

# СЕНТЯБРЬ НОЧЬ

## МАМУШКОК

ДЛЯ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ

План деятельности

2026



«УТВЕРЖДАЮ»  
\_\_\_\_\_ директор МТТ

**ПЛАН РАБОТЫ КРУЖКА ПО МУЗЫКАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ВОЛШЕБНАЯ НОТА» ДЛЯ МЛАДШЕЙ  
ГРУППЫ  
ПЛАН РАБОТЫ**

<b>Дни недели</b>	<b>Тема</b>
<b>ИЮНЬ</b>	
<b>1-неделя</b>	<b>Поем веселую песню</b>
<b>2-неделя</b>	<b>Слушаем музыку и чувствуем ее</b>
<b>3-неделя</b>	<b>Выполняем ритм под хлопки</b>
<b>4-неделя</b>	<b>Узнаем звук колокольчика</b>
<b>ИЮЛЬ</b>	
<b>1-неделя</b>	<b>Учимся играть на доире</b>
<b>2-неделя</b>	<b>Медленная и быстрая музыка</b>
<b>3-неделя</b>	<b>Веселые движения под музыку</b>
<b>4-неделя</b>	<b>Знакомимся с детскими музыкальными инструментами</b>
<b>АВГУСТ</b>	
<b>1-неделя</b>	<b>Слушаем звуки природы</b>
<b>2-неделя</b>	<b>Выполняем песню и движение вместе</b>
<b>3-неделя</b>	<b>Ритм с цветными маракасами</b>
<b>4-неделя</b>	<b>Музыкальное прощание с летом</b>

**Тема занятия:** Поём веселую песню

**ЦЕЛЬ:** Учить детей чувствовать единство музыки и движения через веселые песни, развивать чувство ритма, голосовое выражение и радостное настроение. Повышать интерес детей к музыке и движению через летние песни, стихи и игры.

**ВАЖНЫЙ МОМЕНТ:** Через веселое пение дети учатся свободно выражать себя, чувствовать ритм и радоваться вместе.

**НЕОБХОДИМОЕ ОБОРУДОВАНИЕ И МАТЕРИАЛЫ:**

Музыкальный плеер или телефон  
Веселые летние детские песни (фонограмма)  
Ритмические инструменты (барабан, колокольчик, деревянные ложки)  
Украшения: солнце, цветы, бабочки и фрукты  
Цветные ленты, украшения для рук

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня на музыкальном кружке у нас будет необычное занятие. Сначала сделаем небольшую разминку.

**Упражнение:** мои руки хлопают (дети двигают руками), мои ножки топаят (легко топают), мой голос весело поет (руки у рта). Поём веселую песню (дети поднимают руки и подпрыгивают)

**Молодцы, дети!**

*(В группу входит веселый Медвежонок с медвежьими лапками в руках.)*

**Воспитатель:** Здравствуй, Медвежонок! Ты тоже такой веселый?

**Медвежонок:** Здравствуйте ребята! Солнце светит, цветы, солнце светит, и я хочу спеть веселую песню! Давайте споем вместе!

**Воспитатель:** Дети, придумайте загадку для Медвежонку? Сначала загадаю загадку:

**Загадка 1:** Весело весело поем, ножки топаям — что это? (Веселая песня)

**Загадка 2:** Летом же поем, приносит радость — что это? (Веселая песня)

*(Входит Солнышко с глазами.)*

**Песня Солнышка:** лето пришло — радость пришла, веселую песню мы поем! Ножки топая, ручки поднимая, мы радуемся!

**Дети (веселая песня):** «Лето пришло, лето пришло, солнце улыбнулось. Цветы распустились, бабочка полетела!»

**Медвежонок:**

как весело петь песню! Я тоже буду петь!

**Воспитатель:** Кимматхон, загадка: изо рта выходит, уху приятно — что это? (Песня)

**Основная часть** — поём веселую песню: дети делятся на 2-3 группы и вместе исполняют следующие песни:

«Лето пришло»

«Солнце вышло»

«Бабочка» или «Моя любимая песня» (дети выбирают сами)

К каждой песне добавляются движения: взмахи руками, прыжки, хлопки.

**Игра «Веселый ритм»:** дети становятся в круг, поют по ритму и выполняют движения.

**Итог:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня вы пели очень веселые и красивые песни! Вы выразили радость лета своими голосами. Медвежонок, Солнышко и Кимматхон благодарят вас. На следующем занятии мы выучим новые веселые песни!

**Заключительная песня:** «Веселую песню поем, смеясь играем. Лето пришло, радость пришла, мы вместе и счастливы!» (поем и танцуем вместе с детьми)



**Тема занятия:** Слушаем музыку и чувствуем ее

**ЦЕЛЬ:** Учить детей слушать разную музыку, чувствовать ее настроение и выражать свои чувства через музыку. Развивать умение различать быструю и медленную, веселую и спокойную музыку, культуру слушания и движения под музыку.

**ВАЖНЫЙ МОМЕНТ:** Дети через музыку чувствуют разные эмоции (радость, спокойствие, волнение, размышление) и показывают их движением или мимикой.

### **НЕОБХОДИМОЕ ОБОРУДОВАНИЕ И МАТЕРИАЛЫ:**

Музыкальный плеер или телефон

Разная музыка (веселая летняя песня, спокойная классическая музыка, звуки танцевальной музыка)

Ритмические инструменты (колокольчик, барабан, деревянная ложка)

Цветные ленты, шарфики (для выражения движений)

Украшения: солнце, цветы, бабочки

### **ХОД ЗАНЯТИЯ:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня на музыкальном кружке у нас такое важное и интересное занятие. Сначала сделаем небольшую разминку.

**Упражнение:** мои ушки хорошо слышат (гладит ушки), мое сердце чувствует музыку (рука на сердце), мое тело двигается под музыку (попыхивает). Слушаем музыку и чувствуем ее! (раскрывают руки и выдыхают)

**Молодцы, дети!**

*(В группу входит веселый Медвежонок с шарфиком и лентой.)*

**Воспитатель:** Здравствуй, Медвежонок! Почему ты такой спокойный?

**Медвежонок:** Здравствуй! Я люблю слушать музыку. Она бывает веселой и спокойной... Мое сердце двигается под музыку.

**Воспитатель:** Дети, попробуйте угадать настроение Медвежонку? Давайте будем слушать музыку и чувствовать ее настроение!

**Загадка 1:** Что это? Что это? Движется, догадай — что это? (Музыка)

**Загадка 2:** Что это? Что это? Ножки топают — что это? (Веселая музыка)

**Загадка 3:** Что это? Что это? Успокаивает — что это? (Спокойная музыка)

**Загадка 4:** Что это? Что это? Движется под спокойную музыку.)

**Воспитатель:** Музыка — это волшебство. Если ее слушать, сердце радуется. Если она веселая — вы прыгаете, если спокойная — успокаиваетесь.

**Воспитатель:** «Музыку слушаем, сердцем чувствуем. Если веселая — смеемся, если спокойная — отдыхаем!»

**Входит Кимматхон:**

**Киммат:** Я люблю спокойную музыку, она меня успокаивает. А вы? **Воспитатель:**

Кимматхон, еще одна загадка: уху приятно, тело в движение приводит — что это? (Музыка)

**Воспитатель:** Сейчас мы будем слушать разную музыку.

**Основная часть** — слушаем музыку и чувствуем ее: дети сидят в кругу. Воспитатель по очереди включает 3-4 вида музыки:

Веселая танцевальная музыка — дети хлопают, прыгают и двигаются.

Спокойная классическая музыка — дети закрывают глаза, сидят тихо и дышат.

Звуки природы (птицы, река) — дети описывают, что услышали.

Летняя веселая песня — все вместе поют.

**Игра** «Что говорит мне музыка?»: после прослушивания дети говорят: «Эта музыка вызвала у меня ...».

**Итог:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня вы слушали музыку не только ушами, но и сердцем! Вы почувствовали настроение разной музыки. Медвежонок, Солнышко и Кимматхон благодарят вас. На следующем занятии мы снова послушаем новую музыку!

**Заключительная песня:** «Музыку слушаем, сердцем чувствуем. Если веселая — смеемся, если спокойная — отдыхаем!» (поем вместе с детьми)



Veb-sayitimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)

*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

*Zokirjon Admin bilan*

*91-328-88-38 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz yoki telegramdan @jek567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.*

*Rus bog'chalarga kichik guruh Sexrli nota to'garagini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.*

**Telegram kanalimiz:**

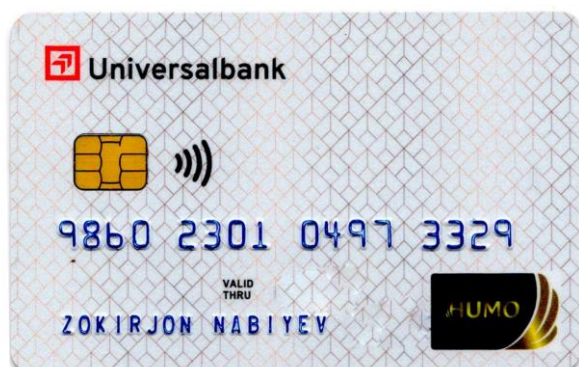
**@maktabgacha\_tt**



@maktabgacha\_tt

**To'lov uchun: HUMO 9860230104973329**

*Plastik egasi Nabiyev Zokirjon*



**DIQQAT!!!**

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT**

**QILMANG.**

## ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

**O'zbek va rus bog'chalari uchun**

**Buyurtma asosida**

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, **musiqah rahbari**, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO'** va **tarbiyachilar uchun:**

**testlar**, **to'garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar** (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil ishlar**, mikro darslar, **loyiha ishi**, **talabalarning amaliyot hujjatlari**, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.  
**Tel:91669-34-74 Telegramdan:@talimxizmatlar** izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя директора**, **психолога МТТ**, **дефектолога**, **музыкального руководителя**, **инструктора по физической культуре**, **медсестры МТТ**, **ХИБДО и воспитателей:**

**тесты**, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**, **разработки открытых занятий и слайды (презентации)**, **рефераты**, **самостоятельные работы**, проведение микроуроков, **выполнение проектной работы**, **документы по прохождению педагогической практики студентов**, **выставки и раздаточные материалы**, **почётные грамоты**, **дипломы**, **благодарственные письма** и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску) творение.