



$$2+3=5$$

3

2



ДЛЯ МЛАДШИХ ГРУПП

4 КРУЖОК МАТЕМАТИКИ 1



$$3 + 2 = 5$$

$$6 > 2$$



«УТВЕРЖДАЮ»

директор ____-МТТ

КРУЖОК ЭЛЕМЕНТАРНОЙ МАТЕМАТИКИ ДЛЯ МЛАДШИХ ГРУПП РАБОЧИЙ ПЛАН

Недели	Тема
ИЮНЬ	
1-я неделя	Различаем цвета
2-я неделя	Большой и маленький
3-я неделя	Считаем от 1 до 10
4-я неделя	Знакомимся с формой круга
ИЮЛЬ	
1-я неделя	Длинный и короткий
2-я неделя	Счет от 10 до 20
3-я неделя	Форма квадрата
4-я неделя	Много и мало
АВГУСТ	
1-я неделя	Вверху и внизу
2-я неделя	Форма треугольника
3-я неделя	Найдем пару
4-я неделя	Повторительное занятие

Тема: Различаем цвета

ЦЕЛЬ:

Развивать у детей умение различать, группировать и сравнивать цвета.
Формировать навыки счета по цветам, определения «много - мало» и простого логического мышления.

Укреплять мелкую моторику, наблюдательность и навыки работы в команде.

Обучать математике в веселой игровой форме.

Возрастная группа: дети 4-6 лет (дошкольники)

НЕОБХОДИМОЕ ОБОРУДОВАНИЕ И МАТЕРИАЛЫ:

Цветная бумага, карточки или цветные блоки (красный, желтый, синий, зеленый, розовый, белый, черный)

Цветные фигуры (круг, квадрат, треугольник)

Большие корзины или коробки (для сортировки по цветам)

Цветные ленты или обручи

Счетные карточки (от 1 до 10)

Музыка (веселые математические песенки)

Маркер и большой лист (для общей таблицы)

ХОД ЗАНЯТИЯ (25-30 минут)

Вводная часть. Приветствие и подготовка (3-4 минуты) Дети становятся в круг.

Воспитатель: Ребята, сегодня на математическом кружке мы будем учиться различать цвета! Будем группировать, считать и сравнивать цвета. Давайте выполним упражнение:

Покажем красный цвет

Найдем желтый цвет

Посчитаем синий цвет (на пальцах)

Различаем цвета!

Загадка и стихотворение (4 минуты)

Воспитатель: В разноцветном мире все по одному. Какого цвета больше, какого меньше - быстро посчитай!

Стихотворение о цветах (считаются вместе):

Цвета мы различаем, группируем и считаем. Красных пять, желтых три, математика - радостное дело!

Беседа и объяснение (4 минуты) Воспитатель показывает цветные предметы:

Разделение предметов по цвету называется группировкой.

Можно сосчитать количество предметов в группе.

Можно сравнить количество одного цвета больше, а какого меньше.

ИГРЫ (12-15 минут)

«Сортировка по цвету» (основная математическая игра)

Дети кладут разноцветные предметы вперемешку.

Дети сортируют их по цвету и складывают каждый цвет в отдельную корзину.

Считая каждый цвет, дети говорят: «Красных - 5, желтых - 3».

«У кого больше?» (игра на сравнение)

Дети делятся на две группы.

Каждая группа быстро сортирует цветные предметы.

Затем сравнивают: «Какого цвета больше? Какого цвета меньше?»

«Цветная эстафета»

По командам: каждый ребенок по очереди находит предмет заданного цвета, кладет его в свою корзину и называет количество.

«Цветные фигуры» (задание посложнее)

Цветные фигуры (красный круг, желтый треугольник и т. д.) перемешиваются.

Дети одновременно сортируют по цвету и форме: «Красных кругов - 4».

«Праздник цветов» (веселое завершение)

Под музыку дети танцуют с выбранными цветами и называют их количество.

