



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

РАБОТЫ С ОТСТАВАМИ УЧЕНИКАМИ

ПО ФИЗИЧЕСКОМУ КЛАССУ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО

ОБРАЗОВАНИЯ _____

УПРАВЛЕНИЯ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И

ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

«Утверждаю»
Директор школы:

«___» _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

«___» _____ 20__ г

ПЛАН

Кружок «_____», составленный на 20__–20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Зарядка тел	1		
2.	Два вида электризации	1		
3.	Решение задач	1		
4.	Электрическое поле	1		
5.	Клетка Фарадея	1		
6.	Решение задач	1		
7.	Роль электрического поля в образовании тока	1		
8.	Источники тока	1		
9.	Сила тока и её измерение	1		
10.	Решение задач	1		
11.	Резисторы. Реостаты. Потенциометры	1		
12.	Закон Ома для участка цепи	1		
13.	Практическое занятие-1. Регулирование силы тока с помощью реостата	1		
14.	Последовательное включение потребителей	1		
15.	Практическое занятие-2. Соединение источников тока	1		
16.	Лабораторная работа №3. Изучение последовательного и параллельного соединения проводников	1		
17.	Параллельное соединение конденсаторов	1		
18.	Последовательное соединение конденсаторов	1		
19.	Мощность электрического тока	1		
20.	Мощность электрических потребителей	1		
21.	Нагревание проводника электрическим током	1		
22.	Решение задач	1		
23.	Соединения в домашней электрической цепи	1		
24.	Меры электробезопасности. «Электрические приборы»	1		
25.	Электрический ток в жидкостях	1		
26.	Электролиз. Первый закон Фарадея	1		
27.	Применение электролиза в быту и технике	1		
28.	Электрический ток в вакууме	1		
29.	Магнитное поле. Постоянный магнит и его полюсы	1		
30.	Параметры, характеризующие магнитное поле	1		
31.	Действие магнитного поля на проводник с током	1		
32.	Решение задач	1		
33.	Электромагниты. Электромагнитное реле	1		
34.	Лабораторная работа №5. Сборка простейшего электромагнита и изучение его работы	1		

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Зарядка тел

Цели:

а) объяснить явления и процессы, происходящие вокруг нас, а также то, что физика имеет серьёзное значение в развитии многих областей, сформировать у учащихся необходимые знания и умения на основе темы, добиться усвоения и освоения раздаточных заданий по теме как индивидуально, так и в группе. Через беседу-дискуссию контролировать степень усвоения темы учащимися.

б) формировать у учащихся любознательность, находчивость, быстроту реакции, творчество, развивать мыслительные способности у слабых.

в) формирование в Республике Узбекистан здоровой, физически крепкой, общеприемлемо зрелой, всесторонне развитой личности.

Элементы базовых компетенций, формируемых у учащихся:

Компетенция работы с информацией: уметь находить нужную информацию из различных источников, сборников задач и упражнений, библиотек и эффективно ею пользоваться; уметь переводить единицы в другие долевые и кратные единицы, превращать табличные данные в графический вид (и наоборот).

Компетенция саморазвития: самостоятельно развивать себя физически, интеллектуально и креативно, самостоятельно учиться на протяжении всей жизни, контролировать своё поведение и принимать самостоятельные решения.

Тип занятия: при передаче учащимся новых сведений по теме и способам их усвоения – смешанное практическое занятие (письменное, устное, наглядное) – беседа, «Мозговой штурм», вопрос-ответ, работа в команде и индивидуальная работа.

Оборудование занятия: наглядные пособия по теме, раздаточные материалы, видеоролики по теме, слайды, поощрительные карточки для учащихся.

I. Организационная часть: приветствие, проверка подготовленности учащихся к занятию.

II. Изложение новой темы:

Если пластмассовую расчёску или ручку потереть о шерсть или мех, а затем поднести к измельчённой бумаге, вы увидите, что они притягивают кусочки бумаги. Если потереть о мех или шерсть о бумажный лист и поднести к руке, слышится треск, а в темноте видны искры.

Такие явления люди заметили ещё в древности. Древнегреческий учёный Фалес Милетский (ок. 625–547 до н.э.) считал, что некоторые тела, потёртые о мех, притягивают лёгкие предметы. Наш великий учёный Хасан-бег Беруни (973–1048) также писал трактаты об электрических явлениях.

В глубокой древности в Греции смолу хвойных деревьев, которая со временем превращалась в камень, греки называли «электрон». От этого слова и произошло слово «электричество».

Греки называли эту смолу «электроникэ» – «каменная», а народы Востока — «кахрабо».

Слово «кахрабо» персидского происхождения и означает «притягивающий солому». Действительно, кахрабо, потёртое о мех, притягивает солому.

Тело, которое после трения приобретает электрические свойства, называется **наэлектризованным** или **электрически заряженным** телом.

К наэлектризованным телам, к наэлектризованным телам, притягиваются вещества и в других состояниях. Например, наэлектризованная палочка притягивает мелкие кусочки бумаги, а также струю воды, льющуюся тонкой струйкой. Если потереть о шёлк палочку из янтаря, не только палочка, но и сам шёлк приобретает электрические свойства и притягивает мелкие предметы.

Таким образом, при трении друг о друга, наэлектризовываются оба.

III. Закрепление:

1. Какие вещества являются электрическими проводниками? Приведите примеры.
2. Как заряжаются тела, когда они трутся друг о друга?
3. Как образуются электрические заряды в электрофорной машине?

