



ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОШКОЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

ВОСПИТАТЕЛЬ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ

КАРТОЧКА ПОДВИЖНЫХ ИГР
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ
ПЕРИОД 2026 ГОДА

МАММУШКА



«ПОДТВЕРЖДАЮ»

_____-Директор МТТ _____

План работы по картотеке подвижных игр для младшей группы на летний оздоровительный период 2026 года

ДНИ НЕДЕЛИ	Тема
ИЮНЬ	
Неделя 1	Пузырь
Неделя 2	Поймай мяч.
Неделя 3	Догони мяч.
Неделя 4	Экшен-игра «Ловушка»
ИЮЛЬ	
Неделя 1	Бездомный кролик
Неделя 2	Медведь в лесу
Неделя 3	Найдите себе пару.
Неделя 4	Травы
АВГУСТ	
Неделя 1	Найдите свой цвет
Неделя 2	Птицы и кошки
Неделя 3	Ловушки
Неделя 4	Цветные автомобили

ПРЕДИСЛОВИЕ

Существуют разные способы, специфические способы воспитания и воспитания здорового потомства. В частности, правильная организация детского досуга, физического воспитания и спорта, а также преподавание различных национальных экшн-игр считаются важной задачей для родителей, наставников и тренеров. Эти аспекты воспитания имеют национальное значение и имеют общественное значение. Президент уделил особое внимание решению этого вопроса на уровне требований времени, отметив, что надлежащая организация свободного времени студентов, включая массовые виды спорта и физической культуры, туризм, внедрение других национальных видов и форм спорта, особенно обогащение национальных спортивных игр и широкое распространение пропаганды среди нашей молодежи на этой основе были признаны актуальными вопросами повестки дня. Действительно, национальные экшн-игры и спорт встроены в национальные ценности, и их сбор, обогащение и предоставление детей — одна из важных и необходимых задач для воспитания здорового поколения.

О развитии вышеуказанных вопросов в организациях дошкольного образования.

Постановление Президента Республики Узбекистан от 8 мая 2019 года No ПП-4312 «Об утверждении Концепции развития системы дошкольного образования Республики Узбекистан до 2030 года» Постановление Кабинета Министров от 18 мая 2019 года No 418 «О мерах по дальнейшему совершенствованию деятельности организаций дошкольного образования» Резолюция No 391 от 13 марта 2018 года О утверждении стандартов по оснащению дошкольных образовательных организаций игрушками, оборудованием и другими техническими средствами, а также аналогичные решения.

С этой точки зрения, каково значение образования детей народным и национальным играм в дошкольных образовательных организациях? Прежде всего, хочу отметить, что эти игры не играют ради привлечения внимания. В конце концов, это набор духовных ресурсов нашего умного народа, накопленный веками. В отличие от мудрости узбекского народа, каждая игра прежде всего простая и интересно структурирована, основана на народном тоне, национализме, доброте, мужестве, патриотизме, самоотверженности и человечности. Такое сочетание образования и воспитания становится программой воспитания зрелого человека.

Известно, что игры детей дошкольного возраста носят имитативный характер. Ребёнок гордится окружающим его больше, чем другие, наблюдается. Он включает некоторые элементы из игры в свою игру и получает определённую информацию о окружающем мире через эту игру. В то же время он приобретает определённое отношение к хадисам. Когда дети играют, подражая явлениям природы, жизни и поведению животных, они начинают понимать их смысл, среди прочего. Постепенно жизненный опыт увеличивается. Учится преодолевать трудности. В ней формируются навыки движения, а воображение становится богаче и богаче.

Кроме того, игры играют важную роль не только в физическом развитии детей, но и в их умственном, духовном и этическом воспитании. Чтобы достичь цели, дети должны проявлять свою креативность и предпринимательство, настойчивость, развивать чувство ответственности в глазах общества не только за свои поступки, но и за поступки своих детей.

Движущиеся игры играют большую роль в развитии и совершенствовании движений с помощью таких упражнений, как ходьба, бег, прыжки, прыжки или броски, лазание и т.д. Вместе с формированием движений развиваются и физические навыки, завершается работа сердца и дыхательной системы.

Пузырь

В игре детей учат стоять по кругу, иногда в широком круге, и они приучают действовать согласно заданной команде.

