



**ДОШКОЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ
ДЛЯ ВОСПИТАНИКОВ
МЛАДШЕЙ ГРУППЫ (3-4 ЛЕТ)
ПО ЭКОНОМИЧЕСКИМ ВОДНЫМ РЕСУРСАМ,
ФОРМИРУЮЩАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ
ВОСПИТАНИЕ И КУЛЬТУРУ ГИГИЕНЫ
ПОСРЕДСТВОМ ДЕВИЗОМ
«ЭКОНОМИМ ВОДУ — СОХРАНИМ
БУДУЩЕЕ»
МЕСЯЧНИКА**



**НА ОСНОВАНИИ ПРИКАЗА МИНИСТРА
ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН
ОТ 26 МАЯ 2026 ГОДА № 185**

**РАЗРАБОТКИ ЗАНЯТИЙ ПО МЕСЯЧНИКУ ПОД
ДЕВИЗОМ**

«СБЕРЕЖЁМ ВОДУ - СБЕРЕЖЁМ БУДУЩЕЕ»

**НАПРАВЛЕННОМУ НА ФОРМИРОВАНИЕ У
ВОСПИТАННИКОВ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ 3-4 ЛЕТ
ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
НАВЫКОВ ЭКОНОМИИ ВОДНЫХ РЕСУРСОВ,
ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И
ГИГИЕНИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

**Для младшей группы 3-4 лет
12 полных разработок занятий на 4 недели**

2026 год

ВВЕДЕНИЕ

Формирование у детей дошкольного возраста бережного отношения к водным ресурсам, экологического воспитания и гигиенической культуры сегодня является одной из важных педагогических задач. Вода - бесценное благо, необходимое для жизни человека, растений и животного мира.

Дети 3-4 лет познают окружающую среду главным образом через зрение, слух, осязание, подражание и игру. Поэтому в данных разработках в качестве основных средств выбраны опыты-наблюдения, изобразительная деятельность, сенсорные игры, практические гигиенические упражнения, подвижные игры и коллективная творческая деятельность.

Занятия служат формированию у детей навыков беречь воду, закрывать кран, не расходовать воду зря при мытье рук, заботиться о цветах, любить природу и вести здоровый образ жизни. В каждой разработке раскрыты образовательные, развивающие и воспитательные цели, необходимое оборудование, а также поэтапный ход занятия.

Данный документ содержит только разработки занятий по неделям. Дополнительные агитационные материалы или отдельные разделы ежедневной программы не включены.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Разделы и занятия	Вид занятия
1-Я НЕДЕЛЯ: НЕДЕЛЯ «ПРИРОДА И ВОДА — ИСТОЧНИК ЖИЗНИ»		
1	1-е занятие: Весёлая волшебная водичка	Развивающая образовательная деятельность (опыт-наблюдение)
2	2-е занятие: Маленькие капельки дождя	Изобразительная деятельность (рисование)
3	3-е занятие: Поливаем цветочки, которые хотят пить	Эколого-практическая деятельность (в процессе прогулки)
2-Я НЕДЕЛЯ: НЕДЕЛЯ «ЭФФЕКТИВНОЕ И РАЦИОНАЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОДЫ»		
4	1-е занятие: Маленький краник и весёлые ручки	Эколого-практическое и гигиеническое занятие (игровая ситуация)
5	2-е занятие: Вода — необходимое благо	Изобразительная деятельность (рисование/свободное творчество)
6	3-е занятие: Бережём капельки	Сенсорно-дидактическая игра (в развивающих центрах)
3-Я НЕДЕЛЯ: НЕДЕЛЯ «ГИГИЕНА И ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ»		
7	1-е занятие: Чистые руки — здоровые дети	Практическое культурно-гигиеническое занятие (беседа-практика)
8	2-е занятие: Закаляемся с весёлыми капельками	Подвижная музыкальная игра (закаливание на свежем воздухе)
9	3-е занятие: Плавает в воде, тонет в воде	Дидактическо-творческая деятельность (вода и сенсорика)
4-Я НЕДЕЛЯ: НЕДЕЛЯ «ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СЕМЕЙНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО»		
10	1-е занятие: Бережём воду вместе с семьёй	Эко-практическое и социальное занятие (в сотрудничестве с родителями)
11	2-е занятие: Бережём нашу голубую планету	Художественно-эстетическая деятельность (коллективная аппликация/рисунок)
12	3-е занятие: Бережём воду — бережём будущее	Итоговое праздничное занятие