IV. Домашнее задание:

Напишите ответы на вопросы

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год



Дата: «__» _____ 20 г. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Два вида электризации

Цели:

а) объяснить явления и процессы, происходящие вокруг нас, а также то, что физика имеет серьёзное значение в развитии многих областей, сформировать у учащихся необходимые знания и умения на основе темы, добиться усвоения и освоения раздаточных заданий по теме как индивидуально, так и в группе. Через беседу-дискуссию контролировать степень усвоения темы учащимися.

б) формировать у учащихся любознательность, находчивость, быстроту реакции, творческие способности, обучать самостоятельности и творчеству, развивать мыслительные способности у слабых учащихся.

в) формирование в Республике Узбекистан здоровой, физически крепкой, образованной, духовно-нравственно зрелой, всесторонне развитой личности.

Элементы базовых компетенций, формируемых у учащихся:

Коммуникативная компетенция: уметь устно и письменно точно и понятно излагать физические термины, законы и правила; уметь объяснять другим и записывать, знать названия и написание физических величин на иностранном языке.

Компетенция работы с информацией: уметь находить нужную информацию из различных источников, сборников задач и упражнений, библиотек и эффективно ею пользоваться; уметь переводить физические единицы в другие долевые и кратные единицы, превращать табличные данные в графический вид (и наоборот).

Оборудование занятия: наглядные пособия по теме, раздаточные материалы, таблицы по теме, видеоролики по теме, слайды, поощрительные карточки для групп.

I. Организационная часть: приветствие, проверка посещаемости, проверка готовности к занятию.

II. Изложение новой темы:

При взаимном трении различных тел наблюдается электризация и различное взаимодействие. Например, наэлектризуем эбонитовую палочку трением меховую перчатку, а стеклянную палочку — трением о шелковую ткань.

Подвесим палочки на нитях и поднесём к ним меховую перчатку. Стеклянная палочка отталкивается, а эбонитовая — притягивается. Теперь поднесём к ним шелковую ткань. Снова наоборот, стеклянная палочка притягивается, а эбонитовая — отталкивается.

Отталкивание стеклянной палочки от меховой перчатки и ее временное притяжение её к шелковой ткани является результатом различной электризации тел. При этом называть тела, отталкивающиеся друг от друга, **одноимённо заряженными**, а притягивающиеся друг к другу, — **разноимённо заряженными**.

Существуют два вида электризации: стеклянная палочка, потёртая о шелк, заряжается **положительно (+)**, а эбонитовая палочка, потёртая о мех, заряжается **отрицательно (-)**.

Одноимённо заряженные тела отталкиваются друг от друга, а разноимённо заряженные тела притягиваются друг к другу.

Для наблюдения электризации тел используется прибор — **электроскоп**. Слово «электроскоп» происходит от греческих слов «электрон» (янтарь) и «скоп» (наблюдение). Самый простой электроскоп изображён на рис. 3. В нём через пластмассовую пробку, закреплённую в металлическом кольце, пропущен металлический стержень (2). На верхнем конце стержня насажен шарик (3), а на нижний конец подвешены листочки фольги (4). Обе стороны шарика и стержня покрыты лаком и изолированы от стекла.

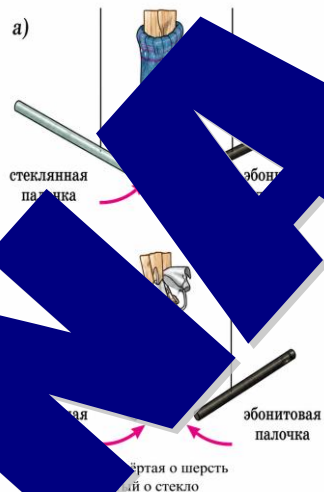
Если к шарiku электроскопа поднести заряженное тело, его листочки расходятся, так как они заряжаются одноимённо.

Электрометр — прибор, позволяющий измерять степень электризации тел. Стрелка электromетра, закреплённая внутри, может вращаться вокруг оси. Когда шарик электризуется, стержень и указатель заряжаются одноимённо. В результате указатель отталкивается от стержня. По положению указателя можно определить степень электризации шарика.

III. Закрепление:

1. Происходит ли перенос заряда при тесном соприкосновении тел?
2. Как можно обнаружить электризацию тел на опыте?

IV. Домашнее задание: Как доказать, что тела заряжены одноимённо?



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o'zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68, 91-397-77-37, 90-530-68-66 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi
Rus maktablar uchun 8-sinf fizika fanidan 42 listdan iborat bo'sh o'zlashtiruvchi o'quvchilar 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO

9860 1501 1388 3725

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon

DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqqim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11.O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12.Psixolog hujjatlari**
- 13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15.Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus maktablar uchun

Buyutrma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan **testlar, nazorat ishlar, to'garaklar, tezislar va yillik fan konspektlar, tadbir senariylari, ochiq dars ishlanma va slaydlar** (taqdimotlar), mikro darslar, talabalarning amaliyot hujjatlari, kurs ishi, loyha ishi, **ko'rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan:@talimxizmatlar izlab toping.

1–11 классов подготавливаем:

тесты по всем предметам

контрольные работы

кружковые занятия

тезисы

годовые конспекты по предметам

сценарии мероприятий

разработки открытых уроков

слайды и презентации

микроуроки

документы по практике студентов

курсовые работы

проектные работы

наглядные и раздаточные материалы

почётные грамоты

дипломы

благодарственные письма

другие документы

Телефон: 91 669-34-74

Ищите нас в Telegram: @talimxizmatlar