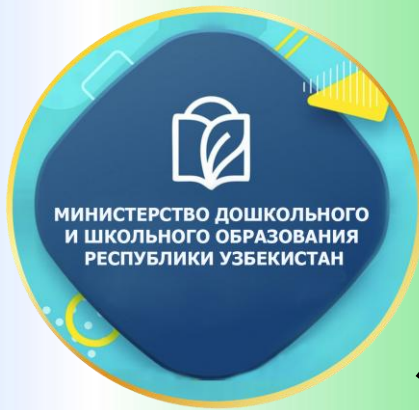




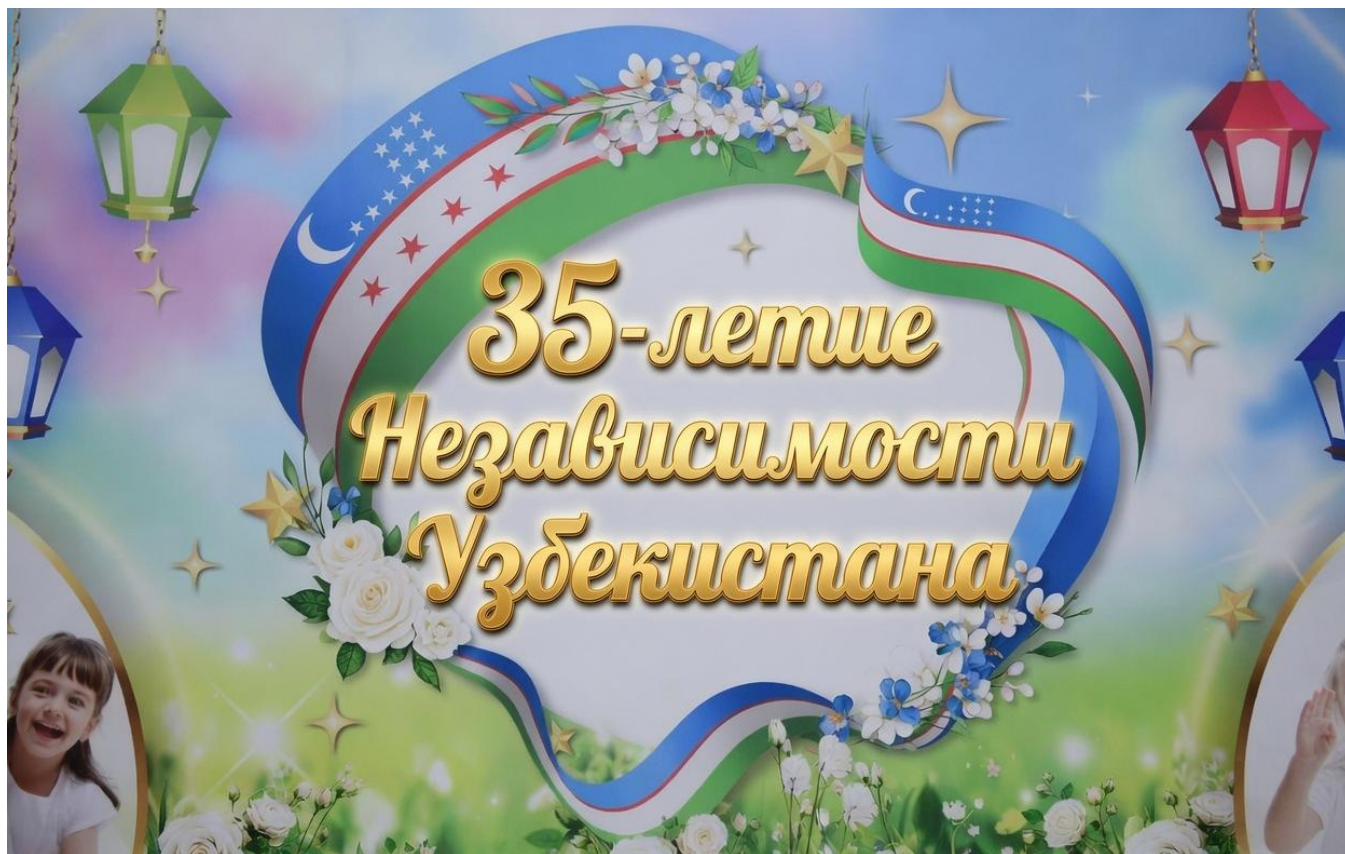
ПЛАН И РАЗРАБОТКА УРОКОВ "ЧАС НАЧАЩЕГО"

РУКОВОДИТЕЛЬ КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

ПРИ ПОДСОПЕДОВАНИИ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УЧЕБНИК ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД



В каком обществе воспитание, воспитание гармонично развитого поколения и ориентация его на определенную профессию осуществляется ценой кропотливого и кропотливого труда. Этот кропотливый труд является продуктом непрерывной учебно-воспитательной деятельности. О реформы, проводимые в Узбекистане по научно-технологической реформе воспитания молодежи на современной основе, требуют воспитания патриотически настроенной молодежи, обладающей высокими моральными качествами, соответствующими современным требованиям, в то же время образованной, умной, психически и физически здоровой, с широким кругозором и мышлением, современной профессией.

Воспитание гармоничного поколения-самая благородная задача, которая в нашей стране возложена прежде всего на учителей. Совершенный человек, пример кропотливой работы учителя. Путь к сердцу человека начинается прежде всего с воспитания. Среди мировых зданий самым почетным является школа боиса, а самым почетным среди профессий является преподавание и наставничество

Деятельность современного классного руководителя направлена прежде всего на работу с учениками своего класса. Он формирует мотивацию к изучению возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка, развитию и стимулированию познавательного интереса.

Основные обязанности классного руководителя

раскрытие возможностей учащихся для максимального развития, сохранение индивидуальности личности каждого учащегося, создание условий для его умственного, духовного и физического развития.

Настоящий классный руководитель, владеющий технологией своей деятельности:

- * мудрый педагог, который видит в каждом ученике уникальную личность;
- * углубленное изучение каждого ученика на основе педагогического диагноза;
- * гармонизирует с ним отношения;
- * способствует формированию детского коллектива на основе личностно-ориентированного подхода

Классный руководитель, обладающий профессиональными навыками, играет важную роль в формировании личности подрастающего поколения. Для читателя это:

- * Мастер и связующее звено;
- * защитник от морального истощения и духовного разрушения;
- * строитель взаимоотношений с коллегами в классе посредством совместной деятельности;
- * создатель определенных условий, в которых каждый ребенок может развиваться и проявлять себя;
- помощник в процессе социализации учащегося совместно с психологом;
- * наставник, консультант и друг в организации повседневной жизни и деятельности
- * помощник в принятии и понимании социально-экономических и политических аспектов жизни
- * человек, координирующий совместные усилия лидеров, семьи и окружающего сообщества
- * основатель благоприятного микроклимата в детских и подростковых группах



Основные критерии отбора на лидерство в классе

- * имеющий стаж педагогической работы не менее 3 лет
- * работа в школе в качестве основного сотрудника;
- обладающий управленческими способностями;
- * уметь ответственно подходить к работе со студентами;
- * в общеобразовательных учреждениях учителя, осуществляющие руководство на почасовой основе (в том числе по месту жительства), могут быть назначены на должность руководителя класса;
- * в начальной школе руководство классом возлагается на учителей, прикрепленных к начальной школе

Основные обязанности классных руководителей

- * соблюдать культуру обращения и одеваться в соответствии с этикетом и правилами внутреннего распорядка, быть образцовым в поведении;
- * организация получения практически установленных требований к обращению и воспитанию учащимися закрепленного за ними класса, являющегося одним из базовых педагогов в образовательной системе образовательного учреждения;
- контроль за ростом учащихся, проведение педагогических наблюдений, привитие в их сердцах таких качеств, как личная гордость, патриотизм, доброта, ответственность, инициативность, на основе индивидуального подхода к нуждающимся учащимся;
- сотрудничество в профилактике правонарушений, таких как "ученик", "посещаемость", проведение предупреждению преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, без присмотра и без присмотра несовершеннолетних, в соответствии с законодательством о профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Классные руководители в соответствии с возложенными на них основными задачами выполняют следующие функции:

- * осуществлять воспитание всесторонне зрелой, гармонично - духовно, умственно, физически развитой личности, создавать соответствующие условия для полного проявления способностей учащихся класса;
- * устанавливать порядок организации воспитательной работы в сотрудничестве педагогического коллектива в соответствии с особенностями каждого учащегося
- * обеспечивать активное участие учащихся класса в утренних шествиях в установленном порядке
- * обеспечивать сохранности и эффективного использования имеющегося оборудования в пристроенном классе
- * классные руководители организуют свою деятельность на основе комплексной воспитательной работы и четких критериев с учетом возрастных особенностей, общего уровня развития и способностей учащихся

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Воспитание в патриотическом духе

- * воспитывать учащихся в духе преданности Родине и народу, самоотверженности, уважения к государственным символам
- * наследие наших великих предков и сегодняшнего дня нашего народа в сознании читателей привитие высокого чувства уважения к творческой работе
- * создание на занятиях атмосферы воспитания учащихся в духе национальных и общечеловеческих ценностей
- * навыки, необходимые для формирования личности, которую они могут найти развитие
- * воспитание учащихся в духе гуманизма к культурным и национальным традициям узбекского и других народов

Сотрудничество с родителями и соседями

- * широкое внедрение деятельности Общественного совета в партнерстве "семья - Махалла - образовательное учреждение" в воспитании гармоничного поколения
- * установление конкретных мер социальной защиты учащихся
- * контроль за прибытием учащихся в учебное заведение в установленной школьной форме
- * читателей **kundalik.com** контролировать и анализировать использование электронной платформы, следить за наличием и правильным хранением школьных принадлежностей, обсуждать результаты с родителями
- * не допускать попадания учащихся под влияние различных негативных религиозных течений, проводить пропагандистскую работу для формирования у них иммунитета к этому
- * организация совместных с родителями родительских собраний, круглых столов, диалогов
- * взаимодействие с родителями, гражданским самоуправлением и правоохранительными органами при работе с учащимися, которые хронически и нерегулярно посещают занятия, имеют тяжелые проблемы с воспитанием

Содержательная организация досуга учащихся, вовлечение в школьную и внеклассную деятельность:

- * наука в зависимости от интересов, возможностей и способностей учащихся кружков, спортивных секций, кружков художественно-эстетической, технической, экологической, туристской и краеведческой направленности, клубов
- * поощрение способных и талантливых учащихся, содействие развитию их творческих способностей
- * расширение кругозора учащихся посредством таких видов народного искусства, как музыка и пение, кино, литература, устное народное творчество, театр, вышивка и архитектура, являющиеся основой национальной культуры
- * организация отдыха школьников в летних оздоровительных лагерях, создание условий для совместной работы с родителями, чтобы дни осенних, зимних и весенних каникул были насыщенными
- * обеспечение активного участия учащихся класса в различных (праздники, смотры-конкурсы, спортивные соревнования, встречи, вечера и т.д.) духовно-просветительских мероприятиях

Приказ Министерства дошкольного и школьного
образования от 25 август 2025 г. № 308

«Утверждаю»

Зам директора школы: _____

ПЕРЕЧЕНЬ

проведения тем уроков «Часа будущего» в ____ классе на 2026-2027 учебный год

№	Название мероприятия	Время проведения	прим
1.	Единая Родина, единый народ — вместе создаём новую жизнь и будущее!		
2.	Зачем нужны знания?		
3.	Наш нрав		
4.	Праздник урожая		
5.	День учителя и наставника		
6.	Гаджеты и я		
7.	Наши вечные города		
8.	День праздника узбекского языка		
9.	Узбекистан и мир		
10.	Безопасная жизнь		
11.	Толерантность		
12.	Флаг Узбекистана		
13.	Мы против насилия		
14.	Мои права		
15.	Песня нации		
16.	Наши джадидские деды		
17.	Я – узбекистанец		
18.	Храбрецы защищают Родину!		
19.	Духовность, милосердие и загробная жизнь		
20.	Секреты успеха. Стартап		
21.	Здоровая жизнь		
22.	Величие Алишера Навои и Захириддина Мухаммада Бабура		
23.	Вакцина честности		
24.	Об одном добром деле		
25.	Священная женщина		
26.	Основа труда – благополучие		
27.	Начало года – Навруз		
28.	Узбекская культура		
29.	Сахибкиран – Амир Темур		
30.	Книгочтение		
31.	Национальная самобытность		
32.	Инновационное мышление		
33.	Самоотверженные сыны нации. Память и почитание		
34.	Моя семья		
35.	Мое портфолио		

Классный руководитель: _____

1-Тема: Единая Родина, единый народ — вместе создаём новую жизнь и будущее!

Девиз независимости: Единая Родина, единый народ — вместе создаём новую жизнь и будущее!

Цели: Обобщить знания учащихся о празднике Независимости, государственной символике.

Развивать интерес учащихся к познанию истории родного края, его истории.

Воспитывать чувство любви к родному краю, гордости за свою Родину, уважения к традициям народов Узбекистана

Тип обучения: обучающее, интерактивное.

Метод обучения: мозговой штурм, смешанный, интерактивный.

Учебное оборудование: дисплей, схемы, раздаточные материалы.

Техническое оснащение: компьютер, мультимедиа, слайды.

Методика обучения: устная (беседа, вопрос-ответ)

I. Организационная часть: Встреча, увольнение, подготовка студентов к обучению.

II. Процесс знакомства: Со студентами проводится беседа по предыдущую тему и проводится подготовка к обучению.

III. Заявление по новой теме:

— Вот и прошло веселое лето. Пришел сентябрь. Вместе с ним и мы вернулись в родные школы.

Беседа «Люблю тебя, ты дорог мне родной Узбекистан!»

— Ребята, а в какой стране мы живем (Республика Узбекистан).

— Какой праздник отмечает наш народ сегодня? (День Независимости).

— Сколько лет прошло с момента провозглашения Независимости Республики Узбекистан (30 лет).

— Как вы понимаете слово «независимость»? (Это значит, что страна свободно живет по своим законам, основанная на Конституции Республики Узбекистан).

— Независимой Республикой была провозглашена 31 августа в 1991 году, а 1 сентября объявлен праздником в соответствии с Конституцией Республики Узбекистан, принятой 8 декабря 1992 года. Мы являемся суверенной демократической республикой.

Выступление ученика:

1 ученик:

1 сентября! 1 сентября!
Крепко жаль, что
Отмечать рождение

2 ученик:

Мы встречаем светлый праздник!
Все об этом знать должны.
Сколько всюду флагов разных,
День рождения у страны!

Многие из вас ездили с родителями по городу. Расскажите, что вы видели, как изменился наш город. (Ответы детей).

С праздником Независимости наша Республика расцвела, похорошела, помолодели наши города.

Многочисленные стихотворения написаны о нашей Родине. Давайте послушаем их.

Выступления учащихся. (Тихо звучит национальная мелодия.)

IV. Завершение обучения:

Дорогие ребята! Наш Урок Независимости подошел к концу, и мне хочется сказать вам, что судьба нашей страны в ваших руках. А чтобы жить по-настоящему светлой и счастливой жизнью, надо много знать и много трудиться. Для независимости государства с великим будущим нужны знающие и экономически грамотные специалисты.

