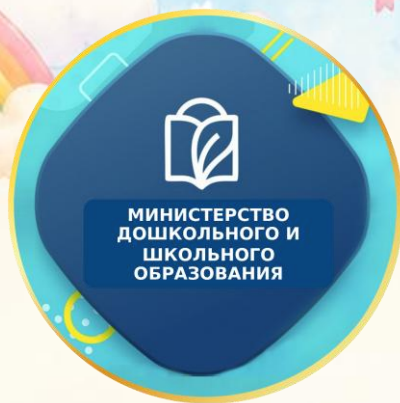




приказа №185 от 26 мая 2026 года
на основании приложений 1 и 2, а
также плана работы летнего

оздоровительного периода

ГОСУДАРСТВЕННАЯ

ДОШКОЛЬНАЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

ОРГАНИЗАЦИЯ №__

В ПЕРИОД ЛЕТНЕГО

ОЗДОРОВЛЕНИЯ

ВОСПИТАТЕЛЯ МЛАДШЕЙ

ГРУППЫ

ОТЧЕТ ЗА ИЮЛЬ

"УТВЕРЖДАЮ"
Директор ДОО № _____

" ____ " _____ 2026 год

**ДОШКОЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВОСПИТАТЕЛЯ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ
ЗА ИЮЛЬ 2026 ГОДА
ПО ЛЕТНЕМУ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМУ ПЕРИОДУ И
"СБЕРЕЖЕМ ВОДУ - СОХРАНИМ БУДУЩЕЕ"
ПОД ДЕВИЗОМ
ОТЧЕТ**

Название организации	_____ _____
Название группы	Младшая группа
Воспитатель	_____ _____
Отчетный период	июль 2026 года
Количество детей в группе	_____ человек
Дата составления отчета	" ____ " _____ 2026 год

2026 год

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Настоящий отчет подготовлен с целью обобщения воспитательной, воспитательной, оздоровительной, экологической, творческой работы и взаимодействия с родителями воспитателем младшей группы в июле 2026 года в рамках летнего оздоровительного периода.

Отчет оформлен на основании плана дошкольного и школьного образования Республики Беларусь на 2026 год, методических рекомендаций органов и летних оздоровительных работ, рекомендаций по мероприятиям под девизом "Сбережем воду - сохраним жизнь" в соответствии с утвержденным планом работы воспитателя младшей группы.

II. ОСНОВНЫЕ РАБОТЫ, ВЫПОЛНЕННЫЕ В ИЮЛЕ

- С детьми младшей группы проводились занятия на свежем воздухе с учетом возрастных особенностей, проводились оздоровительные занятия, подвижные игры, прогулки и отдых.
- В процессе игр проводились национальные подвижные игры и социализация навыков взаимодействия в коллективе, ждать очереди и не мешать другим.
- Через игры с водой и песком развивались мелкая моторика, сенсорное восприятие, осторожность и аккуратность детей.
- Проводились наблюдения за деревом, листьями, цветами, птицами, значением воды в жизни растений; поощрялись речевая активность и экологический интерес детей.
- Эмоциональное оздоровление поддерживалось через творческое занятие "Я берегу воду", стихи, песни, подвижные танцы о природе и дожде, а также успокаивающую сказкотерапию.
- Ежедневно контролировались питьевой режим, использование головных уборов, проведение занятий в тени, мытье рук и уборка оборудования после игры.

1	1-я неделя	Национальные подвижные игры	такие как "Догонялки", элементы подвижных игр "Ок теракми, кук теракми", "Бабочки полетели". Детям объяснялись ожидания, очередь, соблюдать движение по правилам, коллективизм.	Развивать двигательную активность, умение взаимодействовать в коллективе.
2	2-я неделя	Сенсорные игры с водой и песком	Проводились из простых форм и осторожно увеличивались емкости в целях наблюдения "Следы песка", сорка оборудования после игры.	Укреплять мелкую моторику, сенсорное ощущение, осторожность, аккуратность.
3	3-я неделя	Наблюдение за природой	Проводились наблюдение за растениями, цветами, насекомыми, дидактическая игра "Что изменилось?", работа с картинками из природных материалов и беседа о значении растений.	Повысилась наблюдательность, экологический интерес, активность.
4	4-я неделя	Творчество и эмоциональное развитие	Были организованы творческое занятие "Я берегу воду", стихи, песни и подвижные танцы о воде, дожде и природе, а также успокаивающая сказкотерапия.	Поддерживать позитивное настроение, творческое выражение эмоций, устойчивость.

1	1-я неделя	Национальные подвижные игры	такие как "Догонялки", элементы подвижных игр "Ок теракми, кук теракми", "Бабочки полетели". Детям объяснялись ожидания, очередь, соблюдать движение по правилам, коллектив	Развивать двигательные навыки
2	2-я неделя	Сенсорные игры с водой и песком	Проводились из простых форм и осторожно увеличивали емкости в наблюдение "Следы песка", сорка оборудования по играм.	Укреплять мелкая моторика, сенсорные ощущения, осторожность, аккуратность
3	3-я неделя	Наблюдение за природой	Проводились наблюдение за растениями, цветами, насекомыми, дидактическая игра "Что изменилось?", игра "Сортировка из природных материалов" и беседа о значении растений.	Повысил интерес к наблюдению, экологический интерес, активность
4	4-я неделя	Эмоциональное развитие	Были организованы творческое занятие "Я берегу воду", стихи, песни и подвижные танцы о воде, дожде и природе, а также успокаивающая сказкотерапия.	Поддерживать позитивное настроение, творческое выражение эмоций, устойчивое

IV. ОТЧЕТ ПО НАПРАВЛЕНИЯ

№	Направление	Выполненные работы	Полученные результаты
1	Оздоровление и движение	Проводились утренняя гимнастика, легкие подвижные игры, элементы национальных игр, прогулки и отдых в тени.	Повысилась физическая активность и выносливость.
2	Сенсорное развитие	Проводились игры с водой, песком, переливание воды из емкости в емкость, отпечатывание следов на песке, изготовление форм и упражнения на приведению оборудования в порядок.	Активизировались мелкая моторика, сенсорное восприятие и аккуратность.
3	Экологическое воспитание	Были организованы наблюдения, беседы и игры с цветами, деревьями, птицами, тени, вода, песок.	Усилились интерес к природе, заботливость и экологические представления.
4	Гигиена и режим	Контроль за мытьем рук, экономией и отсутствием напрасного расхода воды, использование своего места и соблюдение чистоты в играх.	Привычки гигиены и экономии воды внедрялись в повседневную деятельность.
5	Развитие речи	В беседах, играх и наблюдениях повторялись слова: вода, песок, цветок, лист, птица, тень, чистый, грязный, много, мало.	Активный словарь детей расширился, развились навыки простых вопросов и ответов.
6	Творческое и эмоциональное развитие	Проводились творческие работы на тему "Я берегу воду", песни о дожде и природе, подвижные танцы и сказкотерапия.	Активизировались позитивное настроение, творчество и самовыражение.

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

[Zokirjon Admin bilan](#)

90-530-88-18, 91-328-88-38 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

O‘zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta’limi vazirining 2026-yil 26-maydagi 185-son buyrug‘i 1- va 2-

ilovalari, Suv resurslarini tejash, Ekologik

tarbiya va Gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan

“Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz” shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o‘tkazish bo‘yicha

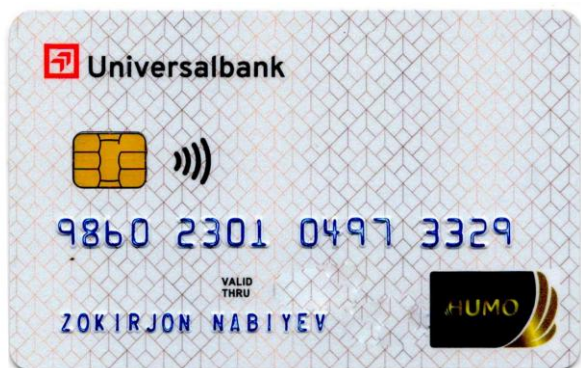
rus bog‘chalarga kichik guruh iyul oyi hisobotini to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT qilib beriladi.**

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:

Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT

QILMANG.

Online kompyuter xizmatlari

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyutirma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, musiqa rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO** va tarbiyachilar uchun:

testlar, to'garaklar, bayram tadbir senariylari, **ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar** (taqdimotlar), refetarlar, **mustaqil ishlar**, ko'rgazma va tarqatmalar, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 **Telegramdan:**[@talimxizmatlar](https://t.me/talimxizmatlar) izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, заместителя директора, **психолога МТТ**, дефектолога, **музыкального руководителя**, инструктора по физической культуре, **медсестры МТТ**, **ХИБДО** и воспитателей:

тесты, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**, разработки открытых занятий и слайды (презентации), **рефераты**, самостоятельные работы, **выставки и раздаточные материалы**, **почётные грамоты**, дипломы, благодарственные письма и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram:** [@talimxizmatlar](https://t.me/talimxizmatlar) (найдите по поиску)