



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

РАБОТЫ С ОТСТАВАЮЩИМИ УЧЕНИКАМИ

ПО ФИЗИЧЕСКОМУ КЛАССА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО

ОБРАЗОВАНИЯ _____

УПРАВЛЕНИЯ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И

ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

«Утверждаю»
Директор школы:

«___» _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

«___» _____ 20__ г

ПЛАН

Кружок «_____», составленный на 20__–20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Броуновское движение	1		
2.	Размеры и масса молекул	1		
3.	Идеальный газ	1		
4.	Температура	1		
5.	Изотермический процесс	1		
6.	Изобарный процесс	1		
7.	Решение задач	1		
8.	Внутренняя энергия	1		
9.	Количество теплоты	1		
10.	Уравнение теплового баланса	1		
11.	Лабораторная работа-1. Определение удельной теплоёмкости твёрдых тел	1		
12.	Удельная теплота сгорания топлива	1		
13.	Адиабатный процесс	1		
14.	Адиабатный процесс	1		
15.	Лабораторная работа-2. Сравнение количеств теплоты при смешивании воды разной температуры	1		
16.	Двигатели внутреннего сгорания	1		
17.	Коэффициент полезного действия теплового двигателя	1		
18.	Коэффициент полезного действия теплового двигателя	1		
19.	Свойства жидкостей	1		
20.	Явление поверхностного натяжения	1		
21.	Решение задач	1		
22.	Лабораторная работа-3. Определение коэффициента поверхностного натяжения жидкости	1		
23.	Механические свойства твёрдых тел	1		
24.	Решение задач	1		
25.	Испарение и конденсация	1		
26.	Явления в атмосфере	1		
27.	Законы отражения и преломления света	1		
28.	Решение задач	1		
29.	Лабораторная работа-5. Определение показателя преломления стекла	1		
30.	Линзы	1		
31.	Оптические приборы	1		
32.	Глаз и зрение	1		
33.	Физика и развитие техники.	1		
34.	Исследования в области физики в Узбекистане	1		

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Броуновское движение

Цели:

а) объяснить явления и процессы, происходящие вокруг нас, а также то, что физика имеет серьёзное значение в развитии многих областей, сформировать у учащихся необходимые знания и умения на основе темы, добиться усвоения и освоения раздаточных заданий по теме как индивидуально, так и в группе. Через беседу-дискуссию контролировать степень усвоения темы учащимися.

б) формировать у учащихся любознательность, находчивость, быстроту реакции, творческие способности, обучать самостоятельности и творчеству, развивать мыслительные способности у слабых учащихся.

в) формирование в Республике Узбекистан здоровой, физически крепкой, образованной, нравственно зрелой, всесторонне развитой личности.

Элементы базовых компетенций, формируемых у учащихся:

Компетенция социально-активного гражданства: активно участвовать в мероприятиях, проводимых в классе, школе, семье, махалле, знать свои гражданские обязанности и права, чувствовать личную ответственность за развитие общества, обладать культурой общения и правовой культурой во взаимоотношениях.

Компетенция математической грамотности, осведомлённости и использования

новшеств науки и техники: уметь составлять личные планы на основе расчётов, решать задачи по физике, используя различные формулы, графики, понимать важность достижений физики в условиях интенсивного развития техники, облегчающих человеческий труд и создающих удобные условия производственной деятельности, и уметь использовать технические

Тип занятия: при передаче учащимся новых сведений по теме «Броуновское движение» — это смешанное практическое занятие (сочетание наглядное), дискуссия, обмен мнениями, беседа, неструктурированная «Мозговой штурм», вопрос-ответ, «Можем ли ты подумать?», ролевая игра, работа индивидуально, формирование новых понятий и знаний.

Оборудование занятия: наглядные пособия по теме, раздаточные материалы, таблицы по теме, видеоролики по теме, слайды, презентационные материалы для групп.

I. Организационная часть: приветствие, проверка домашнего задания, проверка готовности учащихся к занятию.

II. Изложение новой темы:

Английский естествоиспытатель Р. Броун, проводя ряд наблюдений оставил микроскоп на веранде своего дома. Проверая работу микроскопа, поставленного под дождём, он через окуляр увидел, что что-то непрерывно движется. Сначала он подумал, что это какое-то маленькое живое существо. Чтобы выяснить, что это за вещь и из какого материала, Броун провёл ряд опытов. Оказалось, что на предметном стекле микроскопа осели частицы пыли. То, что двигалось и было видно через окуляр, — это частицы пыли, под действием молекул воды в капле ударяли частицу пыли с разных сторон и заставляли её непрерывно и беспорядочно двигаться. В микроскопе была видна только частица пыли, а молекулы, ударяющие в неё, были невидны.

Непрерывное и беспорядочное движение частицы в жидкости или газе называется **хаотическим движением**.

Слово «хаотический» происходит от латинского «хаос» и означает «беспорядочный». Хаотическое движение броуновской частицы, также называется **броуновским движением**. Проанализируем причину беспорядочного движения броуновской частицы (частицы пыли). Число молекул, ударяющих в броуновскую частицу с одной стороны, отличается от числа молекул, ударяющих с другой стороны. Поэтому, силы ударов молекул также неодинаковы. Результирующая сила, действующая на броуновскую частицу, приводит её в движение.

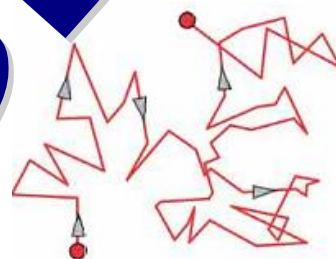
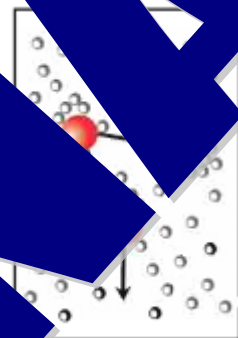
III. Закрепление:

1. Что называется хаотическим движением?

2. Почему броуновская частица движется непрерывно и беспорядочно?

IV. Домашнее задание: Повторение

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год



Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Размеры и масса молекул

Цели:

а) объяснить явления и процессы, происходящие вокруг нас, а также то, что физика имеет серьёзное значение в развитии многих областей, сформировать у учащихся необходимые знания и умения на основе темы, добиться усвоения и освоения раздаточных заданий по теме как индивидуально, так и в группе. Через беседу-дискуссию контролировать степень усвоения темы учащимися.

б) формировать у учащихся любознательность, находчивость, быстроту реакции, творческие способности, обучать самостоятельности и творчеству, развивать мыслительные способности у слабых учащихся.

в) формирование в Республике Узбекистан здоровой, физически крепкой, образованной, духовно-нравственно зрелой, всесторонне развитой личности.

Элементы базовых компетенций, формируемых у учащихся:

Компетенция работы с информацией: уметь находить нужную информацию по физике из различных источников и средств массовой информации, а также интернет-сайтов, эффективно ею пользоваться и анализировать; уметь переводить физические единицы в другие долевые и кратные единицы, превращать табличные данные в графический вид (и наоборот).

Национальная и общекультурная компетенция: быть преданным Родине, милосердным, уважительным к верным общечеловеческим и национальным ценностям, знать достойную жизнь учёных, осознавать огромный вклад в развитие физики, и брать с них пример, а также понимать важность их работы для общества и науки.

Тип занятия: при передаче учащимся новых сведений по теме использованы различные методы, это смешанное практическое занятие (письменное, устное, наглядное), дискуссия, основанная на вопросах и ответах, нестандартное, «Мозговой штурм», вопрос-ответ, «Можешь ли ты подумать?», индивидуальное и групповое, и индивидуально, формирование новых понятий и знаний.

Оборудование занятия: наглядные пособия по теме, раздаточные задания по теме, видеоролики по теме, слайды, поощрительные карточки для групп.

I. Организационная часть: приветствие, проверка посещаемости, проверка готовности учащихся к занятию.

II. Изложение новой темы:

Вы уже узнали, что вещества состоят из мельчайших частиц — молекул и атомов. Газ водород состоит из молекул водорода (H_2), каждая молекула водорода состоит из двух атомов водорода (H). Кислород воздуха состоит из молекул кислорода (O_2), каждая молекула кислорода состоит из 2 атомов кислорода (O). Вещество вода состоит из молекул воды (H_2O). Каждая молекула воды состоит из 2 атомов водорода (H) и 1 атома кислорода (O). Вещество поваренная соль состоит из молекул поваренной соли ($NaCl$), каждая из которых состоит из 1 атома натрия (Na) и 1 атома хлора (Cl). Инертные газы и металлы состоят не из молекул, а из атомов. Например, вещество аргон состоит из атомов аргона (Ar), вещество медь состоит из атомов меди (Cu).

В дальнейшем, когда будет говорить о молекулах, подразумеваются также атомы веществ, состоящих непосредственно из атомов. Объём одной молекулы определяется следующим образом:

Молекула — наименьшая часть вещества, обладающая его химические свойства.

Рассмотрим самый простой пример измерения размера молекул. Если капнуть каплю масла в воду в сосуде, она займёт примерно 1 см² поверхности воды и образует тонкую плёнку. При этом можно считать, что молекулы масла равномерно распределились по поверхности воды в один слой. На верхней части рисунка увеличен вид плёнки.

III. Закрепление:

1. Дайте определение молекулы и приведите на примерах.
2. Как можно измерить размер молекул самым простым способом? Размер молекул примерно равен чему?

IV. Домашнее задание: ответы на вопросы

Зам директора _____ дата _____ 20__ год

Veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o'zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68, 91-397-77-37, 90-530-68-66 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi
Rus maktablar uchun 9-sinf fizika fanidan 42 listdan iborat bo'sh o'zlashtiruvchi o'quvchilar 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO

9860 1501 1388 3725

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon

DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11.O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12.Psixolog hujjatlari**
- 13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15.Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus maktablar uchun

Buyutrma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan **testlar, nazorat ishlar, to'garaklar, tezislar va yillik fan konspektlar, tadbir senariylari, ochiq dars ishlanma va slaydlar** (taqdimotlar), mikro darslar, talabalarning amaliyot hujjatlari, kurs ishi, loyha ishi, **ko'rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan:@talimxizmatlar izlab toping.

1–11 классов подготавливаем:

тесты по всем предметам

контрольные работы

кружковые занятия

тезисы

годовые конспекты по предметам

сценарии мероприятий

разработки открытых уроков

слайды и презентации

микроуроки

документы по практике студентов

курсовые работы

проектные работы

наглядные и раздаточные материалы

почётные грамоты

дипломы

благодарственные письма

другие документы

Телефон: 91 669-34-74

Ищите нас в Telegram: @talimxizmatlar