Примечание: Наблюдая за процессом, преподаватель мотивирует учащихся быть искренними, обращать внимание на нормы этикета, быть активными, живыми и требовательными, быстрыми, творческими.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год



2-Тема: Зачем нужны знания?

Цели: а) дать учащимся новые знания по предмету, усовершенствовать свои знания и умения.

б) воспитательная: привитие учащимся чувства любви к Родине путем работы по заданным картинкам и вопросам;

г) развивающая: учить учащихся самостоятельно мыслить, развивать логическое мышление, ориентировать их на самоорганизацию, развивать особенности отзывчивости на уроке.

Тип обучения: обучающее, интерактивное.

Метод обучения: мозговой штурм, смешанный, интерактивный.

Учебное оборудование: дисплеи, схемы, раздаточные материалы.

Техническое оснащение: компьютер, мультимедиа, слайды, материалы.

Методика обучения: устная (беседа, вопрос-ответ)

I. Организационная часть: Встреча, увольнение, проведение подготовительных работ к обучению.

II. Процесс знакомства: Со студентами проводится беседа по теме и проводится подготовка к обучению.

III. Заявление по новой теме:

Знания нужны для адаптации и выживания в сложном мире, принятия решений, решения проблем и реализации своего потенциала в образовании, карьере, личной жизни. Они расширяют кругозор, развивают интеллектуальные способности, способствуют личностному росту и позволяют достигать новых высот, обеспечивая как личное развитие, так и прогресс общества. Книжки всегда были и будут нашими верными, надежными друзьями.

В самом начале своей истории книга была в прямом смысле этого слова. Она умела не только читать, но и петь.

Сказочники и поэты были все время переплетены.

Поэтому первой книгой были сказки.

Истории известны богатые люди, которые завели себе

целую библиотеку из книг, купленных на вольничьих рынках умных рабов, которые заучивали по целой книге, и хвастались перед друзьями.

- В Индии существовали книги на пальмовых листьях, на которых писали иглой.

- В Древней Греции под названием Ассирия жил некогда царь по имени Ашшурбанипал. Его библиотека состояла из тысяч книг. Однажды во дворце случился пожар. Дворец и все вещи были полностью уничтожены. После пожара остались только книги.

Удивительно, но в мире есть еще более ценные вещи, например, из золота и драгоценных камней. Однажды, написанная на золоте была найдена в раскопках древнего замка.

Она была найдена в земле и не испортилась.

С книгой

нигу гробовыми руками.

Но книга ни в коем случае, это не альбом для рисования.

Переворачивать страницы аккуратно, чтобы не порвать их.

IV. Завершение обучения:

Выполняйте эти советы – они продлят жизнь книги. Кроме этого примите и другие профилактические меры. Надежным средством защиты переплета является обложка из полиэтиленовой пленки. Такая пленка продается в магазинах. Продаются и готовые защитные обложки, они предназначены скорее для школьных учебников, а следовательно, рассчитаны на определенный размер и толщину книги, но при целенаправленном поиске, можно подобрать обложку под каждую книгу.

Примечание: Наблюдая за процессом, преподаватель мотивирует учащихся быть искренними, обращать внимание на нормы этикета, быть активными, живыми и требовательными, быстрыми, творческими.



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

3-Тема: Наш нрав

Цели: Информировать читателей о добродетелях, знакомить с поучительными мыслями наших предков.

Формировать представления школьников о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам.

Развивать умение работать в группе, умение выслушивать друг друга. Развивать память, мышление, речь. Обучать методам проектной деятельности.

Воспитывать навыки выполнения основных правил поведения учащихся на улице, дороге с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма. Воспитывать потребность в соблюдении правил безопасности на дорогах.

Тип обучения: обучающее, интерактивное.

Метод обучения: мозговой штурм, смешанный, интерактивный.

Учебное оборудование: дисплеи, схемы, раздаточные материалы.

Техническое оснащение: компьютер, мультимедиа, слайды, проектор.

Методика обучения: устная (беседа, вопрос-ответ).

I. Организационная часть: Встреча, увольнение, подготовка студентов к обучению.

II. Процесс знакомства: Со студентами проводится предыдущую тему и проводится подготовка к обучению.

III. Заявление по новой теме:

-Добрый день, дорогие гости! Я очень рада видеть вас.

Наш сегодняшний урок мы посвящаем вежливости.

- А знаете ли вы, что такое вежливость? Почему это важно?

Учитель: Вежливость – умение вести себя так, чтобы другим было приятно с тобой.

Вежливость это проявление уважения и добрые отношения между людьми.

-Я приглашаю вас в путешествие по волшебным дорожкам волшебной страны вежливых детей. В этой стране есть сказочный король – справедливый царь. Он -то нам и поможет решить вопрос: «Кто же у нас вежливый?». Мы поплывем туда на теплоходе, но чтобы попасть на теплоход, мы должны сказать вежливые слова. Это будет вашим билетом.

(здравствуйте, простите, до свидания, пожалуйста, добро пожаловать, извините, спасибо, всего доброго...)

На пути к стране вежливости мы познакомимся с вами:

Океан Порядка

Остров Доброты

Море Приветствия

-Ну что, отправляемся в путешествие?

Точка отправления

-И мы начинаем с вами **Океан Порядочности.**

-На чем поплывем к острову?

-Мы поплывем на теплоходе или теплоходе?

-На теплоходе или теплоходе? На теплоходе нужно быть вежливым?

-Я прочитаю маленький рассказ, а вы мне будете помогать, вставлять пропущенные слова.

Договорились?

Однажды отправился

на теплоходе в морское путешествие.

Он сел около окна и с интересом рассматривал морские просторы.

Вдруг на одной из остановок вошла женщина с маленьким ребенком.

-Давайте спасем его, заменим «Злые» слова словами «добрыми».

Примечание: Наблюдая за процессом, преподаватель мотивирует учащихся быть искренними, обращать внимание на нормы этикета, быть активными, живыми и требовательными, быстрыми, творческими.



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o'zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68, 91-397-77-37, 90-530-68-66 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi
Rus maktablarga 41 listdan iborat kelajak soatini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

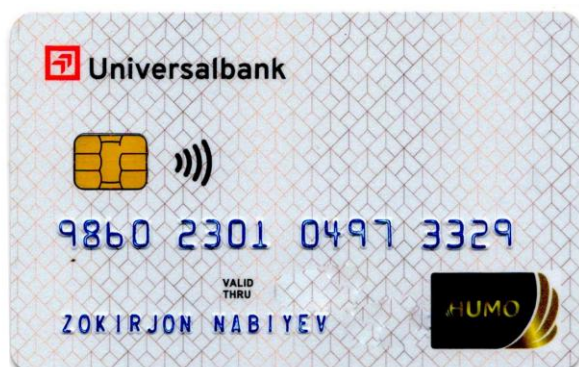
Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO

9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT qilib beriladi.**

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'g'arak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11.O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12.Psixolog hujjatlari**
- 13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15.Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus maktablar uchun

Buyutirma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan **testlar, nazorat ishlar, to'garaklar, tezislar** va **yillik fan konspektlar, tadbir senariylari, ochiq dars ishlanma va slaydlar** (taqdimotlar), mikro darslar, talabalarining amaliyot hujjatlari, kurs ishi, loyha ishi, **ko'rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

1–11 классов подготавливаем:

тесты по всем предметам

контрольные работы

кружковые занятия

тезисы

годовые конспекты по предметам

сценарии мероприятий

разработки открытых уроков

слайды и презентации

микроуроки

документы по практике студентов

курсовые работы

проектные работы

наглядные и раздаточные материалы

почётные грамоты

дипломы

благодарственные письма

другие документы

Телефон: 91 669-34-74

Ищите нас в Telegram: @talimxizmatlar