

приказа №185 от 26 мая 2026 года
на основании приложений 1 и 2, а
также плана работы летнего

оздоровительного периода

ГОСУДАРСТВЕННАЯ

ДОШКОЛЬНАЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

ОРГАНИЗАЦИЯ №__

В ПЕРИОД ЛЕТНЕГО

ОЗДОРОВЛЕНИЯ

ВОСПИТАТЕЛЯ МЛАДШЕЙ

ГРУППЫ

ОТЧЕТ ЗА ИЮЛЬ

"УТВЕРЖДАЮ"
Директор ДОО № _____

" ____ " _____ 2026 год

**ДОШКОЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВОСПИТАТЕЛЯ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ
ЗА ИЮЛЬ 2026 ГОДА
ПО ЛЕТНЕМУ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМУ ПЕРИОДУ И
"СБЕРЕЖЕМ ВОДУ - СОХРАНИМ БУДУЩЕЕ"
ПОД ДЕВИЗОМ
ОТЧЕТ**

Название организации	_____
Название группы	Младшая группа
Воспитатель	_____
Отчетный период	июль 2026 года
Количество детей в группе	_____ человек
Дата составления отчета	" ____ " _____ 2026 год

2026 год

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Настоящий отчет подготовлен с целью обобщения воспитательной, воспитательной, оздоровительной, экологической, творческой работы и взаимодействия с родителями воспитателем младшей группы в июле 2026 года в рамках летнего оздоровительного периода.

Отчет оформлен на основании приказа дошкольного и школьного образования Республики Беларусь от 26 мая 2026 года, методических рекомендаций по организации летних оздоровительных работ, рекомендаций по мероприятиям под девизом "Сбережем воду - сохраним жизнь" в соответствии с утвержденным планом работы воспитателя младшей группы.

II. ОСНОВНЫЕ РАБОТЫ, ВЫПОЛНЕННЫЕ В ИЮЛЕ

- С детьми младшей группы проводились занятия на свежем воздухе с учетом возрастных особенностей, проводились оздоровительные занятия, подвижные игры, прогулки и отдых.
- В процессе игр проводились национальные подвижные игры и социализация навыков взаимодействия в коллективе, ждать очереди и не мешать другим.
- Через игры с водой и песком развивались мелкая моторика, сенсорное восприятие, осторожность и аккуратность детей.
- Проводились наблюдения за деревом, листьями, цветами, птицами, о значении воды в жизни растений; поощрялись речевая активность и экологический интерес детей.
- Эмоциональное оздоровление поддерживалось через творческое занятие "Я берегу воду", стихи, песни, подвижные танцы о природе и дожде, а также успокаивающую сказкотерапию.
- Ежедневно контролировались питьевой режим, использование головных уборов, проведение занятий в тени, мытье рук и уборка оборудования после игры.

III. РАБОТЫ, ВЫПОЛНЕННЫЕ ПО НЕДЕЛЯМ

№	Неделя	Направление	Выполненные работы	Результат
1	1-я неделя	Национальные подвижные игры	Были организованы легкие игры, такие как "Догонялки", элементарные подвижные игры "Ок теракми, кук теракми", "Бабочки полетели". Детям объяснялись ожидания, очередь, движение по правилам коллективе.	Развивались двигательная активность, умение взаимодействовать и умение работать в коллективе.
2	2-я неделя	Сенсорные игры с водой и песком	Проводились игры с простыми формами и материалами, осторожно с водой из емкости в емкость, наблюдение "Следы песка", сортировка оборудования по назначению.	Укреплялись мелкая моторика, сенсорные ощущения, осторожность и аккуратность.
3	3-я неделя	Наблюдение за природой	Проводилось наблюдение за природой, листьями, цветами, насекомыми, дидактическая игра "Что изменилось?", работа с материалами из природных материалов и беседа о значении растений.	Повысились наблюдательность, экологический интерес и речевая активность.
4	4-я неделя	Эмоциональное развитие	Были организованы творческое занятие "Я берегу воду", стихи, песни и подвижные танцы о воде, дожде и природе, а также успокаивающая сказкотерапия.	Поддерживались позитивное настроение, творческое выражение и эмоциональная устойчивость.

IV. ОТЧЕТ ПО НАПРАВЛЕНИЯ

№	Направление	Выполненные работы	Полученные результаты
1	Оздоровление и движение	Проводились утренняя гимнастика, легкие подвижные игры, элементы национальных игр, прогулки и отдых в тени.	Повысилась физическая активность.
2	Сенсорное развитие	Проводились игры с водой, песком, переливание воды из емкости в емкость, отпечатки следов на песке, изготовление форм и упражнения на приведению оборудования в порядок.	Активизировались мелкая моторика, сенсорное восприятие и аккуратность.
3	Экологическое воспитание	Были организованы наблюдения, беседы и аппликация цветов, деревьев, птиц, тени, выделение.	Усилились интерес к природе, заботливость и экологические представления.
4	Гигиена и водосберегающий режим	Контроль за мытьем рук, предупреждение напрасного расхода воды, использование своего ведра и соблюдение чистоты во время игры.	Привычки гигиены и экономии воды внедрялись в повседневную деятельность.
5	Развитие словаря	В беседах, играх и наблюдениях повторялись слова: вода, песок, цветок, лист, птица, тень, чистый, грязный, много, мало.	Активный словарь детей расширился, развились навыки простых вопросов и ответов.
6	Творческое и эмоциональное развитие	Проводились творческие работы на тему "Я берегу воду", песни о дожде и природе, подвижные танцы и сказкотерапия.	Активизировались позитивное настроение, творчество и самовыражение.

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

90-530-88-18, 91-328-88-38 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

O‘zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta’limi vazirining 2026-yil 26-maydagi 185-son buyrug‘i 1- va 2-

ilovalari, Suv resurslarini tejash, Ekologik

tarbiya va Gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan

“Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz” shiori ostidagi oylik

tadbirlarni tashkil etish va o‘tkazish bo‘yicha

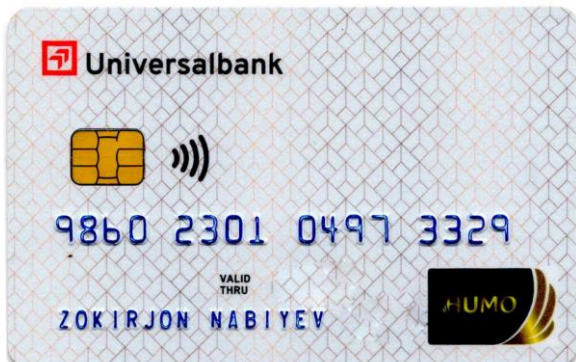
rus bog‘chalarga kichik guruh iyul oyi hisobotini to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT qilib beriladi.**

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:

Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT

QILMANG.

Online kompyuter xizmatlari

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyurtma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, **musiq**
rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO** va
tarbiyachilar uchun:

testlar, **to'garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat**
ishlanmalar va slaydlar (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil ishlar**,
ko'rgazma va tarqatmalar, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va
boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя директора**, **пси-**
холога МТТ, **дефектолога**, **музыкального руководителя**, **инструкто-**
ра по физической культуре, **медсестры МТТ**, **ХИБДО** и **воспитате-**
лей:

тесты, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**, **разработки**
открытых занятий и слайды (презентации), **рефераты**, **самостоя-**
тельные работы, **выставки и раздаточные материалы**, **почётные**
грамоты, **дипломы**, **благодарственные письма** и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску)