

ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

№ _____
ВОСПИТАТЕЛЬ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ

РАЗРАБОТКА ЗАНЯТИЯ ПО
ДИДАКТИЧЕСКИМ ИГРАМ НА
ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ
ПЕРИОД 2026 ГОДА

«ПОДТВЕРЖДАЮ»

_____-МТТ директор

Рабочий план на летний период для организации деятельности по дидактическим играм (картотека) с детьми младшей группы

Месяц	Неделя	Тема
ИЮНЬ	Неделя 1	Дидактическая игра «Кто добавлен»
	Неделя 2	Игра «Где моё место?»
	Неделя 3	Игра (Волшебный дворец)
	Неделя 4	Дидактическая игра «Театр»
ИЮЛЬ	Неделя 1	«Давай построим башню из кубиков»
	Неделя 2	Игра «Сбор яблок»
	Неделя 3	Игра «Нашёл хромого»
	Неделя 4	Дидактическая игра «Числа от 1 до 10»
АВГУСТ	Неделя 1	Игра «Рыбалка»
	Неделя 2	Дидактическая игра «Вспоминая, что видел»
	Неделя 3	Дидактическая игра «Что изменилось?»
	Неделя 4	Дидактическая игра «Тишина»

Дидактическая игра «Кто добавлен»

Дидактическая задача: укрепление понимания числовой строки.

Игровое задание: Посчитайте детей перед ними и скажите, сколько ещё добавлено.

Описание игры: несколько детей стоят в ряд. Остальные дети их считают. Как только опекун жестикулирует, сидящие дети закрывают глаза. Не издавая ни звука, опекун вызывает другого ребёнка к доске и ставит его в ряды рядов. После того как дети говорят «может быть», открывают глаза и рассказывают, сколько их было добавлено (например, «шестое» и так далее).

Эта игра гораздо легче, чем игра «Кто ушёл?». Она может вестись в первые годы. Такие игры проводятся по-разному, например «Какая игрушка была спрятана», «Какая игрушка была добавлена» и так далее. Необходимо использовать одни и те же предметы, чтобы у детей не возникали заблуждения. Потому что в играх с разными предметами дети могут неправильно реагировать и говорить «ручка» или «куб» вместо «пятого» и так далее.

В эту группу также входят игры «Самый длинный ряд». Детей можно поставить на доску и выстроить в ряд, а затем пересчитать рядами.



Игра «Где моё место?»

Дидактическая задача: Укрепить знания о упорядоченной структуре чисел от 1 до 10.

Игровое задание: Научите детей расставлять числа от 1 до 10 по порядку и сравнивать друг с другом.

Заявление: детям будут знакомы с правилами игры. Детям группы раздаётся несколько карт с числами от 1 до 10. Затем им дают следующее задание: дети, у которых в руках карта в руках, подходят к доске и выстраиваются в очередь, чтобы узнать своё место. Дети должны правильно определить своё место в рядах, глядя на количество цифр в руках. Ребёнок номер 1 должен быть первым, ребёнок номер 2 должен быть после ребёнка номер 1, а ребёнок номер 3 должен быть после ребёнка номер 2. Итак, ребята должны стоять в очереди в следующем порядке:

1

2

3

4

5

7

8

9

10

Воспитатель поручает детям следующие задания:

Задача 1: Насколько меньше 1, чем 2? Скажите, сравнивая и смотря на цифры в руках.

Задача 2: Насколько больше 4? Сравните и сравните карту в руке вашего друга.

Задача 3: Какое число идёт перед числом 9? (Какой номер?) Что такое обратное число 8, 6? 7.

Задача 4: Какое число идёт после какого числа и какое число предшествует какому числу.

В этой игре дети тоже смотрят на карты в руках друг друга и выполняют в правильном и обратном порядке. В этой игре объясняются ошибки тех, кто потерял место в рядах, и их учат стоять на своём месте. Например, число 6 не предшествует числу 7, число 7 объясняется как следующее за числом 6, или число 9 не предшествует числу 10, а число 10 объясняется как следующее за числом 9.

В этой игре дети узнают, что у каждой фигурки есть своё.

Игра (Волшебный дворец)

Дидактическая задача: обучение правильным и безошибочным вычислениям, предупреждение о компьютерных уроках.

Задача игры: дать понять, что детский сад — это место обучения.

Описание игры: Пока она существует, в древние времена была мать. У него был сын, который не был сонным. Когда мальчику было семь лет, мать отвела его во дворец. Это был не обычный дворец, а волшебный дворец.

Они приближаются к дворцу. Оказывается, у дворца большие двери, много окон, светлые комнаты, длинные коридоры. Мать говорит сыну: «Дитя, я привела тебя в этот дворец. Ты живёшь в этом дворце три года. А потом ты выходишь через другую дверь, не забудь вернуться сюда, а в совершенно другом состоянии. Ты выступишь быстрее и умнее, многому научишься.»

«Дети, что это за дворец?»

«Это детский сад, место, где можно получить знания. Входя внутрь волшебного дворца, ты будешь заниматься наукой математики, которая покоряет детские мысли. Чтобы научиться математике — овладеть правильными и безошибочными вычислениями, а также быть внимательным к компьютерным играм.»

Роль дидактических игр в развитии детей знающих, умных, совершенных людей бесценна.



Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

91-328-88-38 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz yoki telegramdan @jek567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi. Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Rus bog'chalarga kichik guruh Didaktik o'yinlar kartotekasini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

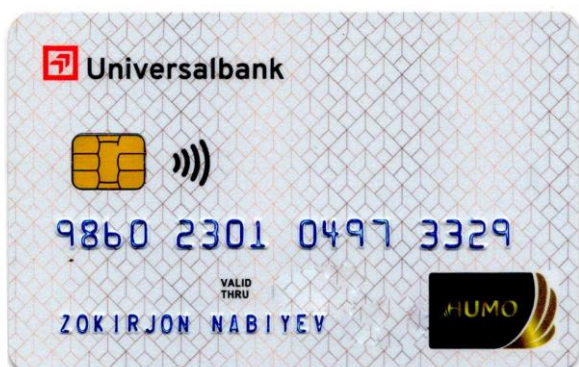


Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus bog'chalari uchun
Buyutirma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**,
musiqah rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi,
XIBDO va tarbiyachilar uchun:

testlar, to'garaklar, bayram tadbir senariylari, ochiq faoliyat
ishlanmalar va slaydlar (taqdimotlar), refetarlar, **mustaqil ishlar**, mikro
darslar, **loyiha ishi**, **talabalarning amaliyot hujjatlari**, **ko'rgazma va**
tarqatmalar, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa
hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

Подготавливаем для директора МТТ, заместителя директора,
психолога МТТ, дефектолога, музыкального руководителя,
инструктора по физической культуре, медсестры МТТ,
ХИБДО и воспитателей:

тесты, кружки, сценарии праздничных мероприятий,
разработки открытых занятий и слайды (презентации),
рефераты, самостоятельные работы, проведение
микроуроков, выполнение проектной работы, документы по
прохождению педагогической практики студентов, выставки
и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы,
благодарственные письма и другие документы.

Тел: 91669-34-74 Telegram: @talimxizmatlar (найдите по поиску)