Итоговая часть (3-4 минуты)

Воспитатель: Ребята, как мы сегодня различали цвета? Какое задание было самым сложным?

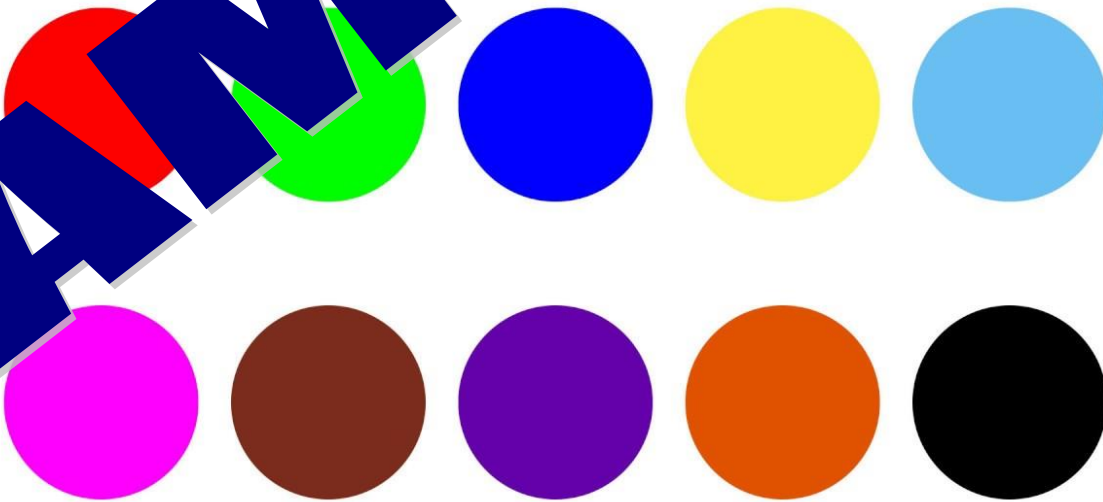
Для чего в математике нужно различать цвета?

Общее стихотворение:

Цвета различали и считали мы: красный, желтый, синий, зеленый, фиолетовый. Математика - замечательная наука, мы учимся каждый день.

Подарок детям: каждому ребенку вручается цветная стикер-фигура, небольшой подарок выбранного им цвета и значок «Мастер-художник».

Малютки



$f(x)$

+

Тема: Большой и маленький

ЦЕЛЬ:

Формировать и закреплять у детей понятия величины: большой и маленький. Развивать умение сравнивать, сортировать и упорядочивать предметы по величине. Учить понятиям «большой - маленький», «самый большой - самый маленький», «больше - меньше».

Развивать наблюдательность, логическое мышление, речь и мелкую моторику.

Возрастная группа: дети 4-6 лет

НЕОБХОДИМОЕ ОБОРУДОВАНИЕ И МАТЕРИАЛЫ:

Предметы разных размеров: большие и маленькие мячи, кубики, фигурки животных, фрукты (яблоко, банан), блоки

Цветные карточки: «Большой», «Маленький», «Больше», «Меньше»

Большие и маленькие корзины или обручи

Лента или линия (для упорядочивания)

Музыка (веселые математические песенки)

Маркер и большой лист (для таблицы)

ХОД ЗАНЯТИЯ (25-30 минут)

Вводная часть. Приветствие и подготовка (3-4 минуты) Дети выполняют круг.

Воспитатель: Ребята, сегодня на математическом кружке мы будем говорить о большом и маленьком! Давайте сделаем упражнение:

Покажем большие руки (широко разводим руки)

Покажем маленькие руки (сжимаем пальцы)

Делаем большой шаг

Делаем маленький шаг

Загадка и стихотворение (4 минуты)

Воспитатель загадывает загадку: Вечером пригласил два брата, один большой, другой маленький. Они все вместе поиграли. (Дети: Большая и маленькая рука!)

Стихотворение «Большой и маленький» (дети произносят вместе):

Большой и маленький, больше и меньше, мы сравниваем и сортируем! Большой мяч, маленький мяч, математика - интересное дело!

Беседа и обобщение (5 минут) Воспитатель показывает предметы:

Большие и маленькие предметы можно сравнивать.

Используются карточки «больше», «самый большой», «меньше», «самый маленький».

Объяснить на примерах, что в жизни бывает большим, а что маленьким.

ОСНОВНЫЕ ИГРЫ (12-15 минут)

«Разделяем большое и маленькое» (основная игра)

На стол кладут предметы разных размеров.

Дети сортируют предметы в корзины «Большой» и «Маленький».

Поднимая каждый предмет, ребенок говорит: «Это большое яблоко, это маленькое яблоко».

«Самый большой - самый маленький» (игра на сравнение)

Дети раскладывают 3-5 предметов по размеру (самый большой -> средний -> самый маленький).

Задается вопрос: «Какой самый большой? Какой самый маленький?»

«Эстафета большой-маленький»

Две команды. Каждый ребенок по очереди:

Находит и приносит большой предмет.

Затем находит и приносит маленький предмет.

Побеждает команда, которая выполнит быстрее и правильно.

«Мои большие и маленькие друзья» (творческая игра)

Дети рисуют на бумаге большое и маленькое животное или фрукт и сравнивают их.

«Танец большого и маленького»

Под музыку, когда воспитатель говорит «Большой!», дети выполняют большие движения, а когда «Маленький!» - маленькие движения.

Итоговая часть (3-4 минуты)

Воспитатель: Ребята, что сегодня мы разделяли на большое и маленькое? Кто был самым большим? Что было самым маленьким? Для чего нужно знать больше и меньше и маленькое?

Общее стихотворение:

Большой и маленький, больше и меньше - мы сравниваем, что больше и меньше.

Математика нам помогает, каждый день мы учимся и растем.

Подарок детям: каждому ребенку вручаются стихи «Мои большие и маленькие», цветной предмет и положительная оценка.



$f(x)$

+

Veb-sayitimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

91-328-88-38 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz yoki telegramdan @jek567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

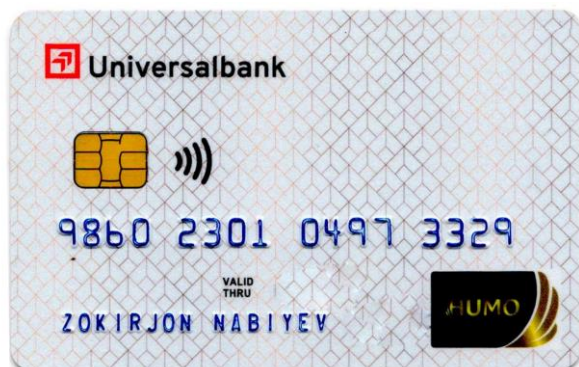
*Rus bog'chalarga kichik guruh
Elementar matematika to'garagini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.*

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT

QILMANG.

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyurtma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, **musiqah rahbari**, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO'** va **tarbiyachilar uchun:**

testlar, **to'garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar** (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil ishlar**, mikro darslar, **loyiha ishi**, **talabalarning amaliyot hujjatlari**, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.
Tel:91669-34-74 Telegramdan:@talimxizmatlar izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя директора**, **психолога МТТ**, **дефектолога**, **музыкального руководителя**, **инструктора по физической культуре**, **медсестры МТТ**, **ХИБДО** и **воспитателей:**

тесты, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**, **разработки открытых занятий и слайды (презентации)**, **рефераты**, **самостоятельные работы**, проведение микроуроков, **выполнение проектной работы**, **документы по прохождению педагогической практики студентов**, **выставки и раздаточные материалы**, **почётные грамоты**, **дипломы**, **благодарственные письма** и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску)