



ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОШКОЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

№ _____

ВОСПИТАТЕЛЬ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ

КАРТOTEKA МЕТОДИЧЕСКИХ ИГР
НА ЗНАКОМСТВО И ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ
ПЕРИОД 2026 ГОДА



ВСТУПЛЕНИЕ

Сюжетно-ролевая игра — это основной вид игры детей дошкольного возраста.

Игра строится на основе взаимоотношений ребёнка со взрослыми.

Окружающий ребёнка мир, жизнь и деятельность взрослых и сверстников служат источником сюжетно-ролевой игры. Интересные игры бодрят ребёнка, делают его настроение радостным, а жизнь — более содержательной, удовлетворяют потребность в активных действиях.

Взрослые, руководя сюжетно-ролевой игрой детей, должны помогать им в организации игры, обогащении её содержания, делать игру интересной и увлекательной, а также способствовать общению и взаимодействию детей в процессе игры.

При игре с детьми всегда необходимо чётко обозначать принимаемую роль («Я — продавец») и роль партнёра («Давай, ты будешь покупателем»), побуждать к отражению взятой роли («Ты кто, Катя? Врач?»), а при переходе к новой роли — подчёркивать это («Теперь я не врач, а водитель такси» и т.д.).

В игре с детьми важно выделять характерные особенности ролевых действий, направлять основное внимание партнёров на общий смысл роли и активное использование ролевых разговоров при её выполнении.

В игре с детьми преимущественно используйте взаимодополняющие роли, смысл которых помогает партнёрам непосредственно играть (например, «врач — больной», «продавец — покупатель», «водитель — пассажир» и др.); в ходе игры постепенно увеличивайте количество ролей за счёт развития сюжета, вводя один-два новых персонажа, связанных с предыдущим смыслом.

Давайте детям возможность свободно участвовать в игре и при необходимости менять роль в ходе игры (в соответствии со смыслом развивающегося сюжета или по желанию).



“УТВЕРЖДАЮ”
Директор МТТ № _____

**Рабочий план картотеки сюжетно-ролевых игр
для младших групп на летний период
РАБОЧИЙ ПЛАН**

Неделя	Тема
ИЮНЬ	
1-я неделя	«Мы не скажем, где были, но покажем, что делали»
2-я неделя	«Мышки»
3-я неделя	«Воробушки и автомобиль»
4-я неделя	«Кто в домике живёт?»
ИЮЛЬ	
1-я неделя	Игра «Выполни задание»
2-я неделя	«Звени, мой колокольчик»
3-я неделя	Игра «Чей голос?»
4-я неделя	Игра «Большой — маленький»
АВГУСТ	
1-я неделя	«Длинный — короткий»
2-я неделя	«Катаем цветные шарики»
3-я неделя	«Разложи цветные шарики по величине»
4-я неделя	«Игра со сборными кубиками»

«МЫ НЕ СКАЖЕМ, ГДЕ БЫЛИ, НО ПОКАЖЕМ, ЧТО ДЕЛАЛИ»

Цель игры: Научить детей выражать действия словами, правильно использовать глаголы (время, лицо), развивать творческое воображение и сообразительность.

Ход игры: Педагог обращается к детям и говорит: «Сегодня мы поиграем. Вы выберете одного участника, и он выйдет из комнаты. А мы договоримся, что будем делать. Когда участник вернётся, он спросит: “Где вы были? Что делали?” Мы ему ответим: “Мы не скажем, где были, но покажем, что делали!”»

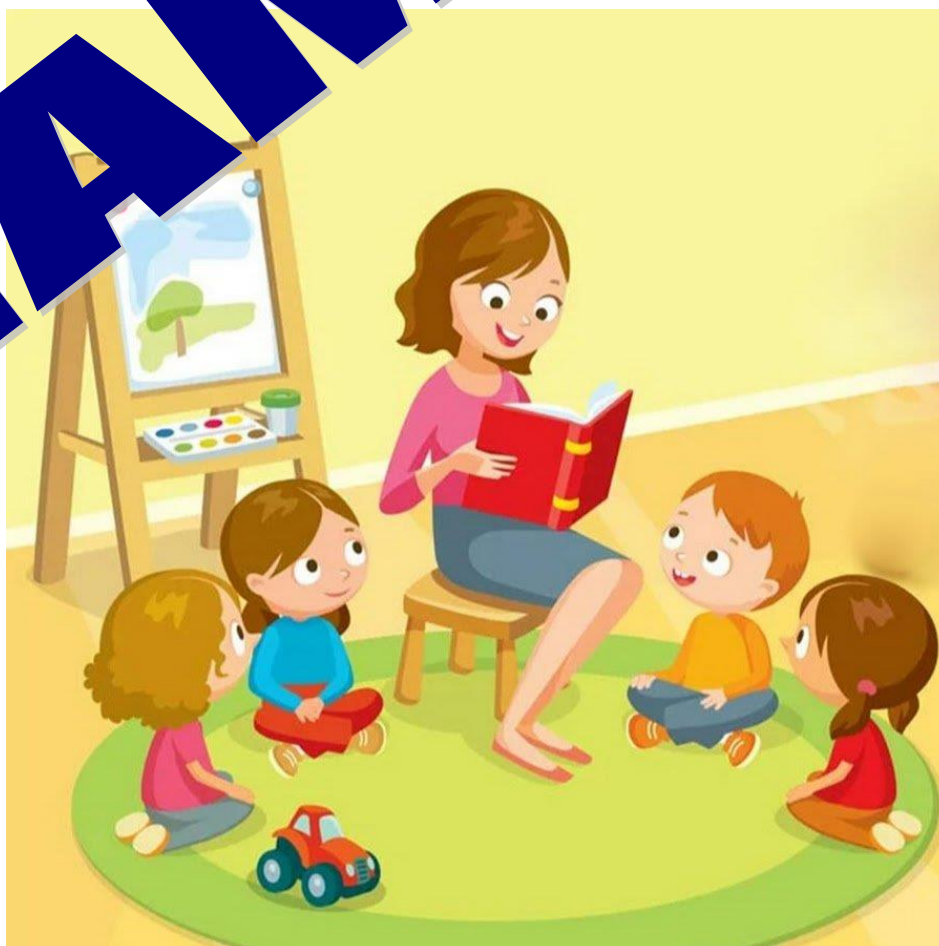
Выбирают участника, и он выходит из комнаты.