1-Я НЕДЕЛЯ. «ПРИРОДА И ВОДА - ИСТОЧНИК ЖИЗНИ»

На этой неделе дети знакомятся с природными свойствами воды, дождём, потребностью цветов и деревьев в воде через простые наблюдения, рисование и практический труд.

1-Е ЗАНЯТИЕ: РАЗВИВАЮЩАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ОПЫТ-НАБЛЮДЕНИЕ)

Тема: «Волшебная и весёлая водичка».

Группа: младшая группа (3-4 года).

Продолжительность: 15-20 минут.

Цели:

Образовательная: дать детям первоначально представление о том, что вода прозрачная, бесцветная и т.д. с помощью наглядными примерами объяснить, что вода необходима для жизни человека, животных и растений.

Развивающая: развивать зрительное, слуховое и тактильное восприятие, наблюдательность и способность отвечать на короткие вопросы.

Воспитательная: формировать бережное отношение к воде, привычку не проливать воду зря, обращаться с водой и соблюдать чистоту.

Необходимое оборудование: прозрачные пластиковые ёмкости, чистая тёплая вода, игрушечная рыбка, ложечки, стаканчики, кукла-капелька воды, цветные карточки, влажные салфетки.

Ход занятия:

Вводная часть (поднятие интереса).

Воспитатель садится с детьми полукругом и, слегка покачивая маленькую ведёрку, просит детей послушать журчание воды.

Воспитатель: «Давайте послушаем, что это в нашей ведёрке журчит? Оно издаёт какой-то звук, без него нам не прожить. Что это?»

Выслушав ответы детей. Дети, давшие правильный ответ, получают поощрение. «Молодцы, это вода!»

Воспитатель показывает куклу «Капелька воды» и сообщает, что дети узнают тайны воды.

Основная часть (опыт-наблюдение и игра).

Опыт «Вода показывает».

Воспитатель наливает чистую воду в прозрачную ёмкость и опускает туда яркую игрушечную рыбку. Дети отвечают, видно ли рыбку в воде.

Воспитатель: «Видно ли нашу рыбку в воде? Почему видно? Потому что наша вода чистая, прозрачная, бесцветная».

Дети по очереди смотрят в ёмкость и стараются назвать цвет рыбки. Воспитатель закрепляет вывод: «Если вода чистая, она показывает предметы внутри себя».

Опыт «Журчащие капельки».

Воспитатель медленно переливает воду из стакана в другую ёмкость. При переливании произносится звукоподражание «жур-жур».

Каждому ребёнку даётся стаканчик с небольшим количеством воды. С помощью воспитателя дети медленно переливают воду из одной ёмкости в другую.

Воспитатель: «Вода стоит в руках или течёт? Да, вода текучая, она течёт вниз».

Дидактическая игра «Кому нужна вода?»

Воспитатель показывает картинку с изображением цветка, котёнка, птички и ребёнка. По картинкам дети отвечают: «Нужна вода».

При показе цветка дети машут руками как цветок, при показе птички машут крыльями, при показе котёнка имитируют питьё воды из стакана.

Воспитатель делит детей на группы. Воды цветы завянут, животные захотят пить, люди тоже не могут жить. Поэтому мы бережём воду».

Заключительная часть (закрепление и поощрение).

Воспитатель задаёт вопросы: «Какого цвета вода? Течёт ли вода? Кому нужна вода?»

Дети дают свои ответы. При необходимости воспитатель дополняет ответы.

Вода для нас дорога,

Всеядной реке нам, как свет и весна.

Вода не спешит утекать,

И людям себя беречь и охранять!

А теперь дети поощряются словами «Друг воды».

Педагогическая рекомендация: для детей 3-4 лет опыт проводится очень кратко и безопасно. Количество воды должно быть небольшим, а ёмкости - небыющимися пластиковыми.



2-Е ЗАНЯТИЕ: ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (РИСОВАНИЕ)

Тема: «Маленькие капельки дождя».

Группа: младшая группа (3-4 года).

Продолжительность: 15-20 минут.

Цели:

Образовательная: объяснить детям, что дождь - капельки воды падают из облака; учить изображать капли на бумаге с помощью коротких линий и точек.

Развивающая: развивать мелкую моторику движений пальцев, различение цветов и координацию глаз и рук.

Воспитательная: пробуждать интерес к явлениям природы, понимание пользы дождя для растений и людей, творческую деятельность.

Необходимое оборудование: для каждого ребёнка белый лист с изображением облачка, синие мелки, карандаши, пальчиковые краски, влажные салфетки, аудиозапись звука дождя, образцовый плакат.

Ход занятия:

Вводная часть (музыкальное и стихотворное качественная подготовка).

Воспитатель тихонько стучит пальцами по столу, имитируя звук дождя. Дети слегка постукивают пальцами по столу, подражая дождю.

Воспитатель: «Смотрите, вот это облако. Из облачка маленькие капли хотят спуститься на землю. Они приносят воду цветам. Сегодня мы нарисуем капельки дождя».

Выполнение основной гимнастика: руки поднимаются вверх - «облачко», пальцы опускаются вниз - «капли», ладони раскрываются - «капельки вносят воду».

Основная часть (творческий процесс).

Знакомство с образцом.

Воспитатель показывает на большом плакате капельки, падающие из облачка. Объясняется, что линии рисуются сверху вниз.

Воспитатель: «Капли не летят вверх, они падают с неба на землю. Наш карандаш тоже медленно идёт вниз: кап-ля, кап-ля».

Упражнение «Рисуем в воздухе».

Дети перед тем как взять карандаш, указательным пальцем рисуют в воздухе линии сверху вниз. Воспитатель повторяет движение 2-3 раза.

Самостоятельное рисование.

Дети рисуют под облачком капельки дождя синим или голубым карандашом. Детям, которым трудно держать карандаш, воспитатель оказывает индивидуальную помощь.

Дети, работающие пальчиковыми красками, осторожно макают палец в краску и ставят маленькие точки под облачком. Каждая точка называется «маленькая капелька».

Воспитатель: «Твоя капелька упала рядом с цветком, и цветок обрадовался. Нарисуем ещё одну капельку».

Во время работы дети повторяют короткую речёвку: «Дождик капал кап-кап-кап, раскрылись цветы вокруг».

Заключительная часть (выставка).

Работы детей размещаются на стене. Каждый ребёнок показывает капельки на своём рисунке.

Воспитатель положительно оценивает все работы и говорит, что в рисунках показана польза воды для растений.

В конце занятия дети вытирают руки влажными салфетками и приводят рабочие места в порядок.

Педагогическая рекомендация: от детей не требуется одинаковый результат. Главное – ценные движения, выбор цвета и радостное участие в творческом процессе.



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

90-530-88-18, 91-328-88-38 nomerga

telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirining 2026-yil 26-maydagi 185-son buyrug'i 1- va 2-

ilovalari, Suv resurslarini tejash, Ekologik

tarbiya va Gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan

"Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz" shiori ostidagi oylik

tadbirlarni tashkil etish va o'tkazish bo'yicha

rus bog'chalarga kichik guruh suv oyligi tadbir mashg'ulotlarini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT

QILMANG.

Online kompy

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyutrma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, **musiqa rahbari**, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO** va **tarbiyachilar uchun:**

testlar, **to'garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar** (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil ishlar**, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 **Telegramdan: @talimxizmatlar** izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя директора**, **психолога МТТ**, **дефектолога**, **музыкального руководителя**, **инструктора по физической культуре**, **медсестры МТТ**, **ХИБДО** и **воспитателей:**

тесты, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**, **разработки открытых занятий и слайды (презентации)**, **рефераты**, **самостоятельные работы**, **выставки и раздаточные материалы**, **почётные грамоты**, **дипломы**, **благодарственные письма** и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску)