



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ ДЕТИМИ
ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №____
ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ _____
УПРАВЛЕНИЯ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ _____

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

Даты проведения занятий кружка « _____ » Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

«Утверждаю»
Директор школы:

«___» _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

«___» _____ 20__ г

ПЛАН

Кружок «_____», составленный на 20__–20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Электрический заряд	1		
2.	Взаимодействие зарядов. Закон Кулона	1		
3.	Напряжённость электрического поля	1		
4.	Распределение электрических зарядов в проводниках	1		
5.	Электрические явления в природе. «Опасность в природе»	1		
6.	Понятие об электрическом токе	1		
7.	Аккумуляторы	1		
8.	Электрическое напряжение и его измерение	1		
9.	Лабораторная работа №1. Сборка электрической цепи и измерение	1		
10.	Электрическое сопротивление	1		
11.	Решение задач	1		
12.	Лабораторная работа №2. Изучение закона Ома	1		
13.	Напряжение в последовательно соединённой цепи	1		
14.	Параллельное включение потребителей	1		
15.	Решение задач	1		
16.	Электрическая ёмкость. Конденсаторы	1		
17.	Решение задач	1		
18.	Работа электрического тока	1		
19.	Решение задач	1		
20.	Лабораторная работа №4. Определение электрической мощности потребителя (лампочки)	1		
21.	Практические применения закона Джоуля-Ленца	1		
22.	Электрический паяльник (сварочный аппарат)	1		
23.	Решение задач	1		
24.	Электрический ток в металлах	1		
25.	Второй закон Фарадея	1		
26.	Решение задач	1		
27.	Электрический ток в газах	1		
28.	Виды электрического разряда в газах и их применение	1		
29.	Магнитное поле Земли	1		
30.	Магнитное поле тока	1		
31.	Вращательное движение рамки с током в магнитном поле	1		
32.	Движение заряженной частицы в магнитном поле	1		
33.	Электродвигатель постоянного тока	1		
34.	Решение задач	1		

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Электрический заряд

Цели:

- а) объяснить явления и процессы, происходящие вокруг нас, а также то, что физика имеет серьёзное значение в развитии многих областей, сформировать у учащихся необходимые знания и умения на основе темы, добиться усвоения и освоения раздаточных заданий по теме как индивидуально, так и в группе. Через беседу-дискуссию контролировать степень усвоения темы учащимися.
- б) формировать у учащихся любознательность, находчивость, быстроту реакции, творческие способности, обучать самостоятельности и творчеству, развивать мыслительные способности у слабых учащихся.
- в) формирование в Республике Узбекистан здоровой, физически крепкой, образованной, духовно-нравственно зрелой, всесторонне развитой личности.

Элементы базовых компетенций, формируемых у учащихся:

Компетенция саморазвития: самостоятельно развивать себя физически, духовно, нравственно, интеллектуально и креативно, самостоятельно учиться на протяжении всей жизни, оценивать своё поведение и принимать самостоятельные решения.

Компетенция социально-активного гражданства: активно участвовать в мероприятиях, проводимых в классе, школе, семье, махалле и обществе, знать свои гражданские обязанности и исполнять их, обладать культурой общения и правовой культурой во взаимоотношениях.

Тип занятия: при передаче учащимся новых сведений по теме используются новые технологии, смешанное практическое занятие (письменное, устное, наглядное), нестандартное, «Мозговой штурм», вопрос-ответ, работа в команде и индивидуальная работа с новыми понятиями и знаниями.

Оборудование занятия: наглядные пособия по теме, точные весы, таблицы по теме, видеоролики по теме, слайды, поощрительные карточки.

I. Организационная часть: приветствие, проверка посещаемости, проверка готовности учащихся к занятию.

II. Изложение новой темы:

Древнегреческие учёные считали, что все тела состоят из атомов. Слово «атом» ввёл в науку греческий мыслитель Демокрит (ок. 460 г. до н.э.). Слово «атом» означает «неделимый». К XX веку учёные установили, что атом тоже имеет структуру и что он имеет сложное строение. В 1911 году английский физик Эрнест Резерфорд на опыте установил модель строения атома.

В центре атома находится **ядро**, состоящее из положительно заряженных **протонов** и незаряженных **нейтронов**. Вокруг ядра атома движутся отрицательно заряженные **электроны**.

Количество электронов в атоме равно количеству протонов. Например, ядро атома водорода (H) состоит только из 1 протона, а вокруг ядра вращается только 1 электрон. В атоме гелия (He) содержится 2 протона, 2 электрона и 2 нейтрона. Атом углерода состоит из 6 протонов, 6 электронов и 6 нейтронов. Если в атоме химического элемента количество протонов и электронов одинаково, то атом электрически нейтрален.

Если наэлектризованный шарик поднести к шарiku электроскопа, его листочки расходятся.

Если ещё раз потёртый шарик снова поднести к шарiku, листочки расходятся на больший угол.

Таким образом, степень электризации тела можно изменять.

III. Закрепление:

1. Объясните явление электризации.
2. Составьте модель атома водорода, гелия и углерода?
3. Как атом становится электрически заряженным?

IV. Проверка знаний. Объясните, почему воздушный шарик, потёртый о волосы и поднесённый к сухой стене, притягивается к ней.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Взаимодействие зарядов. Закон Кулона

Цели:

а) объяснить явления и процессы, происходящие вокруг нас, а также то, что физика имеет серьёзное значение в развитии многих областей, сформировать у учащихся необходимые знания и умения на основе темы, добиться усвоения и освоения раздаточных заданий по теме как индивидуально, так и в группе. Через беседу-дискуссию контролировать степень усвоения темы учащимися.

б) формировать у учащихся любознательность, находчивость, быстроту реакции, творческие способности, обучать самостоятельности и творчеству, развивать мыслительные способности у слабых учащихся.

в) формирование в Республике Узбекистан здоровой, физически крепкой, образованной, духовно-нравственно зрелой, всесторонне развитой личности.

Элементы базовых компетенций, формируемых у учащихся:

Коммуникативная компетенция: уметь устно и письменно точно и понятно излагать физические термины, законы и правила; уметь объяснять другим и записывать, знать названия и написание физических величин на иностранном языке.

Национальная и общекультурная компетенция: быть преданным Родине, милосердным к людям, верным общечеловеческим и национальным ценностям, знать достойную жизнь учёных, внёсших огромный вклад в развитие физики, опрятно одеваться и соблюдать здоровый образ жизни.

Тип занятия: при передаче учащимся новых сведений по теме использовать новые методы, смешанное практическое занятие (письменное, устное, наглядное), беседа, дискуссия, «Мозговой штурм», вопрос-ответ, работа в команде и индивидуально, формирование новых знаний.

Оборудование занятия: наглядные пособия по теме, раздаточные материалы, таблицы, видеоролики по теме, слайды, поощрительные карточки для групп.

I. Организационная часть: приветствие, проверка посещаемости, проверка готовности учащихся к занятию.

II. Изложение новой темы:

Наэлектризованные тела взаимодействуют друг с другом даже на расстоянии. Это явление в 1785 году экспериментально наблюдал французский учёный Шарль Кулон. Взаимодействие заряженных тел изучалось с помощью крутильных весов. В крутильных весах на тонкой упругой нити (7) подвешен стеклянный стержень (2). На одном из его концов закреплён металлический шарик А, на другом — противовес С. Металлический шарик В крепится к крышке весов. Когда шарики заряжены одноимённо (+ и +), шарик А отталкивается от шарика В, а когда разноимённо (- и +) — притягивается.

При движении шарика А подвешенная нить закручивается. Угол поворота шариков определяется по углу закручивания нити. Кулон проводил опыты, измеряя расстояния между шариками.

Если к заряженному шарiku прикоснуться точкой незаряженного шарика, заряд разделится поровну. На этом основании Кулон в ходе опытов заряд шариков в 2, 4, 8 и т.д. раз. Результаты опыта показали, что сила взаимодействия F между двумя шариками прямо пропорциональна произведению зарядов q_1 и q_2 шариков А и В.

Рассмотрим взаимодействующие тела как материальные точки. Материальной точкой называется заряженное тело, размерами и формой которого можно пренебречь. Обобщив соотношения (1) и (2), Кулон установил закон взаимодействия точечных зарядов следующей формулой:

$$F = k \cdot (q_1 \cdot q_2) / r^2$$

Сила взаимодействия двух материальных точечных электрических зарядов в вакууме прямо пропорциональна произведению зарядов и обратно пропорциональна квадрату расстояния между ними.

III. Закрепление:

1. Кто и когда открыл закон взаимодействия электрических зарядов?
2. Как с помощью крутильных весов определяется сила взаимодействия электрических зарядов?
3. От каких величин зависит сила взаимодействия электрических зарядов?

IV. Домашнее задание:

1. Прочитать тему в учебнике и ответить на вопросы



Зам. директора _____ дата _____ 20__ год

Veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o'zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68, 91-397-77-37, 90-530-68-66 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi
Rus maktablar uchun 8-sinf fizika fanidan 42 listdan iborat iqtidorli o'zlashtiruvchi o'quvchilar 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO

9860 1501 1388 3725

Plastik egasi Nabiye Zokirjon

DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11.O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12.Psixolog hujjatlari**
- 13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15.Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus maktablar uchun

Buyutrma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan **testlar, nazorat ishlar, to'garaklar, tezislar** va **yillik fan konspektlar, tadbir senariylari, ochiq dars ishlanma va slaydlar** (taqdimotlar), mikro darslar, talabalarning amaliyot hujjatlari, kurs ishi, loyha ishi, **ko'rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan:@talimxizmatlar izlab toping.

1–11 классов подготавливаем:

тесты по всем предметам

контрольные работы

кружковые занятия

тезисы

годовые конспекты по предметам

сценарии мероприятий

разработки открытых уроков

слайды и презентации

микроуроки

документы по практике студентов

курсовые работы

проектные работы

наглядные и раздаточные материалы

почётные грамоты

дипломы

благодарственные письма

другие документы

Телефон: 91 669-34-74

Ищите нас в Telegram: @talimxizmatlar