

НЕСЁЛЫЕ ОЩУЩЕНИЯ

КРУЖОК СЕНСОРНОГО
РАЗВИТИЯ



ДЛЯ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ

“УТВЕРЖДАЮ”
___ директор МТТ

**ПЛАН РАБОТЫ КРУЖКА
«ВЕСЁЛЫЕ ЧУВСТВА»
ПО СЕНСОРНОМУ ВОСПИТАНИЮ
ДЛЯ МЛАДШЕЙ ГРУПП**

Дни недели	Тема
ИЮНЬ	
1-я неделя	Познаю руками
2-я неделя	Цветной мир
3-я неделя	Мир звуков
4-я неделя	Запах и вкус
ИЮЛЬ	
1-я неделя	Волшебство воды
2-я неделя	Летнее песочное искусство
3-я неделя	Цветы и бабочки
4-я неделя	Концерт природы
АВГУСТ	
1-я неделя	Волшебные коробочки
2-я неделя	Мой сенсорный сад
3-я неделя	Цветной лёд и фрукты
4-я неделя	Воспоминания о лете

Тема занятия: Я узнаю руками

ЦЕЛЬ: Развивать у детей тактильную чувствительность, научить распознавать свойства различных материалов на ощупь (мягкий-твёрдый, гладкий-шершавый, тёплый-холодный и т.д.). Развивать мелкую моторику рук, внимание и способность описывать свои ощущения. Через сенсорный опыт вызывать у детей интерес к природе и окружающему миру.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: Дети с помощью рук смогут различать свойства предметов, описывать свои ощущения словами и жестами.

НЕОБХОДИМЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ

Различные фактурные материалы (вата, шерсть, ватин, войлок, рубяная ткань, песок, рис, фасоль, макароны, мягкая игрушка, камень, щётка, губка и др.)

Сенсорные коробки или специальные пакеты

Повязка на глаза (по желанию)

Картинки или реальные предметы

Музыка (спокойная фоновая)

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Воспитатель: Дети, сегодня мы отправляемся в интересное путешествие. Это путешествие поможет нашим рукам. Давайте сначала немного разомнёмся.

(Дети встают в круг)

Воспитатель: Руками я всё узнаю, Все предметы различаю. Мягкий или твёрдый, гладкий или шершавый — найду!

Дети: Дети берутся за руки и соединяют ладошки, поглаживают их.

Воспитатель: Молодцы, дети! Теперь наши руки станут детективами. Они смогут всё ощупывать и рассказывать нам.

(В группу заходит маленький медвежонок)

Воспитатель: Привет, Мишутка! Что случилось, почему ты грустный?

Мишутка: Привет, дети! Я гулял в лесу, увидел много разных вещей, но не знаю, как их почувствовать. Руками я ничего не могу узнать.

Воспитатель: Дети, поможем Мишутке? Давайте научим его игре «Я узнаю руками».

1 часть. Определение температуры Воспитатель ставит две ёмкости (тёплая и холодная вода или материалы). Воспитатель: Положите руку сюда. Какое ощущение? Тёплое или холодное? Дети называют ощущения (тёплое, холодное, приятное, твёрдое и т.д.).

2 часть. Определение фактуры (сенсорные коробки) Воспитатель готовит несколько закрытых коробок. Дети закрывают глаза или опускают руку в коробку и определяют предмет.

Воспитатель: Что это? Мягкое или твёрдое? Шершавое или гладкое? Какое на ощупь?

Дети: Вата — мягкая, камень — твёрдый, песок — сыпучий, рис — круглый и гладкий и т.д.

3 часть. Стихотворение и песенка Воспитатель: Руками я всё узнаю, Мягкую шерсть поглажу. Твёрдый камень возьму, С песком поиграю.

Дети повторяют вместе с воспитателем.

4 часть. Игра «Волшебный мешочек» В мешочек кладут разные материалы.

Дети по очереди опускают руку и, не глядя, определяют предмет и описывают его. Воспитатель: Угадали? Теперь научите и Мишутку!

Мишутка: Спасибо, дети! Теперь я тоже всё могу узнать руками.

Заключительная часть:

Воспитатель: Дети, что вы сегодня узнали с помощью своих рук? Что вам больше всего понравилось?

Дети делятся ощущениями. Каждому ребёнку вручается значок «Юный детектив» или «Мастер ощущений».

Воспитатель: Ваши руки — это ваши самые важные помощники. С их помощью познавайте мир!

Завершение занятия: Дети свободно играют на сенсорных станциях (песок, вода, различные ткани).



Тема занятия: Цветной мир

ЦЕЛЬ: Развивать у детей зрительное восприятие, научить правильно распознавать цвета, смешивать цвета для получения новых оттенков, развивать способности наблюдать и описывать окружающий мир через цвета. Развивать эстетическое чувство и творческие способности через работу с цветом.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: Дети смогут различать цвета, наблюдать за образованием новых цветов при смешивании и выражать свои ощущения.

НЕОБХОДИМЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:

Цветная вода (с красками), прозрачные ёмкости, цветной песок, цветная бумага, цветные лоскутки ткани
Цветные шарики, краски, кисточки
Цветные карточки и картинки
Музыка (весёлые песни о цветах)
Маленькие палитры или ёмкости

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Воспитатель: Дети, сегодня мы отправимся в путешествие в мир цветов! Давайте сначала немного разогреемся.

(Дети встают в круг)

Воспитатель: Глазами моего помощника становится разноцветным. Красный, жёлтый, синий, зелёный, я люблю!

Дети: Открывают глаза, делают вдох, осматриваются вокруг, руками «ловят» цвета.

Воспитатель: Улыбнитесь! Теперь наши глаза станут цветными детекторами.

(Взрывается маленький медвежонок в чёрно-белой одежде)

Медвежонок: Привет, Мишутка! Почему ты такой грустный?

Мишутка: Привет, дети! Мой мир очень скучный. Всё чёрное и белое. Я очень хочу увидеть цвета.

Воспитатель: Дети, поможем Мишутке? Давайте отведём его в «Цветной мир»!

1 часть. Распознавание цветов Воспитатель раскладывает на столе материалы разных цветов. Воспитатель: Какой это цвет? Где встречается красный цвет? (яблоко, обложка, цветок и т.д.) Дети по очереди называют цвета и приводят примеры.

2 часть. Эксперимент по смешиванию цветов Дети делятся на маленькие группы и проводят опыты с цветной водой или красками.

Воспитатель: Красный + Жёлтый = ? Синий + Жёлтый = ? Красный + Синий = ? Дети наблюдают за новыми цветами и удивляются.

3 часть. Стихотворение и песенка Воспитатель: Красное яблоко на дереве, Жёлтое солнышко в небе. Синее море волнуется, Зелёный луг зовёт. Дети поют и выполняют движения вместе.

4 часть. Игра «Цветной волшебник» Воспитатель становится волшебником, дети выбирают цветные карточки и создают новые цвета на «Волшебной палитре». Мишутка тоже участвует.

Мишутка: Ой, как красиво! Теперь мой мир стал разноцветным. Спасибо, дети!

Заключительная часть: Воспитатель: Дети, какой цвет вам понравился больше всего сегодня? Почему? Какой новый цвет вы создали?

Дети рассказывают о своих впечатлениях. Каждому ребёнку вручается значок «Цветной мастер» или «Волшебник».

Воспитатель: Цвета делают мир красивым. Наблюдайте за цветами вокруг себя глазами!

Завершение занятия: Дети свободно играют на цветных станциях (цветной песок, вода, творчество с цветной бумагой).



Veb-sayitimiz: Zokirjon.com
*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun
kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

Zokirjon Admin bilan

*91-328-88-38 nomerga telegram orqali
bog'lanishingiz yoki telegramdan @jek567
izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob
beriladi.*

*Rus bog'chalarga kichik guruh Sensor tarbiya
faoliyatlarini to'liq holda olish uchun telegramdan
yozing.*

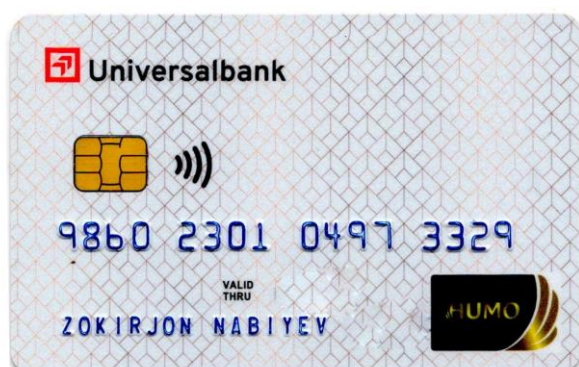


Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

**Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik
sharti bilan olishingiz mumkin.**

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

**Hech kimga bermang hattoki eng yaqin
insoningizga ham.**

Internet veb-saytlarga joylamang.

**Telegram orqali kanal va gruppalarga
tarqatmang.**

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O‘zbek va rus bog‘chalari uchun
Buyutrma asosida

MTT direktori, **direktor o‘rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, **musiqra rahbari**, **jismoniy tarbiya yo‘riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO‘** va **tarbiyachilar uchun:**

testlar, **to‘garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar** (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil ishlar**, mikro darslar, **loyiha ishi**, **talabalarning amaliyot hujjatlari**, **ko‘rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 **Telegramdan: @talimxizmatlar** izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя директора**, **психолога МТТ**, **дефектолога**, **музыкального руководителя**, **инструктора по физической культуре**, **медсестры МТТ**, **ХИБДО** и **воспитателей:**

тесты, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**, **разработки открытых занятий и слайды (презентации)**, **рефераты**, **самостоятельные работы**, проведение микроуроков, **выполнение проектной работы**, **документы по прохождению педагогической практики студентов**, **выставки и раздаточные материалы**, **почётные грамоты**, **дипломы**, **благодарственные письма** и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску)

творение.