Педагог показывает движения, будто пилит дрова. Спрашивает: «Что я делаю?» — «Вы пилите дрова», — отвечают дети. — «Пойдите вместе пилить дрова».

Приглашают участника обратно. Он спрашивает: «Что делали?» Дети хором отвечают: «Мы не скажем, где были, но покажем, что делали!» Дети и педагог показывают движения пилы. Участник угадывает: «Вы пилите дрова».

Для продолжения игры выбирают нового участника.

Когда новый участник выйдет из комнаты педагог предлагает детям самим придумать действия, которые могут показывать (умываться, танцевать, рисовать, играть на музыкальных инструментах). Педагог следит за правильным употреблением глаголов.



«МЫШКИ»

Цель игры: Развивать у детей речевую и двигательную активность, формировать умение реагировать на словесный сигнал.

Ход игры: Педагог вместе с детьми встаёт в круг и объясняет правила игры: «Теперь мы будем играть в игру “Мышки”. Мы выберем мышек (3–4 ребёнка), они будут бегать по кругу, выбегать из него и снова забегать обратно. А мы с вами будем ловушками».

Педагог вместе с детьми ходит по кругу и произносит следующие слова:

Эх, мышата надоели! Всё погрызли, всё поели. Эта беда везде.

Подождите, мы управу знаем. Осторожно, чертенята, Плуты вы все!

Мы капканы расставляем, Всех вас мы сейчас поймаем.

Дети и педагог берутся за руки, поднимают их вверх и выпускают мышек.

Когда педагог говорит слово «Хлоп!», дети быстро закрывают круг и не выпускают мышек из круга. Тот, кто остался вне круга, считается пойманным и присоединяется к общему кругу.



«ВОРОБЬИ И АВТОМОБИЛЬ»

Цель игры: Тренировать правильное звукопроизношение, формировать умение реагировать на словесный сигнал.

Ход игры: Дети сидят на стульях за пределами площадки, где будут «летать» воробьи. Педагог держит в руках руль и говорит: «Дети, это руль. Я буду автомобилем. Автомобиль издаёт звук “ууу”. Как сигнализирует автомобиль?» — «Ууу», — повторяют дети.

«Теперь мы будем играть, — продолжает педагог. — Я — автомобиль, а вы все — воробьи. Слушайте, я прочитаю стихотворение про воробьев. Воробей с черёмухи На дорогу — прыг! Морозов боится воробья прыжка! Когда я говорю слово “прыг”, вы встаёте со стульев на ноги (показывается место) легко и тихо прыгаете на носочки. Вместе со мной говорите: “прыг, прыг, прыг”. Когда я говорю “стоп”, вы разлетаетесь в разные стороны, машете крылышками и чирикаете. Только услышите сигнал автомобиля, быстро летите к месту (на стулья)».

Игра повторяется 2–3 раза. После игры дети хорошо запомнят четверостишие, они могут играть эту игру самостоятельно.



**Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun
kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.**

Zokirjon Admin bilan

**91-328-88-38 nomerga telegram orqali
bog‘lanishingiz yoki telegramdan @jek567
izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.
Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida
javob beriladi.**

*Rus bog‘chalarga kichik guruh
Syujetli-rolli o‘yinlar kartotekasini to‘liq holda
olish uchun telegramdan yozing.*

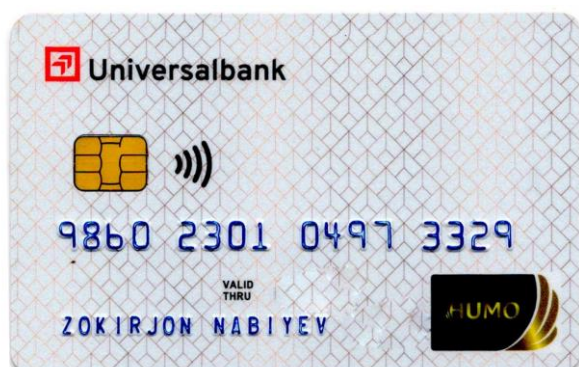


Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiye Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti
bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:

Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin
insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga
tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus bog'chalari uchun
Buyutirma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**,
musiqah rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO'**
va tarbiyachilar uchun:

testlar, to'garaklar, bayram tadbir senariylari, ochiq faoliyat ishlanmalar
va slaydlar (taqdimotlar), refetarlar, **mustaqil ishlar**, mikro darslar,
loyiha ishi, talabalarning amaliyot hujjatlari, **ko'rgazma va**
tarqatmalar, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa
hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan:[@talimxizmatlar](#) izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя директора**,
психолога МТТ, **дефектолога**, **музыкального руководителя**,
инструктора по физической культуре, **медсестры МТТ**,
ХИБДО и воспитателей:

тесты, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**,
разработки открытых занятий и слайды (презентации),
рефераты, **самостоятельные работы**, проведение микроуроков,
выполнение проектной работы, **документы по прохождению**
педагогической практики студентов, **выставки и раздаточные**
материалы, **почётные грамоты**, **дипломы**, **благодарственные**
письма и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram:** [@talimxizmatlar](#) (найдите по поиску)