



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

ПО ФИЗИКЕ 7-8 КЛАССА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО

ОБРАЗОВАНИЯ _____

УПРАВЛЕНИЯ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И

ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ _____

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка « _____ » Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка « _____ » Руководитель кружка _____

[illegible]

«Утверждаю»
Директор школы:

«Согласован»
Зам директора школы:

«___» _____ 20__ г

«___» _____ 20__ г

ПЛАН

Кружок «_____», составленный на 20__–20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Зарядка тел	1		
2.	Два вида электризации	1		
3.	Электрический заряд	1		
4.	Взаимодействие зарядов. Закон Кулона	1		
5.	Решение задач	1		
6.	Электрическое поле	1		
7.	Напряжённость электрического поля	1		
8.	Распределение электрических зарядов в проводниках	1		
9.	Клетка Фарадея	1		
10.	Решение задач	1		
11.	Электрические явления в природе. «Опасность в природе»	1		
12.	Понятие об электрическом токе	1		
13.	Роль электрического поля в образовании тока	1		
14.	Источники тока	1		
15.	Аккумуляторы	1		
16.	Электрическое напряжение и его измерение	1		
17.	Сила тока и её измерение	1		
18.	Решение задач	1		
19.	Лабораторная работа №1. Сборка электрической цепи и измерение силы тока и напряжения на её различных участках	1		
20.	Электрическое сопротивление	1		
21.	Резисторы. Реостаты. Потенциометры	1		
22.	Закон Ома для участка цепи	1		
23.	Решение задач	1		
24.	Лабораторная работа №2. Изучение закона Ома	1		
25.	Практическое занятие-1. Регулирование силы тока с помощью реостата	1		
26.	Последовательное включение потребителей	1		
27.	Напряжение в последовательно соединённой цепи	1		
28.	Параллельное включение потребителей	1		
29.	Практическое занятие-2. Соединение источников тока	1		
30.	Лабораторная работа №3. Изучение последовательного и параллельного соединения проводников	1		
31.	Решение задач	1		
32.	Электрическая ёмкость. Конденсаторы	1		
33.	Параллельное соединение конденсаторов	1		
34.	Последовательное соединение конденсаторов	1		
35.	Решение задач	1		
36.	Работа электрического тока	1		
37.	Мощность электрического тока	1		
38.	Мощность электрических потребителей	1		
39.	Решение задач	1		

40.	Лабораторная работа №4. Определение электрической мощности потребителя (лампочки)	1		
41.	Нагревание проводника электрическим током	1		
42.	Решение задач	1		
43.	Практические применения закона Джоуля-Ленца	1		
44.	Электрический паяльник (сварочный аппарат)	1		
45.	Соединения в домашней электрической цепи	1		
46.	Меры электробезопасности. «Электрические приборы»	1		
47.	Решение задач	1		
48.	Электрический ток в металлах	1		
49.	Электрический ток в жидкостях	1		
50.	Электролиз. Первый закон Фарадея	1		
51.	Второй закон Фарадея	1		
52.	Решение задач	1		
53.	Применение электролиза в быту и технике	1		
54.	Электрический ток в вакууме	1		
55.	Электрический ток в газах	1		
56.	Виды электрического разряда в газах и их применение	1		
57.	Магнитное поле. Постоянный магнит и его полюсы	1		
58.	Параметры, характеризующие магнитное поле	1		
59.	Магнитное поле Земли	1		
60.	Магнитное поле тока	1		
61.	Действие магнитного поля на проводник с током	1		
62.	Решение задач	1		
63.	Вращательное движение рамки с током в магнитном поле	1		
64.	Движение заряженной частицы в магнитном поле	1		
65.	Электромагниты. Электромагнитное реле	1		
66.	Лабораторная работа №5. Сборка простейшего электромагнита и изучение его работы	1		
67.	Электродвигатель постоянного тока	1		
68.	Решение задач	1		

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Зарядка тел

Цели:

а) объяснить явления и процессы, происходящие вокруг нас, а также то, что физика имеет серьёзное значение в развитии многих областей, сформировать у учащихся необходимые знания и умения на основе темы, добиться усвоения и освоения раздаточных заданий по теме как индивидуально, так и в группе. Через беседу-дискуссию контролировать степень усвоения темы учащимися.

б) формировать у учащихся любознательность, находчивость, быстроту реакции, творчество, развивать мыслительные способности у слабых.

в) формирование в Республике Узбекистан здоровой, физически крепкой, образованно-нравственно зрелой, всесторонне развитой личности.

Элементы базовых компетенций, формируемых у учащихся:

Компетенция работы с информацией: уметь находить нужную информацию из различных источников (сборники задач и упражнений, библиотек и эффективно ею пользоваться; уметь переводить единицы в другие долевые и кратные единицы, превращать табличные данные в диаграммы и наоборот).

Компетенция саморазвития: самостоятельно развивать себя физически, интеллектуально и креативно, самостоятельно учиться на протяжении всей жизни, оценивать своё поведение и принимать самостоятельные решения.

Тип занятия: при передаче учащимся новых сведений по теме используется смешанное практическое занятие (письменное, устное, наглядное), беседа, «Мозговой штурм», вопрос-ответ, работа в команде и индивидуально, формирование знаний.

Оборудование занятия: наглядные пособия по теме, раздаточный материал, видеоролики по теме, слайды, поощрительные карточки для групп.

I. Организационная часть: приветствие, проверка посещаемости, проверка готовности к занятию.

II. Изложение новой темы:

Если пластмассовую расчёску или ручку потереть о волосы, а затем поднести к кусочку мелкоизмельчённой бумаги, вы увидите, что они притягиваются к расчёске. Если потереть о мех или шерсть синтетическую палочку, а затем поднести к руке, слышится треск, а в темноте видны искры.

Такие явления люди заметили ещё в древние времена и относились к ним с определённым отношением. Древнегреческий учёный Фалес Милетский (ок. 625–547 до н.э.) считал, что некоторые тела, потёртые о мех, притягивают лёгкие предметы. Наш великий учёный Николай Иванович Кулибин (1793–1843) также писал трактаты об электрических явлениях.

В глубокой древности в Греции смолу, которую греки называли «электрон», которая со временем превращалась в камень, греки называли «электрон». От этого слова произошло слово «электричество».

Греки называли эту смолу «электрон», русские — «электрон», а народы Востока — «кахрабо».

Слово «кахрабо» персидского происхождения и означает «притягивающий солому». Действительно, кахрабо, потёртое о мех, притягивает солому.

Тело, которое после трения приобретает способность притягивать к себе предметы, называется **наэлектризованным** или **электрически заряженным** телом.

К наэлектризованным телам, как и к заряженным телам, притягиваются вещества и в других состояниях. Например, наэлектризованная палочка притягивает мелкие кусочки бумаги, а также струю воды, льющуюся тонкой струйкой. Когда потертую палочку трут о шёлк, не только палочка, но и сам шёлк приобретает свойства притягивать к себе предметы.

Таким образом, при трении друг о друга, наэлектризовываются оба.

III. Закрепление

1. Какие вещества называются электрическими проводниками? Приведите примеры.
2. Как заряжаются тела, когда они трутся друг о друга?
3. Как образуются заряды в электрофорной машине?

IV. Домашнее задание

Напишите ответы на вопросы



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: «__» _____ 20 г. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Два вида электризации

Цели:

а) объяснить явления и процессы, происходящие вокруг нас, а также то, что физика имеет серьёзное значение в развитии многих областей, сформировать у учащихся необходимые знания и умения на основе темы, добиться усвоения и освоения раздаточных заданий по теме как индивидуально, так и в группе. Через беседу-дискуссию контролировать степень усвоения темы учащимися.

б) формировать у учащихся любознательность, находчивость, быстроту реакции, творческие способности, обучать самостоятельности и творчеству, развивать мыслительные способности у слабых учащихся.

в) формирование в Республике Узбекистан здоровой, физически крепкой, образованной, духовно-нравственно зрелой, всесторонне развитой личности.

Элементы базовых компетенций, формируемых у учащихся:

Коммуникативная компетенция: уметь устно и письменно точно и понятно излагать физические термины, законы и правила; уметь объяснять другим и записывать, знать названия и написание физических величин на иностранном языке.

Компетенция работы с информацией: уметь находить нужную информацию из различных источников, сборников задач и упражнений, библиотек и эффективно ею пользоваться; уметь переводить физические единицы в другие долевые и кратные единицы, превращать табличные данные в графический вид (и наоборот).

Оборудование занятия: наглядные пособия по теме, раздаточные материалы, таблицы по теме, видеоролики по теме, слайды, поощрительные карточки для групп.

I. Организационная часть: приветствие, проверка посещаемости, подготовка к занятию.

II. Изложение новой темы:

При взаимном трении различных тел наблюдается их электризация и различное взаимодействие. Например, наэлектризуем эбонитовую палочку, потёртую о меховую перчатку, а стеклянную палочку — трением о шёлковую ткань.

Подвесим палочки на нитях и поднесём к ним меховую перчатку. Стеклянная палочка отталкивается, а эбонитовая — притягивается. Теперь поднесём к палочкам шёлковую ткань. Эбонитовая палочка отталкивается, а стеклянная — притягивается.

Отталкивание стеклянной палочки от меховой перчатки и притяжение её к шёлковой ткани является результатом различной электризации тел. Тела, отталкивающиеся друг от друга, **одноимённо заряженными**, а тела, притягивающиеся друг к другу, — **разноимённо заряженными**.

Существуют два вида электризации: стеклянная палочка, потёртая о шёлк, заряжается **положительно (+)**, а эбонитовая палочка, потёртая о мех, — **отрицательно (-)**.

Одноимённо заряженные тела отталкиваются друг от друга, а разноимённо заряженные тела притягиваются друг к другу.

Для наблюдения электризации тел используется прибор **электроскоп**. Слово «электроскоп» происходит от греческих слов «электрон» и «скопос» (наблюдатель). Простейший электроскоп изображён на рис. 3. В нём через пластмассовую рукоятку (1) вставлена металлическая палочка (2), в металлическом кольце, пропущен металлический стержень (2). На верхний конец стержня надет шарик (3), а на нижний конец подвешены листочки фольги (4). Обе стороны кольца изолированы от земли.

Если к шарiku электроскопа поднести заряженное тело, его листочки расходятся, так как они заряжаются одноимённо.

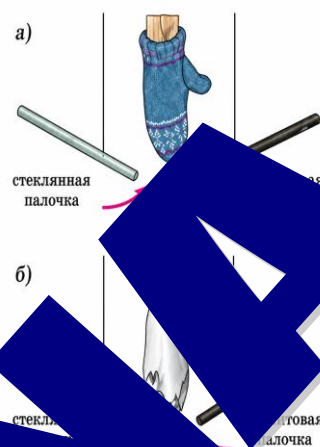
Электромметр — прибор, показывающий степень электризации тел. Стрелка электромметра, закреплённая внутри, может свободно вращаться вокруг оси. Когда шарик электризуется, стержень и указатель заряжаются. По отклонению указателя от стержня можно судить о степени электризации шарика.

III. Закрепление

1. Происходит ли перенос заряда при тесном соприкосновении тел?

2. Как можно обнаружить электризацию тел на опыте?

IV. Домашнее задание: как доказать, что тела заряжены одноимённо?



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o'zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68, 91-397-77-37, 90-530-68-66 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi
Rus maktablar uchun 8-sinf fizika fanidan 77 listdan iborat 68 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO

9860 1501 1388 3725

Plastik egasi Nabiyeu Zokirjon

DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA
HIYONAT QILMANG.**

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqqim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11.O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12.Psixolog hujjatlari**
- 13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15.Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus maktablar uchun

Buyutirma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan **testlar, nazorat ishlar, to'garaklar, tezislar** va **yillik fan konspektlar, tadbir senariylari, ochiq dars ishlanma va slaydlar** (taqdimotlar), mikro darslar, talabalarning amaliyot hujjatlari, kurs ishi, loyha ishi, **ko'rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

1–11 классов подготавливаем:

тесты по всем предметам

контрольные работы

кружковые занятия

тезисы

годовые конспекты по предметам

сценарии мероприятий

разработки открытых уроков

слайды и презентации

микроуроки

документы по практике студентов

курсовые работы

проектные работы

наглядные и раздаточные материалы

почётные грамоты

дипломы

благодарственные письма

другие документы

Телефон:91669-34-74

Ищите нас в Telegram: @talimxizmatlar