МИНИСТЕРСТВО ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

ПЛАН И РАЗР[illegible]И УРОКОВ "ЧАС[illegible]УДУЩЕГО"

РУКОВОДИТ[illegible]_ КЛАССА

ОБЩЕОБРАЗ[illegible]ЬНОЙ ШКОЛЫ №____

ПРИ [illegible] ДОШКОЛЬНОГО И

ШКО[illegible]ОГО ОБРАЗОВАНИЯ

_____

[illegible]ВЛЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО И

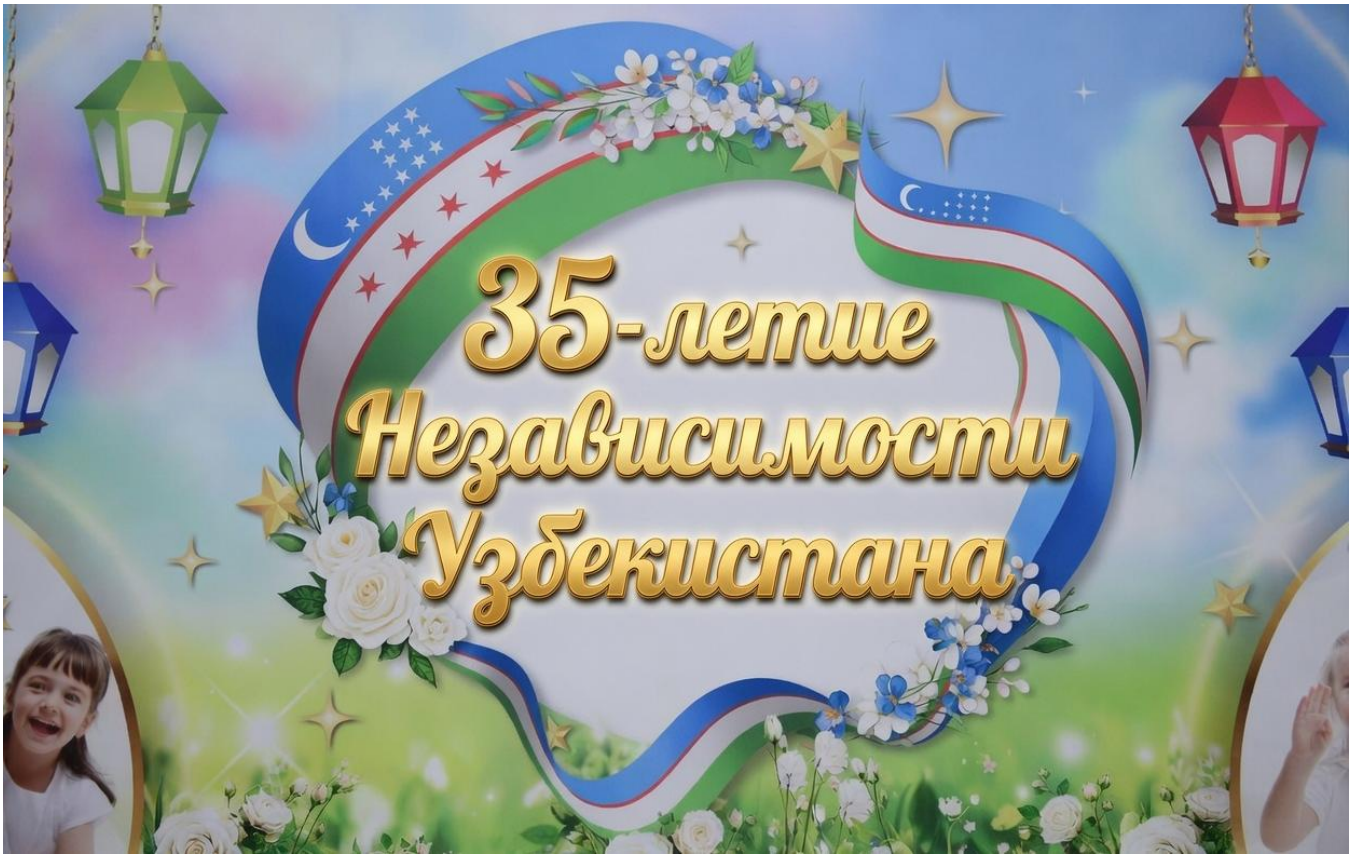
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

_____

_____

2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

NAMUNA



В каком обществе воспитание, воспитание гармонично развитого поколения и ориентация его на определенную профессию осуществляется ценой кропотливого и кропотливого труда. Этот кропотливый труд является продуктом непрерывной учебно-воспитательной деятельности. О реформы, проводимые в Узбекистане по научно-технологической реформе воспитания молодежи на современной основе, требуют воспитания патриотически настроенной молодежи, обладающей высокими моральными качествами, соответствующими современным требованиям, в то же время образованной, умной, психически и физически здоровой, с широким кругозором и мышлением, современной профессией.

Воспитание гармоничного поколения-самая благородная задача, которая в нашей стране возложена прежде всего на учителей. Совершенный человек, пример кропотливой работы учителя. Путь к сердцу человека начинается прежде всего с воспитания. Среди мировых зданий самым почетным является школа боиса, а самым почетным среди профессий является преподавание и наставничество

Деятельность современного классного руководителя направлена прежде всего на работу с учениками своего класса. Он формирует мотивацию к изучению возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка, развитию и стимулированию познавательного интереса.

Основные обязанности классного руководителя
раскрытие возможностей учащихся для максимального развития, сохранение индивидуальности личности каждого учащегося, создание условий для его умственного, духовного и физического развития.

Настоящий классный руководитель, владеющий технологией своей деятельности:
* мудрый педагог, который видит в каждом ученике уникальную личность;
* углубленное изучение каждого ученика на основе педагогического диагноза;
* гармонизирует с ним отношения;
* способствует формированию детского коллектива на основе личностно-ориентированного подхода

Классный руководитель, обладающий профессиональными навыками, играет важную роль в формировании личности подрастающего поколения. Для читателя это:
* Мастер и связующее звено;
* защитник от морального истощения и духовного разрушения;
* строитель взаимоотношений с коллегами в классе посредством совместной деятельности;
* создатель определенных условий, в которых каждый ребенок может развиваться и проявлять себя;
помощник в процессе социализации учащегося совместно с психологом;
* наставник, консультант и друг в организации повседневной жизни и деятельности
* помощник в принятии и понимании социально-экономических и политических аспектов жизни
* человек, координирующий совместные усилия лидеров, семьи и окружающего сообщества
* основатель благоприятного микроклимата в детских и подростковых группах



Основные критерии отбора на лидерство в классе

* имеющий стаж педагогической работы не менее **3** лет
* работа в школе в качестве основного сотрудника;
• обладающий управленческими способностями;
* уметь ответственно подходить к работе со студентами;
* в общеобразовательных учреждениях учителя, осуществляющие деятельность на почасовой основе (в том числе по месту жительства), к руководству классом;
* в начальной школе руководство классом возлагается на учителей, прикрепленных к начальной школе

Основные обязанности классных руководителей:

* соблюдать культуру обращения и одеваться в соответствии с этикетом и правилами внутреннего распорядка, быть образцовым в коллективе;
* организация получения практически установленного образования и воспитания учащимися закрепленного за ними класса в качестве одного из базовых педагогов в образовательной системе общеобразовательного учреждения;
• контроль за ростом учащихся на основе педагогических наблюдений, привитие в их сердцах таких качеств, как национальная гордость, патриотизм, доброта, ответственность, инициативность, человечность, на основе индивидуального подхода к нуждающимся учащимся
• сотрудничество в профилактических рейдах, таких как "ученик", "посещаемость", проводимых по предупреждению преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, без присмотра и без присмотра несовершеннолетних, контроль за соблюдения законодательства о профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Классные руководители в соответствии с возложенными на них основными задачами выполняют следующие функции:

* осуществляют работу по всесторонне зрелой, гармонично - духовно, умственно-физически развитой личности, создавать соответствующие условия для полного проявления способностей учащихся класса;
* установление методов организации воспитательной работы в сотрудничестве педагогического актива в соответствии с особенностями каждого учащегося
* обеспечение достойного участия учащихся класса в утренних шествиях в установленном порядке
* обеспечение сохранности и эффективного использования имеющегося оборудования в пристроенном классе
* классные руководители организуют свою деятельность на основе комплексной воспитательной работы и четких критериев с учетом возрастных особенностей, общего уровня развития и способностей учащихся

NAMUNA

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Воспитание в патриотическом духе

* воспитывать учащихся в духе преданности Родине и народу, самоотверженности, уважения к государственным символам
* наследие наших великих предков и сегодняшнего дня нашего народа в сознании читателей привитие высокого чувства уважения к творческой работе
* создание на занятиях атмосферы воспитания учащихся в духе национальных и общечеловеческих ценностей
* навыки, необходимые для формирования личности, которую они могут найти развитие
* воспитание учащихся в духе гуманизма к культурным и национальным традициям узбекского и других народов

Сотрудничество с родителями и соседями

* широкое внедрение деятельности Общественного совета в партнерстве "семья - Махалла - образовательное учреждение" в воспитании гармоничного поколения * установление конкретных мер социальной защиты учащихся
* контроль за прибытием учащихся в учебное заведение в установленной школьной форме
* читателей **kundalik.com** контролировать и анализировать использование электронной платформы, следить за наличием и правильным хранением школьных принадлежностей, обсуждать результаты с родителями
* не допускать попадания учащихся под влияние различных негативных религиозных течений, проводить пропагандистскую работу для формирования у них иммунитета к этому
* организация совместных с родителями родительских собраний, круглых столов, диалогов
* взаимодействие с родителями, гражданским самоуправлением и правоохранительными органами при работе с учащимися, которые хронически и нерегулярно посещают занятия, имеют тяжелые проблемы с воспитанием

Содержательная организация досуга учащихся, вовлечение в школьную и внеклассную деятельность:

* наука в зависимости от интересов, возможностей и способностей учащихся кружков, спортивных секций, кружков художественно-эстетической, технической, экологической, туристской и краеведческой направленности, клубов
* поощрение способных и талантливых учащихся, содействие развитию их творческих способностей
* расширение кругозора учащихся посредством таких видов народного искусства, как музыка и пение, кино, литература, устное народное творчество, театр, вышивка и архитектура, являющиеся основой национальной культуры
* организация отдыха школьников в летних оздоровительных лагерях, создание условий для совместной работы с родителями, чтобы дни осенних, зимних и весенних каникул были насыщенными
* обеспечение активного участия учащихся класса в различных (праздники, смотры-конкурсы, спортивные соревнования, встречи, вечера и т.д.) духовно-просветительских мероприятиях

Приказ Министерства дошкольного и школьного образования от 25 август 2025 г. № 308
«Утверждаю»
Зам директора школы: _____

ПЕРЕЧЕНЬ
проведения тем уроков «Часа будущего» в ___ классе на 2026-2027 учебный год

№	Название мероприятия	Время проведения	прим
1.	Единая Родина, единый народ — вместе создаём новую жизнь и будущее!		
2.	Зачем нужны знания?		
3.	Наш нрав		
4.	Праздник урожая		
5.	День учителя и наставника		
6.	Гаджеты и я		
7.	Наши вечные города		
8.	День праздника узбекского языка		
9.	Узбекистан и мир		
10.	Безопасная жизнь		
11.	Толерантность		
12.	Флаг Узбекистана		
13.	Мы против насилия		
14.	Мои права		
15.	Песня нации		
16.	Наши джадидские деды		
17.	Я – узбекистанец		
18.	Храбрецы защищают Родину!		
19.	Духовность, милосердие и загробная жизнь		
20	Секреты успеха. Стартап		
21.	Здоровая жизнь		
22.	Величие Алишера Навои и Захириддина Мухаммада Бабура		
23.	Вакцина честности		
24.	Об одном добром деле		
25.	Священная женщина		
26.	Основа труда – благополучие		
27.	Начало года – Навруз		
28.	Узбекская культура		
29.	Сахибкиран – Амир Темур		
30.	Книгочтение		
31.	Национальная самобытность		
32.	Инновационное мышление		
33.	Самоотверженные сыны нации. Память и почитание		
34	Моя семья		
35	Мое портфолио		

Классный руководитель: _____ _____

1-Тема: Единая Родина, единый народ — вместе создаём новую жизнь и будущее!
Девиз независимости: Единая Родина, единый народ — вместе создаём новую жизнь и будущее!
Цели: Обобщить знания учащихся о празднике Независимости, государственной символике.
Развивать интерес учащихся к познанию истории родного края, его
Воспитывать чувство любви к родному краю, гордости за свою Роди здесь, уважение к традициям народов Узбекистана
Тип обучения: обучающее, интерактивное.
Метод обучения: мозговой штурм, смешанный, интерактив
Учебное оборудование: дисплеи, схемы, раздаточные материа
Техническое оснащение: компьютер, мультимедиа, с
Методика обучения: устная (беседа, вопрос-ответ)
I. Организационная часть: Встреча, увольнение, пров удентов к обучению.
II. Процесс знакомства: Со студентами провод беседу дущую тему и проводится подготовка к обучению.
III. Заявление по новой теме:
— Вот и прошло веселое лето. Пришел се брь.
вместе с ним и мы вернулись в родные ей
школы.



Беседа «Люблю тебя, ты дорог мне одной
Узбекистан!»
— Ребята, а в какой стране мы спубли
Узбекистан).
— Какой праздник отмеча наш ня?
(День Независимости).
— Сколько лет прошл ения
Независимости Респу ек год).
— Как вы понимаете сл симость”? (Это значит, что страна свободно живет по своим законам, основ м из котор я Конституция Республики Узбекистан).
— Независим й Респу была провозглашена 31 августа в1991 году, а 1 сентября объявлен п тветствии с Конституцией Республики Узбекистан, принятой 8 декабря 1 ляется суверенной демократической республикой.
Выступле ших
1 ученик:
1се ! 1 се
К ь ка
Отме рожд ья
моя!

2 ученик:
Мы встречаем светлый праздник!
Все об этом знать должны.
Сколько всюду флагов разных,
День рожденья у страны!

тие из вас ездили с родителями по городу. Расскажите, что вы видели, как ли у ы нашего города. (Ответы детей).
л Независимости наша Республика расцвела, похорошела, помолодели наши города. Мн обился наш народ, но многое предстоит еще сделать. Будущее наше велико. Много замеча ьных стихотворений написано о нашей Родине. Давайте послушаем их.
Выступления учащихся. (Тихо звучит национальная мелодия.)
IV. Завершение обучения:
Дорогие ребята! Наш Урок Независимости подошел к концу, и мне хочется сказать вам, что судьба нашей страны в ваших руках. А чтобы жить по-настоящему светлой и счастливой жизнью, надо много знать и много трудиться. Для независимости государства с великим будущим нужны знающие и экономически грамотные специалисты.
Примечание: Наблюдая за процессом, преподаватель мотивирует учащихся быть искренними, обращать внимание на нормы этикета, быть активными, живыми и требовательными, быстрыми, творческими.

Зам директора школы_____ _____ дата____ _____ 20___ год

NAMUNA

2-Тема: Зачем нужны знания?

Цели: а) дать учащимся новые знания по предмету, усовершенствовать свои знания и умения.

б) воспитательная: привитие учащимся чувства любви к Родине путем раб по заданным картинкам и вопросам;

г) развивающая: учить учащихся самостоятельно мыслить, развивать ориентировать их на самоорганизацию, развивать особенности отзывч

Тип обучения: обучающее, интерактивное.

Метод обучения: мозговой штурм, смешанный, интерактивный.

Учебное оборудование: дисплеи, схемы, раздаточные материа

Техническое оснащение: компьютер, мультимедиа, слайды, ма

Методика обучения: устная (беседа, вопрос-ответ)

I. Организационная часть: Встреча, увольнение, прове ов к обучению.

II. Процесс знакомства: Со студентами проводится бе ему и проводится подготовка к обучению.

III. Заявление по новой теме:

Знания нужны для адаптации и выживания в сло принятия решений, решения проблем и реализации своего потенциала в образовании, к жизни. Они расширяют кругозор, развива инте способствуют личностному росту и позволяю обеспечивая как личное развитие, так и прогр



Книги всегда рядом с нами. О чем бы м ни за книги расскажут, ответят на любой с. Кн верные, надежные друзья.

В самом начале своей истории к в прямом смысле этого слова. Она умела не т и петь. Сказочники и поэты были всег пер ма Поэтому первой книгой был

Истории известен богат й завел себе целую библиотеку из кни вольничьих рынках умных рабов, которые заучивали по целой книге, и хвастался пер

- В индии существо ли книги и листьев, на которых писали иглой.

- В Древней го под на Ассирия жил некогда царь по имени Ашшурбанипал. Его библиотека со ых г. Однажды во дворце случ ра Дворец и все вещи были полно что нем. После пожара остались... толь



Удиви но, не А знаете, в мире есть еще боле ельны например, из золота и драго ней. , написанная на золоте была йдена и раскопках древнего замка. ала она в земле и не испортилась

с книгой

игу ыми руками.

Не ниге ни в коем случае, это не альбом для рисов

Перевора й страницы аккуратно, чтобы не порвать их.

IV. Завершение обучения:

Выполняйте эти советы – они продлят жизнь книги. Кроме этого примите и другие профилактические меры. Надежным средством защиты переплета является обложка из полиэтиленовой пленки. Такая пленка продается в магазинах. Продаются и готовые защитные обложки, они предназначены скорее для школьных учебников, а следовательно, рассчитаны на определенный размер и толщину книги, но при целенаправленном поиске, можно подобрать обложку под каждую книгу

Примечание: Наблюдая за процессом, преподаватель мотивирует учащихся быть искренними, обращать внимание на нормы этикета, быть активными, живыми и требовательными, быстрыми, творческими.

Зам директора школы_____ _____ дата____ _____ 20___ год

NAMUNA

3-Тема: Наш нрав

Цели: Информировать читателей о добродетелях,знакомить с поучительными мыслями наших предков.

Формировать представления школьников о безопасности дорожного движе… движении по улицам и дорогам.

Развивать умение работать в группе, умение выслушивать друг друга. Ра… па… мышление, речь. Обучать методам проектной деятельности.

Воспитывать навыки выполнения основных правил поведения учащ…ся на у…ге с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травма… Воспит… ребность в соблюдении правил безопасности на дорогах.

Тип обучения: обучающее, интерактивное.

Метод обучения: мозговой штурм, смешанный, интеракти…

Учебное оборудование: дисплеи, схемы, раздаточные ма…

Техническое оснащение: компьютер, мультимедиа, слайды, …он.

Методика обучения: устная (беседа, вопрос-ответ)

I. Организационная часть: Встреча, увольнение… одгот… удентов к обучению.

II. Процесс знакомства: Со студентами проводится … едыдущую тему и проводится подготовка к обучению.

III. Заявление по новой теме:

-Добрый день, дорогие гости! Я очень рада ви…

Наш сегодняшний урок мы посвящаем …ливос…

- А знаете ли вы, что такое вежливост… ы уча…

Учитель: Вежливость – умение вес… обы другим было приятно с тобой.

Вежливость это проявление уважен… брые отношения между людьми.

-Я приглашаю вас в путешест… по … ках волшебной страны вежливых детей. В этой стране есть сказочный … ж… Справедливый царь. Он -то нам и поможет решить вопрос: «Кто же у… вежливый?». Мы поплывем туда на теплоходе, но чтобы попасть на теплоход… ы … вежливые слова. Это будет вашим билетом. (здравствуйте, простите, до … жалуйста, добро пожаловать, извините, спасибо, всего доброго…)



На пути к стране … мы по… с вами:

Океан Порядо…

Остров Добре… ы…

Море Приветст…

-Ну что, …правля… …шествие?

Точка …

-И мы п… …вам… **…ан Порядочности**.

-Н… …ем по… …рез …еан?

…вал на корабле или теплоходе?

…корабле нужно быть вежливым?

-Я … …читать маленький рассказ, а вы мне будете помогать, вставлять пропущенные слова.

Догов…

Однажды … отправился

на теплоход… в морское путешествие.

Он сел около окна и с интересом рассматривал морские просторы.

Вдруг на одной из остановок вошла женщина с маленьким ребенком.

-Давайте спасем его, заменим «Злые» слова словами «добрыми».

Примечание: Наблюдая за процессом, преподаватель мотивирует учащихся быть искренними, обращать внимание на нормы этикета, быть активными, живыми и требовательными, быстрыми, творческими.

Зам директора школы_____ _____ дата____ _____ 20___ год

NAMUNA

Veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o‘zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68, 91-397-77-37, 90-530-68-66 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog‘lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi

Rus maktablarga 41 listdan iborat kelajak soatini to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To‘lov uchun: HUMO

9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:

Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo‘ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

1. **1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
2. **1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to‘garak hujjatlari**
3. **Sinf rahbar hujjatlari**
4. **Metodbirlashma hujjatlari**
5. **Ustama hujjatlari**
6. **1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
7. **1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
8. **Maktab ish hujjatlari**
9. **Direktor ish hujjatlari**
10. **MMIBDO‘ ish hujjatlari**

11.O‘IBDO‘ ish hujjatlari

12.Psixolog hujjatlari

13.Xotin-qizlar qo‘mitasi ish hujjatlari

14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari

15.Besh tashabbus hujjatlari

16. Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O‘zbek va rus maktablar uchun

Buyutrma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan testlar, nazorat ishlar, to‘garaklar, tezislar va yillik fan konspektlar, tadbir senariylari, ochiq dars ishlanma va slaydlar (taqdimotlar), mikro darslar, talabalarning amaliyot hujjatlari, kurs ishi, loyha ishi, ko‘rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan:@talimxizmatlar izlab toping.

1–11 классов подготавливаем:

тесты по всем предметам

контрольные работы

кружковые занятия

тезисы

годовые конспекты по предметам

сценарии мероприятий

разработки открытых уроков

слайды и презентации

микроуроки

документы по практике студентов

курсовые работы

проектные работы

наглядные и раздаточные материалы

почётные грамоты

дипломы

благодарственные письма

другие документы

Телефон: 91 669-34-74

Ищите нас в Telegram: @talimxizmatlar