



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ ДЕТИМИ
ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №____
ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ _____
УПРАВЛЕНИЯ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ _____

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

«Утверждаю»
Директор школы:

«Согласован»
Зам директора школы:

«___» _____ 20__ г

«___» _____ 20__ г

ПЛАН

Кружок «_____», составленный на 20__–20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Физики, создавшие научную школу в области физики в Узбекистане	1		
2.	Физические величины	1		
3.	Методы исследования в физике	1		
4.	Скалярные и векторные величины	1		
5.	Системы отсчёта	1		
6.	Основные понятия кинематики	1		
7.	Неравномерное движение	1		
8.	Практическое задание	1		
9.	Движение по окружности	1		
10.	Решение задач	1		
11.	Лабораторная работа. Определение плотности тел различной формы	1		
12.	Взаимодействие тел. Сила	1		
13.	Решение задач	1		
14.	Передача давления в жидкостях и газах	1		
15.	Атмосферное давление	1		
16.	Механическая работа	1		
17.	Механическая мощность и её единица	1		
18.	Решение задач	1		
19.	Решение задач	1		
20.	Практическое занятие. Наблюдение теплообмена при смешивании воды разной температуры	1		
21.	Плавление и затвердевание твёрдого тела	1		
22.	Решение задач	1		
23.	Электроскоп и электрометр	1		
24.	Электропроводники и диэлектрики	1		
25.	Электрические явления в природе	1		
26.	Электрический ток	1		
27.	Сила тока	1		
28.	Решение задач	1		
29.	Резисторы. Реостаты	1		
30.	Закон Ома для участка цепи	1		
31.	Лабораторная работа. Изучение закона Ома	1		
32.	Прямолинейное распространение света	1		
33.	Линза	1		
34.	Практическое занятие. Изучение отражения света от плоского зеркала	1		

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Физики, создавшие научную школу в области физики в Узбекистане

Цели:

- а) Объяснить учащимся, что происходящие вокруг нас явления и процессы, а также развитие многих областей физической науки имеют важное значение; сформировать у них необходимые знания и навыки по теме, добиться усвоения распределённых заданий путём индивидуальной и групповой работы. Через беседу-дискуссию контролировать степень усвоения темы учащимися.
- б) Формировать у учащихся любознательность, находчивость, быстроту реакции, творческие способности, обучать самостоятельности и творчеству, развивать мышление у слабоуспевающих учащихся.
- с) Формирование в Республике Узбекистан здоровой, физически крепкой, образованной, духовно-нравственно зрелой, всесторонне развитой личности.

Элементы базовых компетенций, формируемых у учащихся:

Компетенция саморазвития: постоянное физическое, духовное, нравственное развитие, творческое и креативное саморазвитие, самостоятельное обучение на протяжении всей жизни, оценка своего поведения и способность принимать независимые решения.

Компетенция активного гражданства: активное участие в мероприятиях, проводимых в классе, школе, семье, махалле и обществе, знание и соблюдение своих гражданских обязанностей, наличие культуры общения и правовой культуры во взаимоотношениях.

Тип занятия: смешанное практическое занятие с использованием мультимедиа при передаче учащимся новой информации по теме, письменное, устное, наглядное, проблемное, нестандартное, «Мозговой штурм», вопрос-ответ, коллективная и индивидуальная работа, усвоение новых понятий и знаний.

Оборудование занятия: наглядные пособия по теме, презентация, таблицы по теме, видеоролики по теме, слайды, мотивационные материалы, учебники по физике.

I. Организационная часть: приветствие, проверка домашнего задания, проверка готовности учащихся к занятию.

II. Изложение новой темы:

Садык Азимов — физик, академик Академии наук Республики Узбекистан, заслуженный деятель науки Республики Узбекистан, лауреат Государственной премии Узбекистана. С. Азимов — один из ведущих специалистов ядерной физики и физики высоких энергий. Наряду с работами по физическим источникам энергии он проявил инициативу в создании большой Солнечной печи (солнечной установки). Под руководством С. Азимова в 1988 году в Парке физики в Ташкентской области на строительной площадке была запущена большая Солнечная печь.

Акбар Отахожяев — доктор физико-математических наук, академик Академии наук Республики Узбекистан, заслуженный деятель науки Республики Узбекистан, лауреат Государственной премии Узбекистана имени Беруни. Учёный изучал физические свойства веществ оптическими методами.

Убай Орипов — государственный и общественный деятель, академик Академии наук Республики Узбекистан, заслуженный деятель науки и техники Республики Узбекистан, лауреат Государственной премии Узбекистана имени Беруни. Основные научные работы учёного посвящены физической электронике, ядерной радиационной физике, гелиоэнергетике.

III. Задания:

1. С какой целью была построена большая Солнечная печь?
2. На сайте Академии наук Республики Узбекистан academy.uz размещена информация о научной деятельности ведущих научных исследований в области физики в нашей стране. Ознакомьтесь с информацией и сообщите, деятельность какого учёного вызвала у вас наибольший интерес?

IV. Домашнее задание: Собрать в интернете и энциклопедиях информацию о научно-исследовательских работах физика Гиёса Умарова, связанных с использованием солнечной энергии.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год



Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Физические величины

Цели:

- а) Объяснить учащимся, что происходящие вокруг нас явления и процессы, а также развитие многих областей физической науки имеют важное значение; сформировать у них необходимые знания и навыки по теме, добиться усвоения распределённых заданий путём индивидуальной и групповой работы. Через беседу-дискуссию контролировать степень усвоения темы учащимися.
- б) Формировать у учащихся любознательность, находчивость, быстроту реакции, творческие способности, обучать самостоятельности и творчеству, развивать мышление у слабоуспевающих учащихся.
- с) Формирование в Республике Узбекистан здоровой, физически крепкой, образованной, духовно-нравственно зрелой, всесторонне развитой личности.

Элементы базовых компетенций, формируемых у учащихся:

Компетенция работы с информацией: умение находить необходимую информацию в учебниках, различных сборниках задач, библиотеке, ресурсном центре и пользоваться ею, а также переводить физические единицы в другие кратные и дольные единицы, представлять табличные данные в графическом виде (и наоборот).

Компетенция активного гражданства: активное участие в мероприятиях, проводимых в классе, школе, семье, махалле и обществе, знание и соблюдение своих гражданских обязанностей и прав, наличие культуры общения и правовой культуры во взаимоотношениях.

Тип занятия: смешанное практическое занятие с использованием новых технологий. На занятии учащиеся получают новую информацию по теме, письменное, устное, наглядное, беседа, дискуссия, нестандартное, «Мозговой штурм», вопрос-ответ, коллективная и индивидуальная работа, формирование новых понятий и знаний.

Оборудование занятия: наглядные пособия по теме, раздаточные материалы, таблицы по теме, видеоролики по теме, слайды, мотивационные карточки для групп.

I. Организационная часть: приветствие, проверка присутствующих, проверка готовности учащихся к занятию.

II. Изложение новой темы:

Физическими величинами называют величины, которые количественно характеризуют физические свойства вещества и полей, их взаимодействие и движение.

Все физические величины измеряются либо прямым, либо косвенным измерением. Прямым измерением (то есть с помощью измерительных приборов, измерительной ленты, секундомера, динамометра и т.д.) измеряют физические величины, как длина, время, масса, сила, давление, температура и другие. Косвенным измерением, то есть с помощью формул, выводят другие величины, как энергия, работа, мощность и другие.

Каждая физическая величина имеет свою единицу измерения. Например, измерить длину стола — значит сравнить её с единицей длины, принятой за эталон. Вот уже два века все страны мира стараются измерять основные физические величины по одному образцу. Измерение длины, массы и других величин в разных единицах в разных странах — это неудобство.

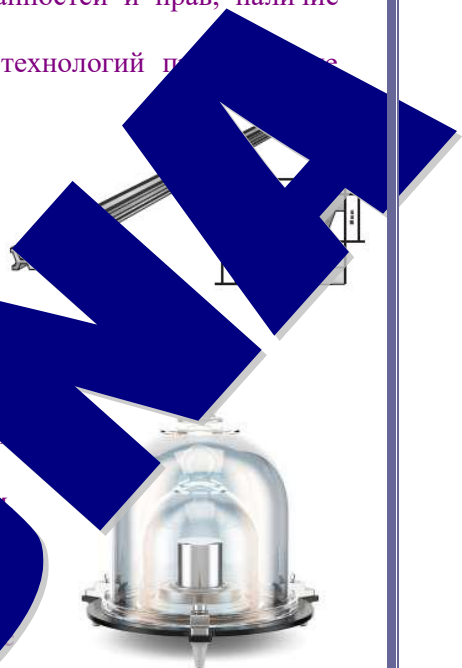
За единицу массы принят килограмм — масса международного эталона из сплава платины и иридия (эталон). Международный эталон килограмма находится в Париже, в городе Севр. Высокоточные копии эталона массы имеются и в других странах, в том числе в нашей стране.

III. Закрепление:

1. Что такое эталон? Для чего нужен?
2. Можно ли складывать физические величины? А умножать или делить? Обоснуйте свои ответы.
3. Назовите основные единицы измерения физических величин.

IV. Домашнее задание: Написать творческие вопросы.

Зам директора по физике _____ дата _____ 20__ год



Veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o'zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68, 91-397-77-37, 90-530-68-66 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi
Rus maktablar uchun 7-sinf fizika fanidan 42 listdan iborat iqtidorli o'zlashtiruvchi o'quvchilar 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO

9860 1501 1388 3725

Plastik egasi Nabiyeu Zokirjon

DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11.O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12.Psixolog hujjatlari**
- 13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15.Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus maktablar uchun

Buyutrma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan **testlar, nazorat ishlar, to'garaklar, tezislar va yillik fan konspektlar, tadbir senariylari, ochiq dars ishlanma va slaydlar** (taqdimotlar), mikro darslar, talabalarning amaliyot hujjatlari, kurs ishi, loyha ishi, **ko'rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan:@talimxizmatlar izlab toping.

1–11 классов подготавливаем:

тесты по всем предметам

контрольные работы

кружковые занятия

тезисы

годовые конспекты по предметам

сценарии мероприятий

разработки открытых уроков

слайды и презентации

микроуроки

документы по практике студентов

курсовые работы

проектные работы

наглядные и раздаточные материалы

почётные грамоты

дипломы

благодарственные письма

другие документы

Телефон: 91 669-34-74

Ищите нас в Telegram: @talimxizmatlar