tarqatmalar**, faxriy yorliq, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.
Tel:91669-34-74 Telegramdan: **@talimxizmatlar** izlab toping.

Подготавливаем для директора МТТ, заместителя директора, психолога МТТ, дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медсестры МТТ, ХИБДО и воспитателей:

тесты, кружки, сценарии праздничных мероприятий, разработки открытых занятий и слайды (презентации), рефераты, самостоятельные работы, проведение микроуроков, выполнение проектной работы, документы по прохождению педагогической практики студентов, выставки и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску)