



ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

ВОСПИТАТЕЛЬ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ

МАТОТЕКА ЗАНЯТИЙ ПО  
ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО  
ДВИЖЕНИЯ НА ЛЕТНИЙ  
ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

**МАМАШУМА**






УТВЕРЖДАЮ

Директор МТТ \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 г.

**РАБОЧИЙ ПЛАН организации деятельности по картотеке правил дорожного движения в малых группах на летний период**

Дни недели	Тема
<b>ИЮНЬ</b>	
1 неделя	Знакомство с видами транспорта
2 недели	Занятие «Я — пешеход»
3 недели	Переход через дорогу
4 недели	Игра в форме занятия
<b>ИЮЛЬ</b>	
1 неделя	Игра «Безопасность дорожного движения»
2 недели	Игра «Я — пешеход»
3 недели	Игра «Безопасность дорожного движения»
4 недели	Игра «Азбука дороги»
<b>АВГУСТ</b>	
1 неделя	Правила движения на улице
2 недели	Игра «Найди дорожные знаки»
3 недели	Правила передвижения по дороге
4 недели	Сигналы светофора



## «ЗНАКОМСТВО С ВИДАМИ ТРАНСПОРТА»

**Образовательные цели:**

**Обучающие:** Дать детям представления о видах транспорта, развивать речь через беседу.

**Развивающие:** Познакомить детей с легковыми автомобилями, грузовиками и автобусами, развивать внимание и память.

**Воспитательные:** Формировать навыки коллективной работы.

**Необходимое оборудование:** Игрушечные машинки, цветные карточки.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** — Ассалому алайкум, дорогие дети! Обратите, пожалуйста, внимание на монитор. Что вы видите на картинке?

**1-й ребёнок:** — На картинке машины «Нексия», «Матиз», «Спарк».

**Воспитатель:** — Какого цвета эти машины?

**2-й ребёнок:** — Машины белого цвета.

**Воспитатель:** — Правильно, дети. Все эти машины называются легковыми автомобилями. А для чего вообще нужны машины?

**3-й ребёнок:** — Папа ездит на машине на работу. А когда едем на базар, вещи кладём в багажник машины.

**4-й ребёнок:** — Машина едет быстрее автобуса. Если доехать на машине, можно быстро и удобно съездить в гости.

**5-й ребёнок:** — Чтобы бабушка и дедушка не устали, можно отвезти на машине куда нужно.

**Воспитатель:** — Совершенно верно, дети. Машины делают наши далёкие расстояния близкими. С их помощью дороги становятся новыми. И мы быстро добираемся до нужного места.

Дети, вы все когда-нибудь слышали сигнал машины и слышали её сигнал, правда?

**Дети:** — Да.

**Воспитатель:** — Скажите, какой звук издаёт машина, когда сигнализирует?

**Дети:** — Бип-бип.

**Воспитатель:** — Молодцы, сообразительные дети! А для чего машина подаёт сигнал?

**6-й ребёнок:** — Чтобы предупредить пешехода и сказать: «Уйди с дороги!»

**7-й ребёнок:** — Когда машина сигнализирует, чтобы предупредить другую машину. Однажды мы ехали на машине рядом с нами посигналила. Оказывается, у мамы платье высушено в машине.

**Воспитатель:** — Теперь снова посмотрите на монитор. Что вы видите на этой картинке?

**Дети:** — На картинке нарисован автобус.

**Воспитатель:** — На что похожа форма автобуса?

**Дети:** — Автобус похож на большой прямоугольник.

**Воспитатель:** — Чем автобус отличается от легковой машины?

**8-й ребёнок:** — Автобус гораздо больше, в него помещается много людей.

**Воспитатель:** — Правильно. Автобус — это общественный транспорт. Он перевозит пассажиров. Кто-нибудь из вас ездил на автобусе? Кроме водителя, кто ещё есть в автобусе?

**8-й ребёнок:** — Я ездил на автобусе. Там, кроме водителя, есть кондуктор. Он продаёт билеты пассажирам. На каждой остановке объявляется название остановки.

**Воспитатель:** — Верно. Названия остановок заранее записываются на аудио, чтобы помогать пассажирам.

Дети, представьте, что сейчас вы — водители автобуса. Когда вы приезжаете на место, нужно объявить название своей махалли. Например: «Мы приехали в махаллю Шодлик». (Дети по очереди называют названия своих махаллей).

**Воспитатель:** — А теперь давайте проведём физкультминутку. Я читаю стихотворение, а вы прикладываете ладошки к губам и говорите «бип-бип-бип», поворачиваясь направо и налево.

Не торопи меня, Вали, Если быстро еду — нельзя. Если Бароквой выскочит, Я скажу: «Бип-бип-бип!»

**Воспитатель:** — Дети, снова посмотрите на монитор. Какая машина здесь изображена? Чем она отличается от других?

**9-й ребёнок:** — На картинке грузовик. Он больше других машин и выше.

**Воспитатель:** — Грузовые машины отличаются от легковых. Они предназначены для перевозки грузов. Чтобы управлять такой машиной, водитель должен иметь дополнительные знания.

Дети, каким, по-вашему, должен быть водитель?

**10-й ребёнок:** — Водитель должен быть вежливым.

**11-й ребёнок:** — Водитель не должен быть торопливым.

**12-й ребёнок:** — Водитель должен хорошо знать дороги.

**13-й ребёнок:** — Водитель должен отлично знать правила дорожного движения.

**Воспитатель:** — А теперь ответьте на вопросы:

- Какой вид транспорта обслуживает пассажиров?
- Для чего используют грузовые машины?
- Какие виды машин вы знаете?
- К какому виду транспорта относится «Нексия»?
- Сколько колёс у машины?

**Воспитатель:** — Дети, какую сказку мы слушали про красную шапочку?

**Дети:** — Сказку «Красная Шапочка».

**Воспитатель:** — Что ещё вы знаете красного цвета?

**1-й ребёнок:** — Вишня, внутри арбуза красная, если есть, то и мякоть малины.

**Воспитатель:** — Теперь познакомимся с жёлтым цветом.

**Жёлтый цвет:** — Я жёлтый цвет. Солнце, лампочка, сигнал светофора тоже моего цвета.

**Воспитатель:** — Дети, что ещё бывает жёлтого цвета?

**2-й ребёнок:** — Лимон, жёлтые волосы моей куклы жёлтые, бывают жёлтые машины.

**Воспитатель:** — Теперь познакомимся с зелёным цветом.

**Зелёный цвет:** — Я зелёный цвет. Светофорный сигнал светофора — мой. Меня можно назвать цветом природы. Все деревья зелёные, всё в моём цвете. Дети часто рисуют листья зелёным цветом.

**Воспитатель:** — Дети, кто может назвать предметы зелёного цвета?

**3-й ребёнок:** — Листочки, петрушка, погремушка зелёного цвета.

**Воспитатель:** — Дети, давайте познакомимся с четвёртым цветом. Пожалуйста, голубой цвет, расскажи о себе.

**Голубой цвет:** — Меня называют цветом, который успокаивает душу человека. Чистое небо, море голубого цвета. Мужчины часто выбирают мой цвет для рубашек. Обложки детских книг часто голубые. Говорят, я очень нравлюсь детям. Правда?

**Дети:** — Да, ты нам очень нравишься!

**Воспитатель:** — Цвета, вы хорошо о себе рассказали. А теперь снова посмотрите на монитор...

*(На мониторе природа изображена в чёрно-белых тонах.)*

**Воспитатель:** — Дети, на мониторе показана природа. Только она не цветная, а чёрно-белая. А теперь обратите внимание на вторую картинку.

*(На второй картинке природа изображена в цвете.)*

**Воспитатель:** — Дети, какая картинка вам больше понравилась?

**Дети:** — Нам больше понравилась цветная картинка.

**Воспитатель:** — Дорогие дети, цвета не только украшают нашу жизнь, но и радуют наши глаза. Но они радуют нас только тогда, когда дружат между собой и находятся на своих местах. Если в природе какой-то цвет окажется не на своём месте, мы не сможем почувствовать красоту. Интересно, а что сами цвета скажут об этом?



**Цвета:** — Да, иногда мы обижаемся друг на друга. Но если мы не будем работать вместе, мы не понравимся людям, ведь они выбрали именно нас из множества цветов и доверились нам. Мы должны оправдать это доверие.

**Воспитатель:** — Цвета, с вами мир становится красивым и ярким. Особенно без вас не могут работать художники, маляры и дизайнеры. Дети, давайте сейчас поиграем.

Я буду называть фрукт или овощ, а вы должны назвать его цвет.

- Цвета светофора — красный, жёлтый, зелёный.
- Какого цвета бывают листья весной? — Зелёные.
- Какого цвета солнце? — Жёлтого.
- Какого цвета клубника? — Красного.
- Какого цвета трава? — Зелёного.
- Какого цвета небо? — Голубого.
- Какого цвета лимон? — Жёлтого.
- Какого цвета тюльпан? — Красного.
- Какого цвета становятся листья осенью? — Жёлтого.

**Воспитатель:** — Дети, а теперь давайте поиграем в интересную игру. Я буду называть цвет и бросать мяч одному из вас. Вы должны бросить мяч тому, кто называет цвет.

Я буду называть цвет и бросать мяч одному из вас. Вы должны бросить мяч тому, кто называет цвет.

этого цвета и бросить мяч следующему ребёнку.

Название следующего предмета должно быть другого цвета.

Начинаем!

*(Воспитатель говорит «зелёный» и бросает мяч ребёнку. Ребёнок говорит «лист», бросает мяч следующему и т.д. Игра продолжается.)*

**Воспитатель:** — Дети, на каждом столе

лежит мешочек с цветными карточками.

Возьмите их и разложите по цветам.

Карточки — на красный, жёлтый, зелёные — на синий.

*(Дети под руководством воспитателя сортируют карточки по цветам.)*

— Спасибо! Сегодня активно

участвовали! Теперь ответьте на эти

вопросы:

- Какого цвета огурец?
- Какого цвета трава?
- Какие цветы в нашей комнате красные?
- Как называется красный цветок?
- Какого цвета бывают листья на деревьях?





## Занятие «Я — пешеход»

### Образовательные цели:

**Обучающие:** Дать детям представление о значении слова «пешеход» и его роли, обогащать словарный запас.

**Развивающие:** Познакомить детей со светофором, развивать речь с помощью стихов и загадок.

**Воспитательные:** Формировать навык осторожного поведения на дороге, приучать соблюдать правила дорожного движения.

**Необходимое оборудование:** Светофор, цветная бумага, АКТ (интерактивная доска, компьютерный монитор).

### Ход занятия:

**Воспитатель:** — Ассалому алайкум, мои любознательные дети! Я знаю, что вы любите машины. Кто мне назовёт машины, которые производятся в Узбекистане?

**1-й ребёнок:** — «Нексия», «Дамас», «Спарк», «Катти».

**Воспитатель:** — Эти машины делают наши дороги безопаснее и ближе к нам. Но все эти машины движутся по определённым правилам. Люди, которые идут по дороге, называются **пешеходами**. И пешеходы обязательно должны соблюдать правила дорожного движения.

Дети, теперь обратите внимание на светофор, который вы там видите?

**Дети:** — Мы видим светофор.

**Воспитатель:** — А что такое светофор?


**Дети:** — Красный, жёлтый, зелёный.


**Воспитатель:** — Какой формы светофор?

**Дети:** — В форме буквы «Т».

**Воспитатель:** — Светофоры устанавливают на оживлённых улицах, где много машин и пешеходов. Перед светофором на дороге нарисована «зебра» — белые и чёрные полосы, по которым переходят люди. Когда горит красный свет — пешеходы стоят, когда жёлтый — готовятся идти, когда зелёный — можно переходить дорогу. Машины тоже двигаются по этим сигналам.

Дети, когда переходите дорогу, нужно быть очень внимательными и осторожными, нельзя перебегать перед машинами.





**Воспитатель:** — А теперь давайте поиграем. В игре один ребёнок будет светофором, двое — пешеходами, двое — водителями. Кто нарушит правила дорожного движения, тот выбывает из игры.

**Воспитатель:** — Дети, а теперь давайте вместе сделаем светофор из заранее подготовленных кружочков.

*(Дети изготавливают светофор.)*

**Воспитатель:** — Дети, сейчас я прочитаю вам стихотворение Джона Чиарди о светофоре.

### Три глаза

У этой штуки Три глаза, И одна Голова. Голова умная, Глаза Сильные, зоркие. Смотришь — Глаза мигают: Красный и жёлтый, А потом Зелёным глазом Смотрит точно. По очереди Смотрят на нас.

Один говорит: — Иди! Второй: — Ещё чуть-чуть Подожди! Третий: — Стой! — Даёт приказ. — Тебе сейчас Дороги нет!

Если ты не человек, А трамвай Или лошадь, Тогда Проезжай, Пожалуйста.

Первый глаз Погас. Второй глаз Погас. А в конце Вот теперь Третий глаз Зажётся. Когда загорелся Зелёный свет, Остановились Все машины.

Эту трёхглазую штуку Люди называют Светофором.

**Воспитатель:** — Дети, а теперь ответьте на вопросы:

- Для чего нам нужен светофор?
- Что должен делать водитель, когда загорается красный свет?
- Что должны делать пешеходы, когда загорается красный свет?
- При каком свете светофора пешеходы могут переходить дорогу?
- При каком свете могут ехать водители?



*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

## *Zokirjon Admin bilan*

*91-328-88-38 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz yoki telegramdan @jek567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.*

*Rus bog'chalarga kichik guruh*

*Yo'l harakati qoidalari kartotekasini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.*

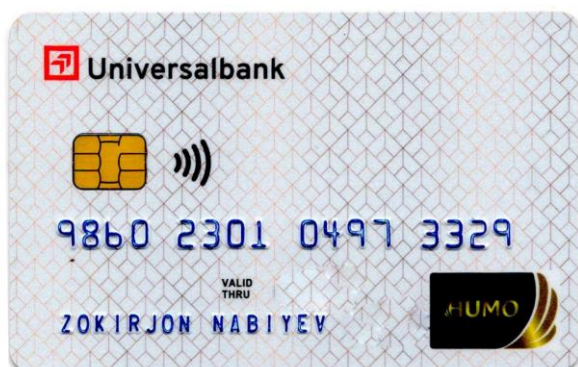


**Telegram kanalimiz:**

**@maktabgacha\_tt**

*To'lov uchun: HUMO 9860230104973329*

*Plastik egasi Nabiyev Zokirjon*



## **DIQQAT!!!**

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT  
QILMANG.**

## ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

**O'zbek va rus bog'chalari uchun**  
**Buyurtma asosida**

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**,  
**musiqah rahbari**, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi,  
**XIBDO** va **tarbiyachilar uchun:**

**testlar**, **to'garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat**  
**ishlanmalar va slaydlar** (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil ishlar**,  
**mikro darslar**, **loyiha ishi**, **talabalarning amaliyot hujjatlari**,  
**ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar**  
va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

**Tel:91669-34-74** **Telegramdan: @talimxizmatlar** izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя директора**,  
**психолога МТТ**, **дефектолога**, **музыкального руководителя**,  
**инструктора по физической культуре**, **медсестры МТТ**, **ХИБДО**  
**и воспитателей:**

**тесты**, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**,  
**разработки открытых занятий и слайды (презентации)**,  
**рефераты**, **самостоятельные работы**, **проведение микроуроков**,  
**выполнение проектной работы**, **документы по прохождению**  
**педагогической практики студентов**, **выставки и раздаточные**  
**материалы**, **почётные грамоты**, **дипломы**, **благодарственные**  
**письма** и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску)