



ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
_____ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦЕНТРА
№ _____
ВОСПИТАТЕЛЯ _____

МАММУШКА

РАЗРАБОТКА ЗАНЯТИЙ ПО
ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ НА ЛЕТНИЙ
ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

2026 ГОДА

УТВЕРЖДАЮ

Директор МТТ _____

«__» _____ 2026 г.

**План работы на летний период для детей младшей группы
Обучение грамоте**

Дни недели	Тема
ИЮНЬ	
1 неделя	Упрямый слог
2 недели	Учим звуки и буквы
3 недели	Моя семья
4 недели	Игра «Кто сообразительный?»
ИЮЛЬ	
1 неделя	Игра «Дай правильное определение»
2 недели	Игра «В магазине»
3 недели	«Игра «Выдели и назови»
4 недели	«Игра «Кто быстрее ответит?»
АВГУСТ	
1 неделя	Игра «Цепочка»
2 недели	Игра «Кто быстро ответит?»
3 недели	Игра «Найди ответ по описанию»
4 недели	Дружба

«УПРЯМЫЙ СЛОГ»

Насиба Эрхонова

Жили-были, не жили-были, а был однажды один упрямый слог. Он совсем не хотел подпускать к себе другие слоги.

Однажды старый дедушка Слог решил дать совет своему внуку: — Дорогой мой внучек, если ты будешь таким упрямым, все твои друзья от тебя отдалятся, и ты останешься один-одинёшенек. Один-единственный слог никакого смысла не имеет. Никто не сможет даже в речь не возьмёт. Поэтому ты должен подпускать к себе другие слоги, ставить их перед собой и после себя, и вместе с ними создавать разные слова. Тогда люди будут постоянно произносить тебя в своей речи.

От слов дедушки слог глубоко задумался. Хотя ему всё ещё хотелось приближать к себе других, он вышел в сад и начал дружить с другими слогами. К нему стали подходить разные слоги — и спереди, и сзади — и помогать ему. В результате стали получаться разные слова. От этого капризный и упрямый слог совсем охотился обрадовался.

С тех пор этот слог считает всех остальных слоги своими друзьями и живёт с ними дружно и согласно. А люди не перестают произносить его в своей речи.

Воспитатель: — Дети, видите, как важно уметь подходить к другим. Даже слогам не к лицу. Из одного-единственного слога ничего не получается.



«УЧИМ ЗВУКИ И БУКВЫ»

Образовательные цели занятия:

Обучающие: Дать детям представления о звуках, их разнообразии, объяснить, что звуки выражаются с помощью букв, научить ощущать звуки в словах.

Воспитательные: Формировать у детей навыки работы в группе, объяснять, что вежливость — хорошее качество.

Развивающие: Развивать творческие способности детей, слуховое восприятие, обогащать словарный запас.

Необходимое оборудование: АКТ (интерактивная доска), картинки по теме, карточки со слогами.

Ход занятия:

Воспитатель: — Ассалому алайкум, дорогие дети! Сегодня на нашем занятии мы поговорим о звуках и буквах. Мы знаем, что людям нужно спрашивать друг друга, рассказывать что-то. Благодаря этой потребности и появилась письменная форма речи называется текстом. Тексты состоят из предложений, предложения — из слов, а слова — из слогов, а слоги — из букв. Мы слышим звуки, а их письменное название называется буквой.

Например, сейчас я постучу ложкой по чашке. Чей это звук?

Дети: — Раздался звук.

Воспитатель: — Хорошо. А теперь я пощипаю бумагу. Слышите звук?

Дети: — Да.

Воспитатель: — А теперь давайте вместе послушаем звук на аудио.

(На аудио звучит жужжание пчелы («жжжжж»))

Воспитатель: — Чей это звук?

Дети: — Это звук пчелы.

Воспитатель: — В нашем мире всё имеет свой звук. Вот мы открыли и закрыли дверь — слышим звук. Точно так же у каждого звука есть своё обозначение буквой. Например, букву «А». Слова «анор» (гранат), «арпа» (ячмень), «аркон» (пшеница) начинаются с буквы «А». Я напишу печатную форму этой буквы на доске. А вам надо соединить точки. Соедините точки и подготовьте руку к письму.

(Дети выполняют задание «Соедини точки».)

Воспитатель: — Каждый звук особенный. Сейчас я покажу вам картинки, а вы можете сказать, какой звук издаёт изображённый на них предмет.

(Воспитатель показывает картинки, дети отвечают.)

1-й ребёнок: — На первой картинке мышка. Мышка издаёт звук «чий-чий-чий».

2-й ребёнок: — На второй картинке кошка. Кошка мяукает «мяу-мяу».

3-й ребёнок: — На третьей картинке кукушка. Кукушка кукует «ку-ку, ку-ку».

4-й ребёнок: — На четвёртой картинке лошадь. Лошадь издаёт звук «дикир-дикир».

5-й ребёнок: — На пятой картинке кузнечик. Кузнечик издаёт звук «чий-чий».

6-й ребёнок: — На шестой картинке перепёлка. Перепёлка издаёт звук «пит-пилик».

Воспитатель: — Молодцы, дети! А теперь проведём физкультминутку. Все встаньте со своих мест. Представим, что мы — поезд, и два раза обойдём комнату, издавая звуки.

(Во время движения дети произносят звуки: «чух-чух-чух», «виши-виши».)

Воспитатель: — Дети, звуки бывают гласными и согласными. При произнесении гласных звуков нет никаких преград: а-а-а-а-а, о-о-о-о-о, у-у-у-у-у, и-и-и-и-и. Давайте произнесём их. Согласные звуки образуются при различных преградах в полости рта. Воздушная струя при их произнесении или скользит, или взрывается. Например: б, п, т, д, г, р. Давайте все вместе повторим за мной: Б, П, Т, Д, Г, Р.

Воспитатель: — Дети, на каком языке мы говорим?

Дети: — На узбекском языке.

Воспитатель: — Молодцы! Мы говорим на узбекском языке. Точно так же люди говорят на русском, казахском, таджикском языках, и у них тоже есть свои звуки и буквы.

Воспитатель: — Дети, сейчас я буду называть слова, а вы скажете, с какой буквы они начинаются. Олма (начинается с «О»), варрак (с «В»), шамол (с «Ш»), сандиқ (с «С»), нок (с «Н»), гилос (с «Г»), девор (с «Д»), ранда (с «Р»).

Воспитатель: — Дети, давайте повторим тему «Деление на слоги». Я буду называть слово, а кто сможет разделить его на слоги — поднимет руку и ответит. Ликоп, калам, тандир, хурмо, дафтар, жўжа, товуқ, карвон, хайвон, бўри, банан.

(Дети делят слова на слоги.)

Воспитатель: — Молодцы, дети! Вы уже хорошо научились делить слова на слоги. Меня это очень радует. А теперь кто сможет назвать слово, похожее по смыслу к слову «хурсанд» (радостный)?

(Дети называют: мамнун бўлди, қувонди, шод бўлди, кайфияти кўтаринди.)

Воспитатель: — Дети, когда ваши родители бывают счастливы? Кто может рассказать о счастье на эту тему?

7-й ребёнок: — Мама радуется, когда я здороваюсь.

8-й ребёнок: — Бабушка радуется, когда я подметаю.

9-й ребёнок: — Я рад, когда мне дают шоколад.

Воспитатель: — Замечательно! Вы стали очень добрыми детьми. Давайте всегда будем в хорошем настроении. На следующих занятиях мы ещё раз будем знакомиться с узбекскими буквами.



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

91-328-88-38 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz yoki telegramdan @jek567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Rus bog'chalarga kichik guruh yoz davri savodga tayyorlash faoliyat ishlanmalarini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon

DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

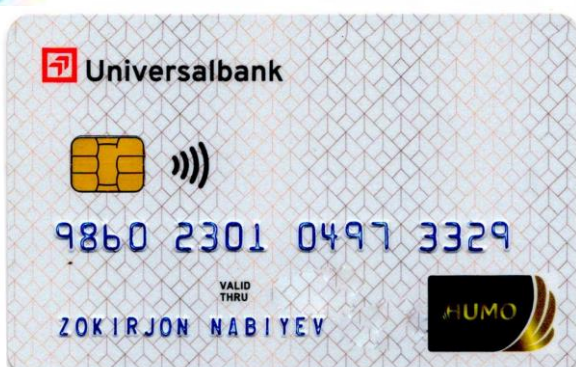
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.



ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus bog'chalari uchun
Buyurtma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, musiqa rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO** va tarbiyachilar uchun:

testlar, to'garaklar, bayram tadbir senariylari, ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar (taqdimotlar), refetarlar, **mustaqil ishlar**, mikro darslar, **loyiha ishi**, talabalarning amaliyot hujjatlari, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.
Tel:91669-34-74 Telegramdan: [@talimxizmatlar](https://t.me/talimxizmatlar) izlab toping.

Подготавливаем для директора МТТ, заместителя директора, психолога МТТ, дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медсестры МТТ, ХИБДО и воспитателей:

тесты, кружки, сценарии праздничных мероприятий, разработки открытых занятий и слайды (презентации), рефераты, самостоятельные работы, проведение микроуроков, выполнение проектной работы, документы по прохождению педагогической практики студентов, выставки и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram:** [@talimxizmatlar](https://t.me/talimxizmatlar) (найдите по поиску)