

ДЛЯ МЛАДШИХ ГРУПП

КРУЖОК
ЛЕПКИ
ИЗОГЛИНЫ



ДЛЯ МЛАДШИХ ГРУПП

“УТВЕРЖДАЮ”

_____ -директор МТТ

ДЛЯ МЛАДШИХ ГРУПП КРУЖОК ПО ЛЕПКЕ ПЛАН РАБОТЫ

Недели	Мавзу
ИЮНЬ	
1-я неделя	Знакомимся с глиной
2-я неделя	Лепим фрукты
3-я неделя	Лепим овощи
4-я неделя	Солнце и облако
ИЮЛЬ	
1-я неделя	Лепим цветы
2-я неделя	Лепим животных
3-я неделя	Лепим птичку
4-я неделя	Лепим посуду
АВГУСТ	
1-я неделя	Лепим игрушки
2-я неделя	Сказочный герой
3-я неделя	Моя любимая вещь
4-я неделя	Маленькая выставка

Тема занятия: Знакомимся с глиной (пластилином)

ЦЕЛЬ: Расширить у детей представления и понятия о свойствах материала — глины (пластилина). Практически закрепить, что глина мягкая, легко мнётся и ей можно придавать форму. Через стихи, загадки и рассказы вызвать интерес к занятию. Развивать мелкую моторику рук, повышать творческие способности.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ АСПЕКТ: Дети знакомятся со свойствами глины, учатся создавать из неё простые формы и получают удовольствие от работы с пластилином.

НЕОБХОДИМОЕ ОБОРУДОВАНИЕ И МАТЕРИАЛЫ: Пластилин разных цветов, дощечки (или картон), ёмкость с водой, салфетки, фартуки, фотографии образцов изделий из глины (цветок, шар, червячок, яблоко, бабочка), короткое видео о глине (по желанию).

ХОД ЗАНЯТИЯ:

ВОСПИТАТЕЛЬ: Дети встают в круг. Сейчас мы сделаем небольшие шарик, разминаем его. Мои руки всё умеют делать

Дети: Разводят руки в стороны и сжимают, ладошки трут друг о друга.

Пальчики мои танцуют

Дети: Двигают пальчиками, делают «червячка».

Разминаем, мнём глину

Дети: Сжимают и разминают руки, трут ладошки друг о друга.

Молодцы, ребятки! Теперь мы готовы смотреть и слушать видео, чтобы научиться отвечать на вопросы и рассказывать.

В группу входит грустный медвежонок.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Здравствуй, медвежонок! Почему ты грустный? Расскажи, почему ты грустный?

Медвежонок: Здравствуйте, дедушка Глина! Я очень заскучал. Летом в жару я потерял свои игрушки, хотел сделать новые, но не знаю как.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Дети, давайте поможем медвежонку? Давайте поднимем ему настроение — познакомимся с глиной. Мы будем использовать мягкий, разноцветный материал. Из него можно сделать цветок, шарик, червячка. Загадку загадаю, отгадаете:

Мягкий-мягкий, в ладошках мнём. Форму принимает, игрушкой становится. Высохнет — твёрдый, как камень. Из него цветок, яблоко, бабочку лепим.

Молодцы, ребятки! Это — ГЛИНА!

В группу входит кукла «Дедушка Глина» (или кукла из цветного пластилина).

Дедушка Глина: Здравствуйте, детки! Я — Дедушка Глина. Если меня намочите — стану мягким, если вы мнёте — приму форму. Давайте вместе поиграем!

ВОСПИТАТЕЛЬ: Дедушка Глина, объясни, пожалуйста, детям, как с тобой работать.

Дедушка Глина: Сначала разогреваем глину в ладошках, разминаем. Потом делаем шарик (приплющиваем), делаем червячка (вытягиваем), делаем лепёшку (приплющиваем). Так как сейчас лето, можно сделать цветок, солнышко, яблочко!

ВОСПИТАТЕЛЬ: Дети, обратите внимание на глину. Вместе с Дедушкой Глиной посмотрим. (Показ образцов: разминание, придание формы, смешивание цветов).

Дети: (знакомятся с глиной, трогают, ощупывают).

Дедушка Глина: Дети, а знаете ли вы стихотворение обо мне?

Дети (хором): Мы играем с глиной, Мягкую глину мнём. Цветок лепим, шарик бросаем, В весёлое лето радуемся!

ВОСПИТАТЕЛЬ: Дети, сейчас я расскажу вам короткую историю «Лойча и солнце».

Однажды Лойча в летнюю жару сильно затвердел. «Я теперь ничего не могу слепить», — заплакал он. Дедушка Солнце послал на него свои тёплые лучи и размягчил Лойчу. Тогда Лойча с радостью слепил цветок, бабочку, яблоко и подарил всем детям. Мораль истории такова: с дружбой и помощью можно добиться всего.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Дети, какой вывод вы сделали из истории Лойчи и солнца? **Дети:** (дети высказывают свои мысли).

В группу приходит Кыммат.

Кыммат: Глина очень интересная, а можно я загадаю загадку?

ВОСПИТАТЕЛЬ: Конечно! Слушайте внимательно:

Круглый, мягкий, в руках мнётся, Разноцветный, форму принимает. Что это?

Кыммат: Шарик? **Дети:** Нет, ответ — **ГЛИНА!**

ВОСПИТАТЕЛЬ: Ещё одна загадка: Из мягкой глины цветок лепим, Летом весело играем.

Когда высохнет — станет твёрдым, Но мы её всё равно любим!

Дети: Кто расскажет стихотворение Одил Абдурахмона «Мои руки» (или простое стихотворение про руки)?

Дети: Руками я делаю работу, Мну глину и леплю цветок. В весёлое лето радуюсь, С друзьями вместе играю!

ВОСПИТАТЕЛЬ: Молодцы, детки! А теперь скажите, какие свойства у глины? И что можно сделать из глины?

Итак, ребятки, глина — очень полезный материал для человека и природы. А теперь давайте вместе с детьми поиграем в игру «Лепим из глины». Группа делится на две команды: I — (Цветы), II — (Фрукты). Каждый ребёнок лепит фигуру, которая ему нравится.

Дети, мы с вами выйдем на прогулку вокруг учреждения, познакомимся с натуральной глиной в саду), а нашу игру продолжим во второй половине дня.

Заключение: Работы, выполненные детьми, выставляем на выставку, каждый ребёнок рассказывает о своей поделке. Дети очень довольны и очищаются.



Тема: Лепим фрукты (работа с пластилином)

ЦЕЛЬ:

Расширить у детей представления о фруктах, которые созревают летом (яблоко, виноград, персик, банан, арбуз).

Развивать мелкую моторику рук, силу пальцев и творческие способности через работу с пластилином.

Дать первоначальные знания о цвете, форме, вкусе и пользе фруктов.

Вызвать интерес к занятию через стихи, загадки и игры.

Формировать привычки здорового питания.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ АСПЕКТ: Дети получают представления о названиях, цвете, форме и пользе фруктов. В процессе лепки фруктов из пластилина они проявят творческую фантазию, укрепят руки и научатся работать в группе.

НЕОБХОДИМОЕ ОБОРУДОВАНИЕ И МАТЕРИАЛЫ:

Пластилин разных цветов (красный, жёлтый, зелёный, фиолетовый)

Индивидуальные дощечки для пластилина

Картинки и карточки с изображением фруктов

Игрушка Зайчик (или Дедушка Фрукт)

Тексты стихов и загадок

ХОД ЗАНЯТИЯ:

ВОСПИТАТЕЛЬ: Дети, пришло лето! Что нам нравятся такие для нас сладкие фрукты!

Давайте встанем в круг и сделаем небольшую пластилиновую группу.

Разминка: Мои руки делают пластилин мягким.

Дети: Греют руки.

Мои пальчики формируют фрукты

Дети: Двигают пальчиками.

Чувствуем летнее солнышко и теплоем

Дети: Поднимают руки вверх.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Молодцы! Ваши ручки готовы смотреть, слушать и лепить красивые фрукты.

В группу заходит

Зайчик: Прогреть что лето, очень жарко. Я очень люблю сладкие фрукты.

Давайте вместе сделаем фрукты из пластилина?

ВОСПИТАТЕЛЬ: Конечно, зайчик! Дети, поможем Зайчику? Сначала загадаю загадку:

Загадка: Красный, сочный, сладкий, На дереве висит, Если укусишь — сок потечёт.

Дети: Яблоко!

ВОСПИТАТЕЛЬ: Молодцы, ребятки! Это яблоко. А какого цвета бывает яблоко?

Дети: Красное, жёлтое, зелёное!

Знакомство с фруктами:

Яблоко Цвет: красный, жёлтый, зелёный. Форма: круглая. Вкус: сладкий. Польза: содержит витамины, укрепляет зубы.

Банан Цвет: жёлтый. Форма: длинная и изогнутая. Вкус: сладкий. Польза: даёт энергию

Виноград Цвет: зелёный или чёрный. Форма: маленькие шарики. Вкус: сладкий. Польза: сочный и витаминный.

Персик Цвет: жёлто-розовый. Форма: круглый. Вкус: сладкий.

Арбуз Цвет: снаружи зелёный, внутри красный. Вкус: очень сладкий и сочный. Лучший фрукт лета.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Дети, теперь мы будем лепить эти фрукты из пластилина!

Основная часть: Лепка из пластилина

ВОСПИТАТЕЛЬ (показывает):

Яблоко: Красный пластилин скатываем в шарик. Сверху прикрепляем зелёный листочек.

Банан: Жёлтый пластилин вытягиваем в длинную форму и немного сгибаем.

Виноград: Делаем маленькие шарики и соединяем их вместе.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Теперь лепите сами. Я буду помогать. (Дети работают самостоятельно. Воспитатель поощряет: «Какое красивое яблоко ты слепил!», «Молодец!»)

Стихотворение (во время работы): Лето пришло, жаркие дни, Фрукты созрели в садах. Яблоко красное, виноград сладкий, Едим мы их — радуемся!

Заключение:

ВОСПИТАТЕЛЬ: Молодцы, детки! Вы слепили замечательные фрукты. Теперь каждый покажите свой фрукт и назовите его.

Зайчик: Спасибо, дети! Теперь я очень радостный. Ваши фрукты очень красивые!

ВОСПИТАТЕЛЬ: Какие фрукты мы сегодня узнали? Чем они полезны для нас? (Дети отвечают)

Игра: «Фруктовый рынок» Воспитатель называет фрукт, дети показывают его цвет или свою поделку.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Теперь помоем руки и пойдём на прогулку. Завтра поговорим о новых фруктах!

Молодцы, ребятки! Вы сегодня отлично потрудились!



Veb-sayitimiz: Zokirjon.com
*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun
kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

Zokirjon Admin bilan

*91-328-88-38 nomerga telegram orqali
bog'lanishingiz yoki telegramdan @jek567
izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob
beriladi.*

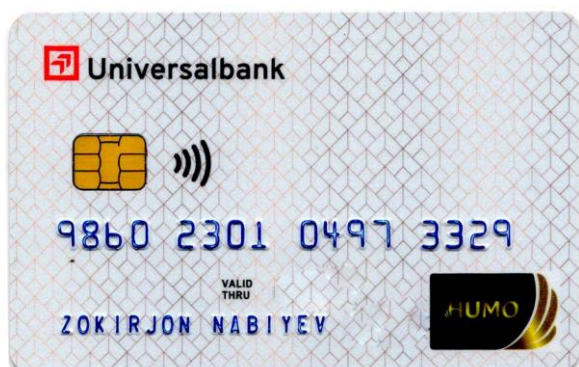
*Rus bog'chalarga kichik guruh
Loy ishi to'garagini to'liq holda olish uchun
telegramdan yozing.*

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik
sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin
insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga
tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus bog'chalari uchun
Buyutrma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, **musiqa rahbari**, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO'** va **tarbiyachilar uchun:**

testlar, **to'garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar** (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil ishlar**, **mikro darslar**, **loyiha ishi**, **talabalarning amaliyot hujjatlari**, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 **Telegramdan: @talimxizmatlar** izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя директора**, **психолога МТТ**, **дефектолога**, **музыкального руководителя**, **инструктора по физической культуре**, **медсестры МТТ**, **ХИБДО** и **воспитателей:**

тесты, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**, **разработки открытых занятий и слайды (презентации)**, **рефераты**, **самостоятельные работы**, **проведение микроуроков**, **выполнение проектной работы**, **документы по прохождению педагогической практики студентов**, **выставки и раздаточные материалы**, **почётные грамоты**, **дипломы**, **благодарственные письма** и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску)