



ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

ВОСПИТАТЕЛЬ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ

РАЗРАБОТКА ЗАНЯТИЯ ПО
ПОЗНАВАТЕЛЬНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И
ПРИРОДОВЕДЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ
ПЕРИОД 2026 ГОДА

УТВЕРЖДАЮ

Директор МТТ _____

«__» _____ 2026 г.

РАБОЧИЙ ПЛАН

на летний период для детей младшей группы по познавательно-исследовательской и природоведческой деятельности

Дни недели	Тема
ИЮНЬ	
1 неделя	Наблюдение за птицами
2 недели	«Игра с водой» Образовательная игра
3 недели	Живая и неживая природа Свойства неживой природы
4 недели	Знакомство с комнатным растением
ИЮЛЬ	
1 неделя	Знакомство с медведем
2 недели	Наблюдение за огородным участком
3 недели	«Игра с песком» Образовательная игра
4 недели	«Какой цветок» Дидактическая игра
АВГУСТ	
1 неделя	Наблюдение за цыплятами
2 недели	Наблюдение за плодовыми деревьями
3 недели	Дидактическая игра «Фрукты»
4 недели	Наблюдение за лягушкой

«НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ПТИЦАМИ»

Цель: Расширять и уточнять представления детей о внешнем виде и образе жизни птиц. Учить точно описывать внешний вид птицы (маленькая круглая головка, тонкий яркий клювик, маленькие чёрные круглые глазки, тонкие ножки и пальчики), учить сравнивать птиц по издаваемым звукам. Расширять знания детей об образе жизни птиц (купается в воде, чистит перышки, поёт). Уточнять и расширять знания о том, что птиц нельзя обижать, их нужно беречь и ухаживать за ними.

Воспитательная задача: Пробуждать у детей чувство заботы о птицах.

Ожидаемый результат: У детей формируется интерес и заботливое отношение к птицам. Они знакомятся с образом жизни птиц, учатся сравнивать их по внешнему виду и издаваемым звукам. Дети узнают, как птицы живут (купаются в воде, чистят перышки, поют).

Необходимое оборудование: Птица в клетке (канарейка), кормушка с зерном, посуда для воды и корма, всё накрыто полотенцем.

Ход занятия:

Тарбиячи: — Дети, посмотрите, какая э...? Кто... птицу мы ухаживаем? Сегодня мы ещё раз понаблюдаем за нашей... Какой... птицу? Правильно, канарейка. Наша птица большая или маленькая? Какой... птицы клювик? Тонкий или толстый? Что сейчас делает наша птица? Кто...

Дети, я сейчас буду... а вы мне поможете. Клетку птицы нужно чистить и мыть каждый день. Раз в... меняют песок и чистят. Жёрдочки тоже нужно часто чистить. Кто... будет...? Правильно, насыпать корм в кормушку. Куда вы насыпаете корм? Кто... для...? В посуде с нарисованной птицей. Ложечкой из посуды мы даём...

Теперь... двух детей насыпать корм птичке. Наша птичка очень любит свежую... Р... несёт зелёную травку из коробочки и даст птичке? Что делает птичка? Она... зелёную травку. Теперь мы каждый день будем давать ей корм.

Дети, **запомните!** Птицу нельзя пугать, возле клетки нельзя громко говорить! Она может испугаться и заболеть.

Вопросы и задания для закрепления знаний:

- Как зовут птицу, которая живёт в нашей группе?
- Кто расскажет о канарейке?
- Как мы чистим клетку птицы?
- Чем питается птичка?



«Игра с водой» Образовательная игра

Цель: Познакомить детей со свойствами воды и плавающими игрушками в воде.

Задача: Ввести в словарь детей слово «резина».

Ожидаемый результат: Дети познакомятся со свойствами воды.

Оборудование: Таз, вода, плавающие игрушки.

Ход игры:

Воспитатель вносит в группу таз с водой. Наливает воду в таз и знакомит детей с названием воды. Дети самостоятельно моют руки в воде. Показывает детям как правильно мыть руки, она мягкая. Воспитатель опускает в воду резиновые игрушки. Показывает, как они плавают в воде.

Игра «Поймай рыбку» Сыграть с детьми в эту игру.

Вопросы для закрепления знаний детей:

- Что это? (Это вода)
- Что плавает в воде? (В воде плавают рыбки)
- Какой звук издаёт вода? («ш-ш-ш»)
- Какая вода? (Вода мягкая)



Живая и неживая природа Свойства неживой природы

Цель: Дать детям представления о свойствах неживой природы. Научить описывать неживую природу по рекомендуемому воспитателем плану. Закрепить знания детей о неживой природе.

Неживая природа появилась первой и её объекты являются основными.

Свойства, характерные для объектов неживой природы:

Они могут находиться в трёх состояниях: твёрдом, жидком и газообразном. В твёрдом состоянии они устойчивы к воздействию окружающей среды и сохраняют свою форму. Например: земля, камень, гора, лёд, песок.

В жидком состоянии они могут не иметь чёткой формы. Например: вода, облако, масло, капли.

В газообразном состоянии — это воздух, пар.

Представители неживой природы не появляются и не исчезают и не размножаются.

Они могут изменять свои размеры, уменьшаться или увеличиваться, но это происходит только с помощью материалов, находящихся в окружающей среде. Например, ледяной кристалл может увеличивать свой размер, присоединяя к себе другие кристаллы. Камни под воздействием ветра теряют часть массы и уменьшаются в размере.

Неживые объекты не появляются и, соответственно, не могут умереть. Они появляются и никуда не исчезают. Например, горы никуда не могут исчезнуть. Конечно, некоторые объекты способны переходить из одного состояния в другое, но они не могут умереть. Например, вода. Она может быть в трёх состояниях: твёрдом (лёд), жидком (вода) и газообразном (пар), но при этом она продолжает существовать.

Объекты неживой природы не могут самостоятельно двигаться, а перемещаются только под воздействием внешних факторов окружающей среды.



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

91-328-88-38 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz yoki telegramdan @jek567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Rus bog'chalarga kichik guruh yoz davri fan va tabiat faoliyat ishlanmalarini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Telegram kanalimiz:
@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329
Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT
QILMANG.

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus bog'chalari uchun
Buyurtma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, musiqa rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO** va tarbiyachilar uchun:

testlar, to'garaklar, bayram tadbir senariylari, ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar (taqdimotlar), refetarlar, **mustaqil ishlar**, mikro darslar, **loyiha ishi**, talabalarning amaliyot hujjatlari, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.
Tel:91669-34-74 Telegramdan: [@talimxizmatlar](https://t.me/talimxizmatlar) izlab toping.

Подготавливаем для директора МТТ, заместителя директора, психолога МТТ, дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медсестры МТТ, ХИБДО и воспитателей:

тесты, кружки, сценарии праздничных мероприятий, разработки открытых занятий и слайды (презентации), рефераты, самостоятельные работы, проведение микроуроков, выполнение проектной работы, документы по прохождению педагогической практики студентов, выставки и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram:** [@talimxizmatlar](https://t.me/talimxizmatlar) (найдите по поиску)