

ДЛЯ МЛАДШИХ ГРУПП  
**КАБЛУЧКА**  
**СЕТНИХ ИГР**



«УТВЕРЖДАЮ»

\_\_\_\_ Директор МТТ

---

## ДЛЯ МЛАДШИХ ГРУПП КАРТОТЕКА ЛЕТНИХ ИГР РАБОЧИЙ ПЛАН

Дни недели	Тема
<b>ИЮНЬ</b>	
<b>1-я неделя</b>	Солнце взошло
<b>2-я неделя</b>	Бабочки летают
<b>3-я неделя</b>	Находим цветы
<b>4-я неделя</b>	Корзинка с фруктами
<b>ИЮЛЬ</b>	
<b>1-я неделя</b>	Пошёл дождь
<b>2-я неделя</b>	Солнце и облако
<b>3-я неделя</b>	Птицы летают
<b>4-я неделя</b>	Капельки воды
<b>АВГУСТ</b>	
<b>1-я неделя</b>	Цветные шары
<b>2-я неделя</b>	Прогулка в саду
<b>3-я неделя</b>	Найди фрукт
<b>4-я неделя</b>	Передай мяч

**Тема занятия:** Солнце взошло

**ЦЕЛЬ:** Формировать у детей правильное представление о восходе солнца и смене дня и ночи. Объяснить значение солнца в жизни (греет, освещает, помогает расти растениям). Через стихи, загадки, песни и подвижные игры развивать речь, движение и интерес детей. Создать радостное настроение на летней прогулке, используя солнечные лучи.

**ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:** Дети поймут, что с восходом солнца начинается день, все просыпаются, и что солнце необходимо для живых существам.

### НЕОБХОДИМЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ

Картинка восхода солнца, большая малярная кисть (или ведро с краской и Солнышка)  
Цветная бумага, маркеры, фигурки звёзд  
Музыка (песни про солнце)  
Маленькие мячи, обручи (для игр)  
Для открытого воздуха: ведро, лейка, лейка с водой, цветные ленты

### ХОД ЗАНЯТИЯ

**Приветствие и игра «Здравствуй, Солнышко!» (3–4 минуты)** Дети встают в круг.

**Воспитатель:** Печальное утро мы встретили солнышко! Давайте вместе поиграем, чтобы все слышат (гладим ушки) Мои глазки хорошо видят (хлопаем глазами) Чувствуем тепло солнышка (поднимаем руки вверх) Делаем боковой вдох Солнышко взошло — ура! (хлопаем в ладоши)

**Загадка и стихотворение (5 минут)** **Воспитатель:** Золотой сундучок

Свет на весь мир разлился. Что это? (Дети: Солнышко!)

Показывается Солнышко (или показывается большая картинка).

**Солнышко:** Я — солнышко, своими лучиками, Тёплыми и горячими.

Каждое утро я спешу, Весело свет разливаю!

Дети вместе читают стихотворение «Золотое солнышко» (М. Азям, адаптировано): Солнышко взошло, золотое солнышко, Золотое солнышко на горизонте. Что солнышко взошло, Давайте споем в песне... Вставайте скорее с мест, Вставайте, беленькие детки...

**Беседа и сообщение знаний (6–7 минут)** Воспитатель с помощью картинок объясняет:

Когда солнышко всходит — начинается день, все просыпаются.

Солнышко помогает расти растениям, греет нас.

Когда солнышко заходит — наступает вечер, появляются луна и звёзды.

### Вопросы детям:

Что делает солнышко?

Что было бы без солнышка?

Как вы встречаете солнышко утром?

**Короткая история «Ветер и Солнце» (4 минуты)** Воспитатель кратко и просто рассказывает историю. **Вывод:** Силой ничего не добьёшься, а добротой и теплом — можно гораздо больше.

**ЛЕТНИЕ ИГРЫ** (самая важная часть — 10–15 минут)

«Солнышко взошло — вставай!» (подвижная игра) Дети сидят или лежат на коврик. **Воспитатель:** «Солнышко взошло!» → дети радостно вскакивают, поднимают руки вверх и «распространяют лучи». «Солнышко зашло!» → дети приседают или ложатся. Игра ускоряется. Кто ошибся — получает «солнечный луч» (лёгкое касание) и смеётся.

«**Маска Солнышка**» (ролевая игра) Один ребёнок надевает маску Солнышка. Остальные становятся цветами, деревьями, бабочками, зверятами. Солнышко говорит: «Я взошло!» — все «растут», танцуют, радуются. Солнышко говорит: «Я зашло!» — все «засыпают».

**Эстафета «Солнечные лучи»** (командная) Две команды. Каждый ребёнок по очереди несёт «солнечный луч» (цветной мяч или ленту) до отметки, «распространяет» его и возвращается. Побеждает команда, которая быстрее и правильнее выполнит задание.

«**День и Ночь**» (спокойная игра) Дети делятся на две группы: «Солнышко» и «Звёздочки». Группа «Солнышко» — активные, яркие движения. Группа «Звёздочки» — тихие, спокойные движения (можно петь колыбельную). Воспитатель командует: «Солнышко взошло!» или «Наступила ночь!».

«**Цвет солнца**» (творческая игра) На большом листе или картоне дети пальчиковыми красками рисуют «солнечные лучи». На каждом луче пишут своё имя.

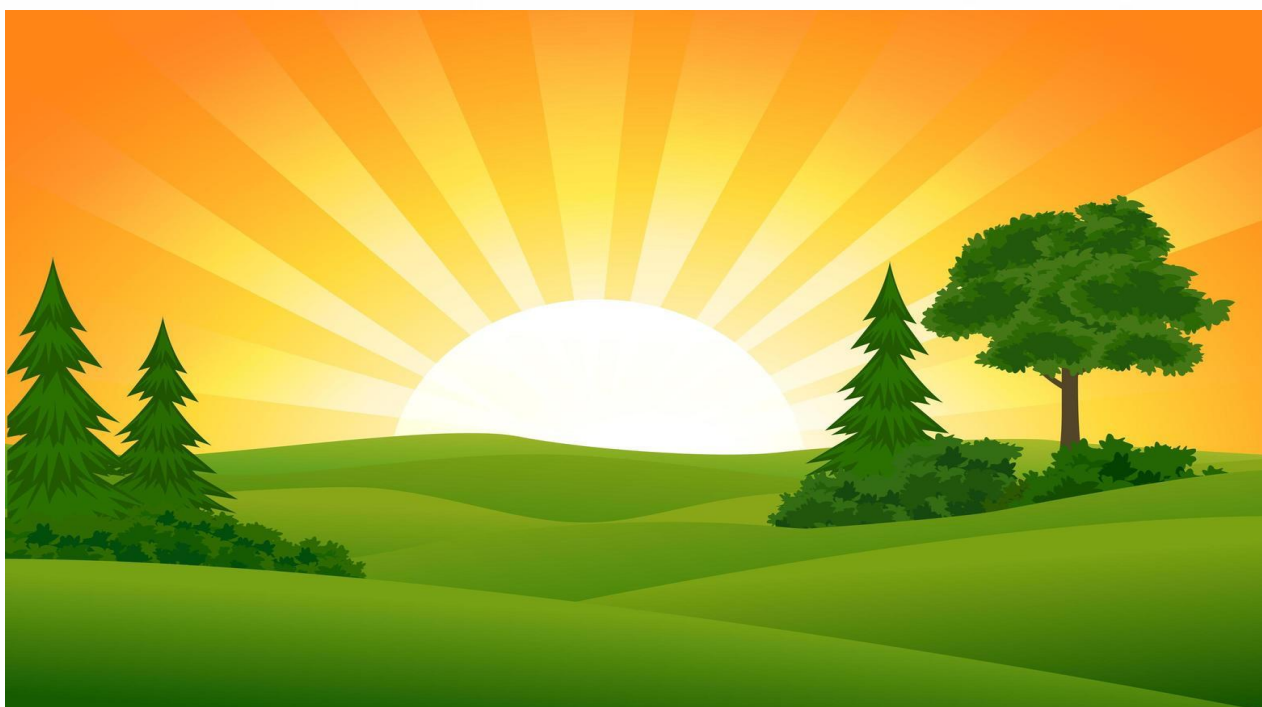
**Заключительная часть** (3–4 минуты)

**Воспитатель:** Дети, сегодня мы радостно встретили восход солнца. Что нам даёт солнышко? (Дети отвечают: тепло, свет, радость...)

**Общее стихотворение:** Солнышко взошло — рассвет наступил, Землю ярко осветил. Спасибо тебе, золотое солнышко, Грей нас, радуй нас!

**Подарок детям:** Каждому ребёнку даётся «солнечный лучик» (цветная звёздочка или наклейка солнышка).

Занятие окончено.



**Тема занятия:** Летают бабочки

**ЦЕЛЬ:** Формировать у детей правильное представление о бабочках (их красота, полёт, связь с цветами и природой). Дать простые знания о жизненном цикле бабочки (яйцо → гусеница → куколка → бабочка). Через стихи, загадки, песни и подвижные игры развивать речь, движение и эстетическое восприятие детей. Воспитывать бережное и доброе отношение к природе.

**ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:** Дети поймут, что бабочки — это красивая часть природы, и их нельзя ловить руками, только наблюдать.

**НЕОБХОДИМЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:**

Картинки и маски бабочек разных цветов

Цветная бумага, маркеры, нитки и палочки (для изготовления бабочек руками)

Музыка (песни про бабочек)

Искусственные цветы, костюмы бабочек

Для открытого воздуха: мягкие сачки, цветочные клумбы

**ХОД ЗАНЯТИЯ** (примерно 25–35 минут)

**Приветствие и подготовка** (2–3 минуты) Дети встают в круг.

**Воспитатель:** Дети, сегодня к нам пришли чудесные гости! Давайте разомнёмся: Открываем крылышки, поднимаем руки в стороны) Летаю, как бабочка (машем руками, как крыльями) Кружусь вокруг цветка (кружимся на месте) Аккуратно садимся на цветок (приседаем)

**Загадка и стихотворение** (5 минут)

**Воспитатель:** У неё разноцветные крылышки, От цветка к цветку летает.

Никогда не кусается, Кто эта красавица? (Дети: Бабочка!)

**Появление бабочек** (воспитатель или дети в масках бабочек).

**Стихотворение про бабочку** (читают вместе): Бабочка летает, крылышками машет. Красная, жёлтая, синяя — в цветах танцует.

**Обобщение знаний** (6–7 минут) Воспитатель с помощью картинок

спрашивает:

На что питаются бабочки? (Бабочки питаются нектаром цветов.)

Как бабочки помогают растениям? (Бабочки помогают опылять растения (приносят пользу природе).)

Какой жизненный цикл у бабочки? (Жизненный цикл бабочки: яйцо → гусеница → куколка → бабочка.)

Почему бабочек нельзя ловить руками? (Бабочек нельзя ловить руками, их можно только наблюдать.)

**Вопросы детям:**

Чем питается бабочка?

Почему бабочек нельзя ловить?

Какая бабочка тебе нравится больше всего?

**ЛЕТНИЕ ИГРЫ** (основная часть — 10–15 минут)

«Бабочки летают» (подвижная игра) Дети превращаются в бабочек и летают.

**Воспитатель:** «Бабочки летают!» → дети бегают, машут руками-

крылышками. «Бабочки садятся на цветы!» → дети подбегают к искусственным цветам и приседают. «Подул ветер!» → дети кружатся на месте. Кто устал — «отдыхает».

**«Цикл бабочки»** (ролевая игра) Дети делятся на 4 группы: 1 группа — Яйцо 2 группа — Гусеница (медленно ползают) 3 группа — Куколка (стоят тихо) 4 группа — Бабочка (летают)

По команде воспитателя «Взошло солнышко, пришла весна!» группы по очереди превращаются.

**Эстафета «Бабочка и цветок»** Две команды. Каждый ребёнок по очереди «бабочкой» бежит к цветку, «пьёт нектар» (немного наклоняется) и возвращается.

**«Цветные бабочки»** (творческая игра) На открытом воздухе дети делают бумажных бабочек (по готовым шаблонам). Готовых бабочек подвешивают на нитки и «запускают» или устраивают танец.

**«Танец бабочек»** Под музыку все дети вместе танцуют бабочками. Каждый держит ленту своего любимого цвета.

**Заключительная часть** (3–4 минуты)

**Воспитатель:** Дети, бабочки — это красота нашей природы. Чему они нас учат? (Дети отвечают: Красоте, свободе, доброте...)

**Общее стихотворение:** Бабочка летает, крылышками машет, Когда приходит весна — радость разносит. Люби цветы, природу береги, С бабочками дружи, мой милый дружок!

**Подарок детям:** Каждому ребёнку даётся сделанная им бумажная бабочка или цветная наклейка.

Занятие окончено.



Veb-sayitimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)

*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

## *Zokirjon Admin bilan*

*91-328-88-38 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz yoki telegramdan @jek567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.*

*Rus bog'chalarga kichik guruh Yozgi o'yinlar kartotekasini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.*

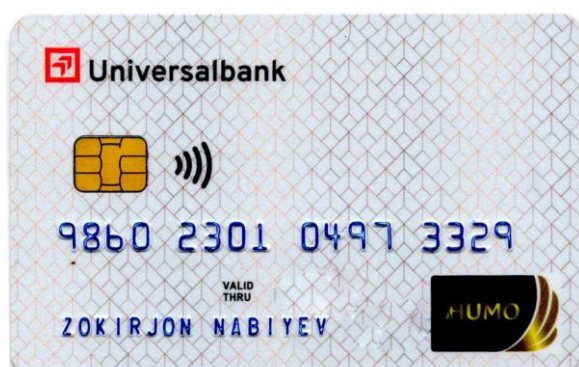


**Telegram kanalimiz:**

**@maktabgacha\_tt**

*To'lov uchun: HUMO 9860230104973329*

*Plastik egasi Nabiyev Zokirjon*



## **DIQQAT!!!**

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT  
QILMANG.**

## ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyurtma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, **musiqa rahbari**, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO** va **tarbiyachilar** uchun:

**testlar**, **to'garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar** (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil ishlar**, **mikro darslar**, **loyiha ishi**, **talabalarning amaliyot hujjatlari**, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

**Tel:91669-34-74** **Telegramdan: @talimxizmatlar** izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя директора**, **психолога МТТ**, **дефектолога**, **музыкального руководителя**, **инструктора по физической культуре**, **медсестры МТТ**, **ХИБДО** и **воспитателей**:

**тесты**, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**, **разработки открытых занятий и слайды (презентации)**, **рефераты**, **самостоятельные работы**, **проведение микроуроков**, **выполнение проектной работы**, **документы по прохождению педагогической практики студентов**, **выставки и раздаточные материалы**, **почётные грамоты**, **дипломы**, **благодарственные письма** и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску)

творение.