Дети стоят рядом друг с другом, держатся за руки и образуют небольшой круг. Опекун говорит стихотворение:

*«Пожалуйста, пожалуйста, пожалуйста,
Надуть и снова вырасти большим.*

Оставайся так всегда,

Оставьте его неразбитым.

Тогда дети могут начать идти назад, не отпуская друг друга за руки. Как только опекун говорит: «Пузырь лопнул», дети останавливаются и опускают руки, садятся и говорят: «пак», «пак».

После того как дети сказали «пузырь лопнул», им разрешается начать пройти к центру круга, не отпуская рук. Они говорят «пак-пак» в центре круга (воздух выходит наружу). Потом снова «пак-пак» в центре.

Изначально в игре участвуют 6-8 детей, а затем количество можно увеличить. Необходимо произносить слова чётко и не торопясь, приглашать детей вместе с опекуном к повторению слов.



Поймай мяч.

Опекун слегка нюхает, будто поймал мяч, находясь в 1,5-2 м от него. Ребёнок должен сразу поднять мяч и бросить его обратно учителю, во время игры воспитатель будет направлять движения ребёнка словами: «Лови, прыгай, не урони, будь осторожен, забь, очень хорошо.» Игра повторяется 4-5 раз. Все дети в группе должны принять участие в игре.

ИНСТРУКЦИИ. Каждое слово опекуна должно быть спокойным, спокойным голосом и соответствовать действиям ребёнка. Этого как навыки владения мячом и броска у ребёнка с целью сделать более устойчивыми, расстояние между ребёнком и опекуном увеличивается. На помойке. Если обе команды играют вместе, дети в друга и играя вместе, тренер должен следить за действиями. Нарушения должны быть исправлены. Когда опекун бьёт мяч, мальчик вытягивает руки вперёд и настаивает, чтобы он поймал мяч.



Догони мяч.

В этой игре детей учат ловкости, а также кататься и ловить мяч.

Пока дети играют на площадке, опекун приглашает нескольких детей покатать мяч и предложить поймать его. Затем по очереди катите шар в разные стороны. Мальчик бежит за мячом, хватает его и приносит опекуну. Однажды воспитатель бросает мяч в другую сторону, но теперь его приносит другой ребёнок.

Трёхлетние ребёнки бегут за мячом, который бросает воспитатель. После этого в игру участвует другая группа детей. Игра может принимать до 8-10 детей одновременно. Чтобы ребята запускали барабаны, все шары должны быть выстрелены одновременно. Вместо шара можно использовать резиновое кольцо, мешки с песком.



Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

91-328-88-38 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz yoki telegramdan @jek567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi. Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Rus bog'chalarga kichik guruh Harakatli o'yinlar kartotekasini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

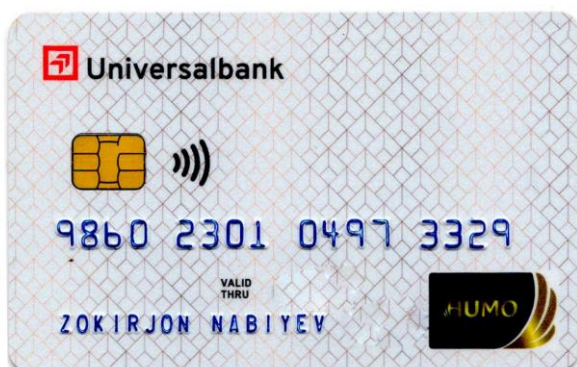


Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus bog'chalari uchun
Buyurtma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**,
musiqah rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi,
XIBDO va tarbiyachilar uchun:

testlar, to'garaklar, bayram tadbir senariylari, ochiq faoliyat
ishlanmalar va slaydlar (taqdimotlar), refetarlar, **mustaqil ishlar**, mikro
darslar, **loyiha ishi**, **talabalarning amaliyot hujjatlari**, **ko'rgazma va**
tarqatmalar, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa
hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

Подготавливаем для директора МТТ, заместителя директора,
психолога МТТ, дефектолога, музыкального руководителя,
инструктора по физической культуре, медсестры МТТ,
ХИБДО и воспитателей:

тесты, кружки, сценарии праздничных мероприятий,
разработки открытых занятий и слайды (презентации),
рефераты, самостоятельные работы, проведение
микроуроков, выполнение проектной работы, документы по
прохождению педагогической практики студентов, выставки
и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы,
благодарственные письма и другие документы.

Тел: 91669-34-74 Telegram: @talimxizmatlar (найните по поиску)