

“Картотека «Логические игры»”

СБОРНИК КАРТОТЕК

2026



для младшей группы



ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

«УТВЕРЖДАЮ»

____ Директор МТТ

КАРТОТЕКА ЛОГИЧЕСКИХ ИГР ДЛЯ МЛАДШИХ ГРУПП РАБОЧИЙ ПЛАН

Дни недели	Тема
ИЮНЬ	
1-я неделя	Различение цифр
2-я неделя	Знакомство с фигурами
3-я неделя	Понятие «большой-маленький»
4-я неделя	Найди пару
ИЮЛЬ	
1-я неделя	Группировка фруктов
2-я неделя	Знакомство с животными
3-я неделя	Последовательность
4-я неделя	Сопоставление
АВГУСТ	
1-я неделя	Знакомство с числами
2-я неделя	Найди лишний предмет
3-я неделя	Найди тень
4-я неделя	Память и внимание

ТЕМА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: РАЗЛИЧЕНИЕ ЦВЕТОВ

ЦЕЛЬ:

Познакомить детей с основными цветами: красным, жёлтым, синим, зелёным, белым, чёрным, оранжевым и фиолетовым; учить различать и называть их.

Развивать умение называть, подбирать пары и группировать предметы окружающего мира по цвету.

Вызвать интерес к цветам через стихотворение, песню, игру и сказку.

Формировать положительное отношение к цветам и эстетическое чувство.

ВАЖНЫЙ АСПЕКТ: Дети хорошо различают основные цвета, называют их, связывают с предметами окружающей среды.

НЕОБХОДИМОЕ ОБОРУДОВАНИЕ И МАТЕРИАЛЫ:

Крупные карточки разных цветов: красный, жёлтый, синий, зелёный, белый, чёрный, оранжевый, фиолетовый.

Цветные шары, ленты, цветы, картинки фруктов.

Цветная бумага, маркеры, краски.

Короткий видеоролик или слайды о «мире цвета».

Куклы или игрушки: Цветная бабочка.

Музыка или песня о цветах.

ХОД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Воспитатель: Дети, сегодня мы будем играть. Сначала сделаем небольшое упражнение.

Упражнение: Мои глаза умеют различать... (дети глядят руки). Мои глаза видят цвета... (дети глядят пальцы). Давайте найдем и покажем цвета и начнём интересную игру!

В группе ходит Мишка. Он потерял свою цветную бабочку.

Воспитатель: Здравствуй, Мишка! Почему ты такой грустный?

Мишка: Я потерял свою бабочку. Помогите мне, пожалуйста!

Воспитатель: Дети, поможем Мишке? Давайте отправимся в мир цветов!

Загадки:

Воспитатель: Красного цвета, сладкая-сладкая, летом созревает в саду. Что это?

Дети: Вишня / клубника!

Воспитатель: Жёлтого цвета, как солнышко сияет, лимоном называется. Что это?

Дети: Лимон!

Дополнительно можно загадать загадки о синем небе, зелёной траве, чёрной ночи и других цветах.

Стихотворение и песня

Дети вместе произносят «Песенку цветов»: Красное яблоко, жёлтый банан, синее небо, зелёная трава. Цвета разные, яркие, мир очень красивый!

Когда называется цвет, дети поднимают карточку или шар соответствующего цвета.

Игры

«Цветная корзина». Группа делится на две команды. Каждой команде выдаётся цветная корзина. Воспитатель раскладывает предметы или картинки разных цветов. Дети кладут в свою корзину только предметы нужного цвета.

«Летит бабочка». Воспитатель держит цветную бабочку: «Пусть летит красная бабочка!» — дети показывают предметы красного цвета.

«Цветной тоннель». На полу лежат цветные ленты. Дети выполняют команды: «Побегайте по жёлтой дорожке», «Прыгайте по синей дорожке» и т.д.

Рассказ

Воспитатель: Ребята, я расскажу вам сказку «Цветная бабочка и бесцветный лес». Когда-то был бесцветный лес, всё в нём было серым. Однажды прилетела бабочка и выпала краски своими крылышками: раскрылся красный цветок, возросло жёлтое солнышко и зелёные деревья. Лес стал очень красивым.

Вопросы: Какой цвет вам понравился больше всего? Какой нужен был лесу?

Практическая работа

Дети из цветной бумаги делают цветок бабочки и рисуют цветной узор. Каждый ребёнок показывает свою работу и называет цвет.

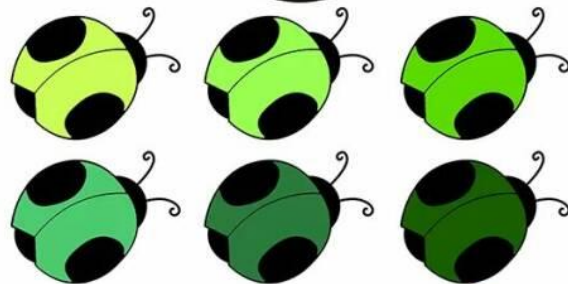
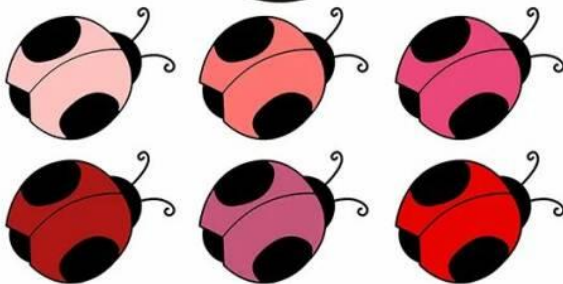
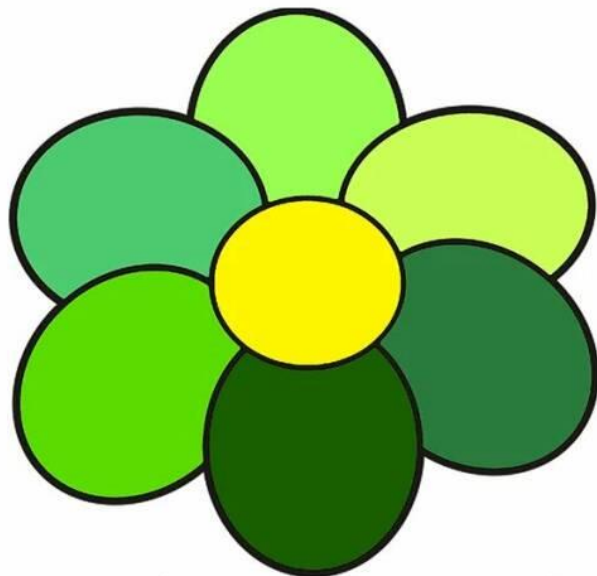
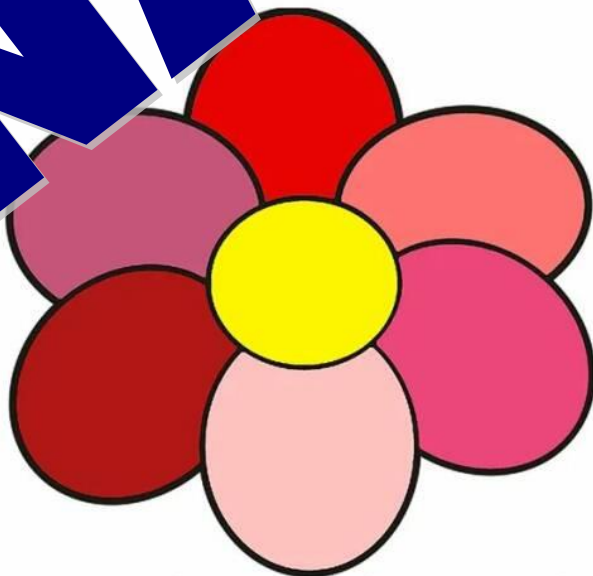
Заключительная часть

Воспитатель: Молодцы, ребята! Сегодня вы хорошо выучили цвета. Теперь Мишка рад.

Мишка: Спасибо, дети! Вы помогли мне вернуться в лесу!

Домашнее задание: Дома с родителями сыграйте в игру «Охотник за цветами» — найдите 5 предметов одного цвета.

Оценивание: Каждому ребёнку выдаётся значок «Мастер цветов» или «Б



ТЕМА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ЗНАКОМСТВО С ФИГУРАМИ

ЦЕЛЬ:

Познакомить детей с геометрическими фигурами: кругом, квадратом, треугольником, прямоугольником, ромбом и овалом; учить различать их.

Развивать умение связывать фигуры с предметами окружающей среды, называть, находить и группировать их.

Вызвать интерес к фигурам через стихи, загадки, игры и практическую деятельность.

Развивать наблюдательность, логическое мышление и воображение.

ВАЖНЫЙ АСПЕКТ: Дети узнают основные геометрические фигуры, называют их и сравнивают с предметами окружающей среды.

НЕОБХОДИМОЕ ОБОРУДОВАНИЕ И МАТЕРИАЛЫ:

Крупные карточки с фигурами: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, ромб и овал.

Вырезанные из цветной бумаги фигуры, фигурные блоки, мозаика.

Картинки предметов с разными формами: мяч, дом, окно, бутерброд и др.

Короткий видеоролик или слайды о фигурах.

Игрушки: Мишка или Фигурный дракончик.

Музыка, цветные маркеры и бумага.

ХОД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Воспитатель: Ребята, садимся в кружок. Сначала сделаем небольшое упражнение.

Упражнение: Мои руки всё умеют делать... Мои пальцы знают фигуры... Теперь отправимся в мир фигур!

В группу входит Мишка или Фигурный дракончик.

Воспитатель: Здравствуй, Мишка! Ты умеешь строить домик?

Мишка: Здравствуйте, ребята! Я хочу построить дом в лесу, но не знаю, какие фигуры использовать. Дом получился бы разным. Помогите мне!

Воспитатель: Конечно помогу! Давайте вместе погуляем по миру фигур.

Загадки

Воспитатель: Круглый, без углов — что это?

Дети: Мяч!

Воспитатель: Четыре угла, четыре стороны равны; книга, окно, стол похожи на него. Что это?

Дети: Квадрат / прямоугольник!

Воспитатель: Шапочка с тремя углами — треугольник; длинная фигура — прямоугольник.

Сопровождение

Дети вместе произносят: Круг — как мячик, он круглый. Квадрат — как домик, с четырьмя углами. У треугольника острый верх, а прямоугольник длиннее. С фигурами играем — мир становится красивее!

Когда называется фигура, дети поднимают её карточку или показывают руками.

Игры

«Охотник за фигурами». Группа делится на команды. Каждой команде даётся корзина. Дети находят только свою фигуру и кладут её в корзину.

«Фигурная дорожка». На полу раскладываются фигуры. Дети выполняют команды:

«Прыгните вокруг круга», «Встаньте в квадрат», «Пройдите через треугольник».

«Найди фигуру». Воспитатель показывает фигуру, дети находят в группе предметы такой формы: круг — часы, квадрат — окно и т.д.

Рассказ

Воспитатель рассказывает сказку «Город фигур». Когда-то был город без фигур: дома были странными, дороги путаными. Однажды в город пришли друзья — круг, квадрат и треугольник. Круг сделал дороги мягкими, квадрат построил крепкие дома, а треугольник сделал острые крыши. Город стал красивым и аккуратным.

Вопросы: Какая фигура вам понравилась больше всего? Зачем нужны фигуры?

Практическая работа

Дети вырезают фигуры из цветной бумаги и составляют из них дом, машину, робота или цветок. Каждый ребёнок показывает работу и называет использованные фигуры.

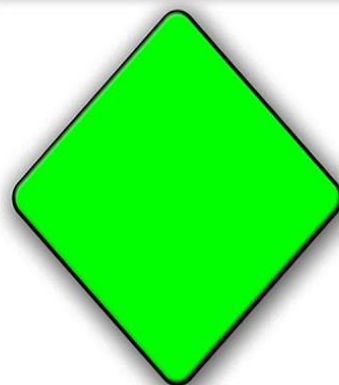
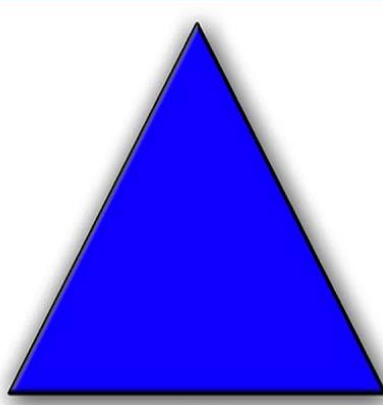
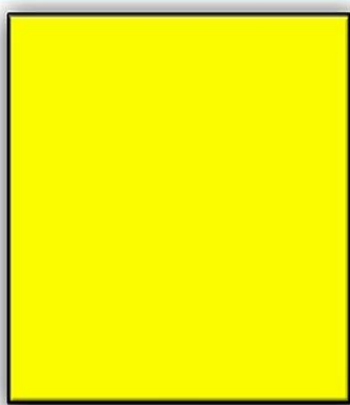
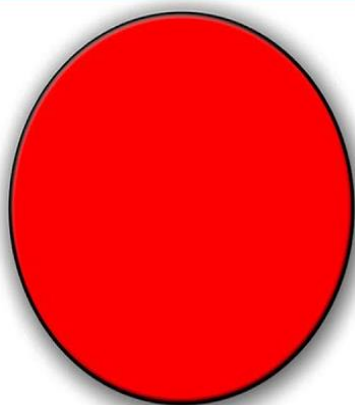
Заключительная часть

Воспитатель: Молодцы, ребята! Сегодня мы хорошо познакомились с фигурами. Мишка теперь сможет построить правильный дом.

Мишка: Спасибо, дети! Теперь мой дом будет самым красивым!

Домашнее задание: Дома с родителями сыграйте в игру «Найди фигуру» — найдите 5 разных фигур.

Оценивание: каждому ребёнку выдаётся значок «Мастер фигур» или «Друг дракончика».



Veb-sayitimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

91-328-88-38 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz yoki telegramdan @jek567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Rus bog'chalarga kichik guruh

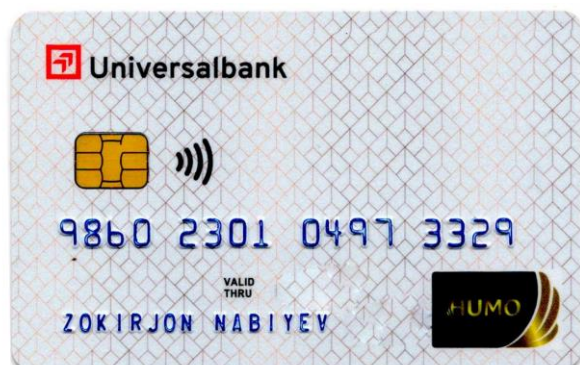
Mantiqiy o'yinlar kartotekasini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng;

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyutrma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, **musiqa rahbari**, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO** va **tarbiyachilar uchun:**

testlar, **to'garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar** (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil ishlar**, **mikro darslar**, **loyiha ishi**, **talabalarining amaliyot hujjatlari**, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 **Telegramdan: @talimxizmatlar** izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя директора**, **психолога МТТ**, **дефектолога**, **музыкального руководителя**, **инструктора по физической культуре**, **медсестры МТТ**, **ХИБДО и воспитателей:**

тесты, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**, **разработки открытых занятий и слайды (презентации)**, **рефераты**, **самостоятельные работы**, **проведение микроуроков**, **выполнение проектной работы**, **документы по прохождению педагогической практики студентов**, **выставки и раздаточные материалы**, **почётные грамоты**, **дипломы**, **благодарственные письма** и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску)