



На основании 1-го и 2-го приложений к приказу
министра дошкольного и школьного образования
Республики Узбекистан №185 от 20.06.2026 года, а
также плана работы на период 2026-2027 года по направлению «Здоровление».

Государственная дошкольная образовательная
организация № 6 —

ВОСПИТАТЕЛЬ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ

Экспертные воспитательные челленджи по организации
и проведению месячных мероприятий под девизом
«Береги воду — бережём будущее», направленных на
экономное использование водных ресурсов, экологическое воспитание и
формирование культуры гигиены

Мероприятие для младшей группы 3-4 лет

РАЗРАБОТКИ ЗАНЯТИЙ

«УТВЕРЖДАЮ»

_____ директор МТТ

План мероприятий и занятий для младшей группы 3–4 лет по экологическому воспитанию и проведению челленджей в рамках месячника под девизом «Бережём воду — бережём будущее», направленного на экономию водных ресурсов, экологическое воспитание и формирование культуры гигиены

Дни недели	Тема
ИЮНЬ	
1-неделя	Сказка о Капельке Воды, игры с водой и песенка про мытьё рук
2-неделя	Игра «Закрой краник!», упражнение по переливанию воды
3-неделя	Игра «Прогоняем микробов», игра с мылом
4-неделя	Полив цветов и наблюдение за растениями
ИЮЛЬ	
1-неделя	Животные пьют воду и рисунки
2-неделя	Песенка про дождь и игра «Сув томчилари» (Капельки воды)
3-неделя	Прогулка в саду и сбор листьев
4-неделя	Игра с бассейном или водой
АВГУСТ	
1-неделя	Разговор с семьёй о воде
2-неделя	Рисунки «Вода будущего»
3-неделя	Игры с водой и подвижные игры
4-неделя	Праздник «Праздник Воды»

Тема: Сказка о Капельке Воды, игры с водой и песенка про мытьё рук

Возрастная группа: Младшая группа (3-4 года)

Продолжительность: 25-30 минут

Направление: Экологическое и гигиеническое воспитание (период летнего оздоровления)

Дата: Июнь, 1-я неделя

Цель занятия

Познакомить детей с пользой и значением воды, подарить радость от игры с водой, а также сформировать привычку мыть руки в интересной и увлекательной форме.

Задачи занятия

Обучающие: Простым языком объяснить значение воды. Научить безопасно играть с водой.

Воспитательные: Формировать бережное отношение к природе и сохранению воды; Прививать любовь к чистоте и личной гигиене, воспитывать уважение к природе и воде.

Развивающие: Развивать речь, воображение, двигательные навыки; Улучшать эмоциональное состояние, повышать самооценку в группе.

Материальное обеспечение

Красивая картинка Сув Томчиси (пластик, картон); Стиль: аква, мятные цвета, сверкающая капелька); Небольшие ёмкости с цветной водой (безопасные красители), водные игрушки (кораблики, шарики, губки); Мыло, ёмкость для воды, полотенце; Фоновая музыка (песенка про мытьё рук); Плакаты или карточки («Вода — источник жизни», «Вода — источник жизни»); Мягкие игрушки, цветная бумага.

Ход занятия

1. Организация момента (3-4 минуты) Воспитатель приглашает детей сесть в круг. Приветствие: «Здравствуйте, дорогие ребятки!» Поднятие настроения: «Сегодня мы подружимся с водой. Что нам даёт вода?» (выслушать ответы детей). Элемент патриотического воспитания: «В Узбекистане воду очень ценят, ведь она — источник жизни».

2.1. Сказка о Капельке Воды (15-18 минут)

Сув Томчиси (5-6 минут) Воспитатель показывает картинку Сув Томчиси и рассказывает простую сказку: «Жила-была маленькая девочка по имени Сув Томчиси. Она жила в деревне и помогала маме. Сув Томчиси любила помогать всем. Она работала повсюду, поливала цветочки, дарила прохладу детям. Однажды она вышла из крана и упала на землю. Ей стало очень грустно. Ребятки, как мы можем помочь Сув Томчиси?» Дети предлагают ответы (экономить воду, держать её чистой).

2.2. Игры с водой (6-7 минут) Название игры: «Путешествие Капельки Воды» Дети стоят возле ёмкостей с водой. Воспитатель: «Вместе с Сув Томчиси мы пустим кораблики и

помоем ручки». Подвижная игра: переливание воды, передача без проливания, купание игрушек в воде. Безопасность: «Не льём воду зря, закрываем краник!»

2.3. Песенка про мытьё рук и упражнение (4-5 минут) Песенка (на простую мелодию):

Ручки я мою, С мылом их тру. Микробов прогоняю, Чистыми буду!

(Выполняется с движениями: потирание рук, намыливание, мытьё).

Практическое упражнение: Каждый ребёнок по очереди выполняет мытьё рук (намылить → помыть → вытереть).

3. Заключительная часть (3-4 минуты) Беседа: «Что мы сегодня узнали? Как бережём воду? Когда нужно мыть ручки?» Похвала: Каждого ребёнка поощрить.

Заключительная песенка или стишок. Задание на дом: Лома вырезать и поиграть в игру «Моем ручки» и нарисовать Сув Томчиси.

Ожидаемые результаты

Дети поймут пользу воды и будут стараться её беречь. Мытьё руки закрепится в интересной форме. Дети будут активными, участвовать в сотрудничестве.

Правила безопасности

Постоянный контроль во время игр. Не делить ёмкость для питьевой воды;

Предотвращать проливание воды. Польжес



Тема: Игра «Закрой краник!», упражнение по переливанию воды

Возрастная группа: Младшая группа (3-4 года)

Продолжительность: 25-30 минут

Направление: Экономия воды и экологическое воспитание (период летнего оздоровления)

Дата: Июнь, 2-я неделя

Цель занятия

Сформировать у детей привычку экономить воду через интересное переливания воды и научить не лить воду зря.

Задачи занятия

Обучающие: Научить простым способам экономии воды, формировать навыки аккуратного переливания воды и передачи без проливания.

Воспитательные: Воспитывать бережное отношение к воде, Через радость Сув Томчиси (Капельки Воды) развивать чувства ответственности.

Развивающие: Развивать мелкую моторику, координацию движений и рук; Повышать внимание, воображение и сотрудничество при выполнении задания.

Материальное обеспечение

Небольшая ёмкость с краном (безопасная) или бутылка; Цветная вода (с безопасными пищевыми красителями); Ёмкости разного размера, кружки, водные игрушки (кораблики, животные); Капелька Сув Томчиси (красивая, сверкающая капелька); Полотенца, маленькие веера; Музыкальные инструменты (звуки воды, весёлые детские песенки); Плакат: «Закрой краник! Сув Томчиси!»

Ход занятия

1. Организационный момент (5 минут) Пригласить детей сесть в круг. Приветствие и поднятие настроения. Ассалому алайкум, дорогие ребятки! Сегодня мы встречаемся с Сув Томчиси, Капелькой Воды. Вопросы-ответы: «Для чего нужна вода? Как мы можем её экономить?» (хорошие ответы детей).

2. Основная часть (18 минут)

2.1. Игра «Закрой краник!» (7-8 минут) Порядок игры:

Сув Томчиси показывает картинку Сув Томчиси и говорит: «Сув Томчиси вытекает из крана. Помогите ей! Радостно! Ребятки, поможем ей?»

По очереди подходят, открывают кран, наливают воду и громко говорят «Закрой краник!» закрывая его.

Можно сделать музыкальный вариант: Когда играет музыка — кран открыт (наливаем воду). Музыка остановилась — все вместе: «Закрой краник!» и закрывают.

Хвалить детей: «Как быстро ты закрыл! Сув Томчиси очень рада!»

2.2. Упражнение по переливанию воды (7-8 минут) Порядок упражнения: Каждый ребёнок берёт свою маленькую ёмкость. Под руководством воспитателя дети переливают воду из большой ёмкости в маленькую. Более сложный вариант: переливать воду без проливания (в форме эстафеты).

Дополнительные игровые элементы:

«Поливаем цветок для Сув Томчиси» — полить саженец цветка.

«Пускаем кораблики» — пустить маленькие кораблики в ёмкости с водой.

Постоянно напоминать правила безопасности: Не льём воду зря.

Если вода пролилась — сразу вытираем.

3. Заключительная часть (4-5 минут) Беседа: «Что мы сегодня узнали? Что мы узнали, если оставить кран открытым? Как мы экономим воду?» Общая песенка про экономию воды: «Воду экономим, Сув Томчиси радуем!» Индивидуально похвалить каждого ребёнка за задание на дом: Дома с родителями поиграть в игру «Закрой краник!»

Ожидаемые результаты

Дети получают простое представление об экономии воды. Игра «Закрой краник!» войдёт в привычку. Навык переливания воды улучшится. Дети становятся самостоятельными и активными.

Правила безопасности и санитарии

Воду использовать только для игры. Питьевую воду не использовать. Не проводить на открытом воздухе в тенистом месте. У каждого ребёнка свой отдельный флакончик.



vab-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com vab-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

[Zokirjon Admin bilan](http://Zokirjon.com)

90-530-88-18, 91-328-88-38 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi. Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

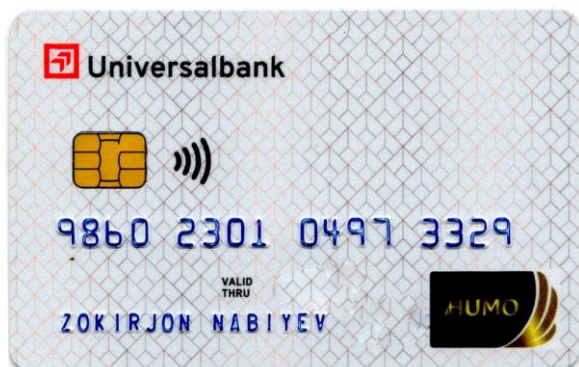
O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirining 2026-yil 26-maydagi 185-son buyrug'i 1- va 2- ilovalari, Suv resurslarini tejash, Ekologik tarbiya va Gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan "Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz" shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o'tkazish bo'yicha rus bog'chalarga kichik guruh **Ekologik tarbiya chelenjlari tadbir mashg'ulotlarini** to'liq holda olish uchun telegramdan yozing

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet vab-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT

QILMANG.

Online kompyuter xizmatlari

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyutrma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, musiqa rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO** va tarbiyachilar uchun:

testlar, **to'garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar** (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil ishlar**, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: **@talimxizmatlar** izlab toping.

Подготавливаем для директора МТТ, заместителя директора, психолога МТТ, дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медсестры МТТ, ХИБДО и воспитателей:

тесты, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**, **разработки открытых занятий и слайды (презентации)**, **рефераты**, **самостоятельные работы**, **выставки и раздаточные материалы**, **почётные грамоты**, **дипломы**, **благодарственные письма** и другие документы.

Тел: 91669-34-74 Telegram: **@talimxizmatlar** (найдите по поиску)