



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ ДЕТИМИ
ПО ФИЗИЧЕСКОМУ КЛАССУ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №____
ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ _____
УПРАВЛЕНИЯ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ _____

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка « _____ » Руководитель кружка _____

[illegible]

«Утверждаю»
Директор школы:

«___» _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

«___» _____ 20__ г

ПЛАН

Кружок «_____», составленный на 20__–20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Основы молекулярной физики и термодинамики	1		
2.	Молекулярно-кинетическая теория строения вещества	1		
3.	Количество вещества. Молярная масса	1		
4.	Решение задач	1		
5.	Скорость движения молекул газа	1		
6.	Уравнения состояния идеального газа	1		
7.	Изохорический процесс	1		
8.	Лабораторная работа №1. Оценка размеров молекул	1		
9.	Термодинамическая работа	1		
10.	Геометрическая интерпретация работы, совершённой газом	1		
11.	Решение задач	1		
12.	Практическое занятие-2. Изучение теплового равновесия в телах	1		
13.	Первый закон термодинамики	1		
14.	Применение первого закона термодинамики к изопроцессам	1		
15.	Необратимость тепловых процессов	1		
16.	Второй закон термодинамики	1		
17.	Дизельный двигатель	1		
18.	Принцип работы тепловых двигателей	1		
19.	Тепловые машины и охрана природы	1		
20.	Решение задач	1		
21.	Смачивание	1		
22.	Капиллярные явления	1		
23.	Кристаллические тела	1		
24.	Аморфные тела	1		
25.	Плавление и затвердевание твёрдых тел	1		
26.	Удельная теплота плавления вещества. Плавление и затвердевание аморфных тел	1		
27.	Решение задач	1		
28.	Определение скорости света	1		
29.	Полное внутреннее отражение	1		
30.	Решение задач	1		
31.	Формирование изображения с помощью тонкой линзы	1		
32.	Решение задач	1		
33.	Гелиотехника. Использование солнечной энергии в Узбекистане	1		
34.	Единая физическая картина мира	1		

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Основы молекулярной физики и термодинамики

Цели:

а) объяснить явления и процессы, происходящие вокруг нас, а также то, что физика имеет серьёзное значение в развитии многих областей, сформировать у учащихся необходимые знания и умения на основе темы, добиться усвоения и освоения раздаточных заданий по теме как индивидуально, так и в группе. Через беседу-дискуссию контролировать степень усвоения темы учащимися.

б) формировать у учащихся любознательность, находчивость, быстроту реакции, творческие способности, обучать самостоятельности и творчеству, развивать мыслительные способности у слабых учащихся.

в) формирование в Республике Узбекистан здоровой, физически крепкой, образованной, духовно-нравственно зрелой, всесторонне развитой личности.

Элементы базовых компетенций, формируемых у учащихся:

Коммуникативная компетенция: уметь правильно произносить изучаемые физические термины, законы и правила, объяснять их другим и записывать, знать названия и написание физических величин на иностранном языке, а также творчески работать в группах.

Компетенция работы с информацией: уметь находить нужную информацию по физике из различных источников и средств массовой информации, а также интернет-сайтов, эффективно ею пользоваться и анализировать; переводить физические единицы в другие долевые и кратные единицы; превращать табличные данные в графический вид (и наоборот).

Тип занятия: при передаче учащимся новых сведений по теме, использовать новые технологии, смешанное практическое занятие (письменное, наглядное), дискуссия, обмен мнениями, беседа, нестандартные формы, «мозговой штурм», вопрос-ответ, «Можешь ли ты подумать?», «Можешь ли ты объяснить?», индивидуально, формирование новых понятий и знаний.

Оборудование занятия: наглядные пособия по теме, раздаточные материалы, таблицы по теме, видеоролики по теме, слайды, посуда, необходимые для работы в группах.

I. Организационная часть: приветствие, проверка готовности учащихся к занятию.

II. Изложение новой темы:

Молекулярная физика и термодинамика изучают строение вещества в различных агрегатных состояниях, явления диффузии, теплопроводности, изменения состояния вещества под действием тепла, а также свойства веществ, такие как теплопроводность, конденсация, плавление, затвердевание, прочность, упругость. При изучении раздела «Молекулярная физика» строение тел из частиц не учитывалось. При изучении молекулярной физики и термодинамики основное внимание уделяется тому, что вещества состоят из частиц. Здесь используются статистический и термодинамический методы.

Статистический метод. Статистический метод означает «подсчёт», «обобщение». В статистическом методе изучается не движение каждой отдельной частицы вещества, а их результирующее среднее движение. Например, средняя скорость движения молекул, средняя кинетическая энергия и т. д. Результирующее среднее движение частиц определяется закономерностей движения отдельных частиц. Этот метод взят за основу молекулярно-кинетической теории строения вещества.

Термодинамический метод. Слово «термодинамика» происходит от слов «термо» — «тепло» и «динамика» — «сила», «движение». В термодинамическом методе состояние изучаемого вещества определяется его параметрами: температурой, давлением, объёмом. При изучении молекулярной физики статистический и термодинамический методы дополняют друг друга. Эти методы используются при изучении строения и процессов, происходящих в газах, жидкостях и твёрдых телах.

III. Закрепление.

1. Что изучает молекулярная физика?
2. Что такое статистический метод?
3. Расскажите о термодинамическом методе.

IV. Домашнее задание: Прочитать тему.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год



Дата: “ ” 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Молекулярно-кинетическая теория строения вещества

Цели:

а) объяснить явления и процессы, происходящие вокруг нас, а также то, что физика имеет серьёзное значение в развитии многих областей, сформировать у учащихся необходимые знания и умения на основе темы, добиться усвоения и освоения раздаточных заданий по теме как индивидуально, так и в группе. Через беседу-дискуссию контролировать степень усвоения темы учащимися.

б) формировать у учащихся любознательность, находчивость, быстроту реакции, творческие способности, обучать самостоятельности и творчеству, развивать мыслительные способности у слабых учащихся.

в) формирование в Республике Узбекистан здоровой, физически крепкой, образованной, духовно-нравственно зрелой, всесторонне развитой личности.

Элементы базовых компетенций, формируемых у учащихся:

Компетенция работы с информацией: уметь находить нужную информацию по физике из различных источников и средств массовой информации, а также интернет-сайтов, эффективно ею пользоваться и анализировать; уметь переводить физические единицы в другие долевые и кратные единицы, превращать табличные данные в графический вид (и наоборот).

Компетенция саморазвития: постоянно развивать себя физически, духовно, нравственно, интеллектуально и креативно, самостоятельно учиться на протяжении всей жизни, адекватно оценивать своё поведение и компетентность и принимать самостоятельные решения.

Тип занятия: при передаче учащимся новых сведений по теме используются современные технологии, смешанное практическое занятие (письменное, устное, наглядное), беседа, вопросы-ответы, проблематика, кейсы, ролевые игры, дебаты, нестандартное, «Мозговой штурм», вопрос-ответ, «Можем ли мы?»», работа в команде и индивидуально, формирование новых понятий и знаний.

Оборудование занятия: наглядные пособия по теме, таблицы по теме, видеоролики по теме, слайды, поощрительные карточки для учащихся.

I. Организационная часть: приветствие, проверка посещаемости, проверка готовности учащихся к занятию.

II. Изложение новой темы:

Теория, объясняющая тепловые явления в веществе, изменение свойства этих веществ на основе представления, что все вещества состоят из бесчисленного количества взаимодействующих друг с другом частиц, называется **молекулярно-кинетической теорией строения вещества**.

Молекулярно-кинетическая теория строения вещества основывается на следующих положениях:

1. Вещества состоят из частиц — атомов и молекул.
2. Атомы и молекулы находятся в непрерывном беспорядочном движении.
3. Между атомами и молекулами существуют силы взаимного притяжения и отталкивания.

Эти положения ярко проявляются в явлениях диффузии, происходящем в газах, жидкостях и твёрдых телах.

1. Если в одном углу комнаты зажечь духи, их запах распространится в другой угол комнаты. Запах, то есть духи, состоящие из молекул духов непрерывно и беспорядочно движутся по комнате и распространяются. Духи доходят до нас, проходит определённое время. Причина этого — молекулы духов на своём пути сталкиваются с бесчисленным количеством молекул воздуха, то есть взаимодействуют с ними.

2. Если в стакан воды добавить одну чайную ложку молока, вода и молоко сразу не смешиваются. Для их смешивания требуется определённое время. Смешивание воды и жидкости показывает, что они состоят из частиц, находящихся в непрерывном и беспорядочном движении. То, что на смешивание требуется время, показывает, что частицы взаимодействуют и движутся.

III. Закрепление

1. На каких положениях основана молекулярно-кинетическая теория строения вещества?
2. Как можно обосновать положения молекулярно-кинетической теории на примере распространения запаха духов?
3. К какому выводу можно прийти из опыта смешивания молока в воде?

IV. Домашнее задание: В опыте с золотом и свинцом — почему атомы металлов переходят друг в друга?

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o'zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68, 91-397-77-37, 90-530-68-66 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi
Rus maktablar uchun 9-sinf fizika fanidan 42 listdan iborat iqtidorli o'zlashtiruvchi o'quvchilar 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO

9860 1501 1388 3725

Plastik egasi Nabiye Zokirjon

DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqqim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11.O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12.Psixolog hujjatlari**
- 13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15.Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus maktablar uchun

Buyutrma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan **testlar, nazorat ishlar, to'garaklar, tezislar va yillik fan konspektlar, tadbir senariylari, ochiq dars ishlanma va slaydlar** (taqdimotlar), mikro darslar, talabalarning amaliyot hujjatlari, kurs ishi, loyha ishi, **ko'rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan:@talimxizmatlar izlab toping.

1–11 классов подготавливаем:

тесты по всем предметам

контрольные работы

кружковые занятия

тезисы

годовые конспекты по предметам

сценарии мероприятий

разработки открытых уроков

слайды и презентации

микроуроки

документы по практике студентов

курсовые работы

проектные работы

наглядные и раздаточные материалы

почётные грамоты

дипломы

благодарственные письма

другие документы

Телефон: 91 669-34-74

Ищите нас в Telegram: @talimxizmatlar